

Cumpliendo con la Instrucción de Consejo de Gobierno de la Universidad de Huelva, aprobada el 25 de junio de 2020, es necesario adaptar la Enseñanza Universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la Epidemia de la COVID-19.

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

Escenario A. Docencia mixta o híbrida, o de menor actividad académica presencial motivada por las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limiten el aforo permitido en las aulas.

Escenario B: Suspensión total de la actividad presencial.

ANEXO I

ANEXO GUÍA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A (MIXTA O HÍBRIDA) Y B (TOTALMENTE VIRTUAL) PARA EL CURSO ACADÉMICO 2020-21

GRADO EN GEOLOGÍA			
Asignatura: TÉCNICAS DE ANÁLISIS GEOMORFOLÓGICO			
Curso:	4º	Cuatrimestre:	2º
ESCENARIO A			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
El temario teórico y práctico de la asignatura se mantiene sin cambios respecto a la docencia presencial, así como las salidas de campo.			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción	
Temario teórico	Presencial	Clases magistrales de 2 horas (1 sesión por semana). Al ser una asignatura optativa de 4º el número de alumnos nunca es elevado (menos de 10), por lo que no habrá problema en que todos a la vez acudan a las clases presenciales.	
Clases prácticas de gabinete	Presencial u Online	5 sesiones (2 horas) presenciales o virtuales a través de videoconferencia, donde el profesor explica al grupo la forma de realizar dichas prácticas y de donde obtener los datos de trabajo. Para ello se utilizará Google Earth, Web de Puertos del Estado, fototeca digital, etc.	
Prácticas de campo	Presencial	2 salidas de campo de 1 día completo a la costa de Matalascañas, enfocado a la aplicación sobre el terreno de los conocimientos teóricos.	
Adaptación sistemas de evaluación			

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Prácticas de Gabinete	Presencial/online	Asistencia a las prácticas de gabinete y actitud en ellas. Se valorará en base a la realización y entrega de un informe de las correspondientes prácticas. Para ser evaluada esta parte deben estar entregadas todas.	33%
Prácticas de campo	Presencial	Asistencia, participación y entrega de informe de las prácticas de campo.	33%
Examen final teórico y de prácticas de campo	Presencial/online	Examen final de la totalidad de los contenidos del programa teórico (examen con diez preguntas cortas relacionadas con el temario).	33%
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Examen final teórico	Presencial/online	Dicha prueba constará de un examen de la parte teórica de la asignatura, que se evaluará con diez preguntas cortas.	33%
Examen final prácticas de campo y gabinete	Presencial/online	La parte práctica consistirá en responder a 10 preguntas y ejercicios prácticos relacionados con lo visto en las salidas de campo y las prácticas de gabinete.	66%
<p>Para la convocatoria ordinaria II, se mantendrán las notas de las actividades aprobadas durante el curso en la evaluación continua.</p> <p>Para la evaluación única final se mantiene el mismo formato que el expuesto anteriormente.</p>			

ESCENARIO B

Adaptación del temario a la Docencia On-line

El temario teórico de la asignatura se mantiene sin cambios respecto a la docencia presencial. Por su parte, las salidas de campo deberán ser anuladas. Una parte del contenido de estas prácticas de campo se cubrirán mediante el uso de simuladores (visitas virtuales), visualización de imágenes, mapas, etc.

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Temario teórico	Online	Se mantiene la presentación de los distintos temas en las horas previstas en el horario oficial, pero en

		este caso mediante sesiones de videoconferencias. En estas sesiones los alumnos también intervienen a través del planteamiento de dudas y preguntas. Además, se sube a la plataforma Moodle el material utilizado por el profesor en las presentaciones y los apuntes correspondientes.
Temario práctico de gabinete y campo.	online	Se mantiene la presentación de las distintas prácticas en las horas previstas en el horario oficial, pero en este caso mediante sesiones de videoconferencias. En estas sesiones los alumnos también intervienen a través del planteamiento de dudas y preguntas. Además, se sube a la plataforma Moodle el material utilizado por el profesor en las presentaciones y los apuntes correspondientes. El campo se cubrirá mediante el uso de simuladores (visitas virtuales), visualización de imágenes, mapas, etc., que se subirán a la plataforma Moodle.

Adaptación sistemas de evaluación

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / en línea)	Descripción	Porcentaje
Entrega de informe de las prácticas de gabinete	online	Entrega de las 5 prácticas de gabinete (12% cada una). Para ser evaluada esta parte deben estar entregadas todas.	(12% x 5) 60%
Examen final teórico	online	Examen final oral por videoconferencia de la totalidad de los contenidos del programa teórico (examen con diez preguntas cortas relacionadas con el temario)	40%
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Examen final teórico	Online	Examen oral final por videoconferencia de la totalidad de los contenidos del programa teórico	40%
Examen final práctico	Online	Realización de 5 ejercicios sobre los contenidos trabajados en las sesiones de prácticas de gabinete.	60%

Para la convocatoria ordinaria II, se mantendrán las notas de las actividades aprobadas durante el curso en la evaluación continua.

Para la evaluación única final se mantiene el mismo formato que el expuesto anteriormente.

*Tabla de pruebas a utilizar en el formato online

Pruebas evaluación (formato online)			
Examen oral por video-audio conferencia	X	Producciones multimedia (individuales o en grupo)	
Presentación/defensa oral por videoconferencia	X	Producciones colaborativas <i>online</i>	
Prueba objetiva (tipo test)		Debate	
Prueba escrita de respuesta abierta		Evaluación por pares	
Exámenes o pruebas offline		Autoevaluación	
Documentos propios (individuales o en grupo)	X	Participación	