

Cumpliendo con la Instrucción de Consejo de Gobierno de la Universidad de Huelva, aprobada el 25 de junio de 2020, es necesario adaptar la Enseñanza Universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la Epidemia de la COVID-19.

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

Escenario A. Docencia mixta o híbrida, o de menor actividad académica presencial motivada por las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limiten el aforo permitido en las aulas.

Escenario B: Suspensión total de la actividad presencial.

ANEXO I

ANEXO GUÍA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A (MIXTA O HÍBRIDA) Y B (TOTALMENTE VIRTUAL) PARA EL CURSO ACADÉMICO 2020-21

GRADO EN GEOLOGÍA			
Asignatura: Trabajo de Campo en Rocas Ígneas y Metamórficas			
Curso:	4º	Cuatrimestre:	2º
ESCENARIO A			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
Esta asignatura se plantea desde el principio en el Plan de estudios del Grado en Geología como una materia a desarrollar sobre el terreno sin posibilidades alternativas de adaptación a enseñanza online.			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
La programación original tenía en cuenta la realización de un campamento de una semana de duración en un sector del Macizo Ibérico caracterizado por sus afloramientos de rocas ígneas y metamórficas. Con objeto de minimizar el riesgo de contacto entre los alumnos, se propone un cambio en la estrategia de enseñanza-aprendizaje de esta asignatura, considerando salidas cortas de un día, con objeto de pernoctar en domicilios particulares de los estudiantes.			
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente	Descripción
Seminario	Presencial		Previo a las salidas de campo, se realizará un seminario introductorio sobre bases teóricas en trabajo de campo de Petrología Ígnea y Metamórfica.
6 Salidas de campo	Presencial		6 salidas de campo de un día de duración para reconocer sobre el terreno rocas y formaciones geológicas ígneas y metamórficas.
Adaptación sistemas de evaluación			

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Seguimiento diario de las actividades realizadas en el campo.	Presencial	Entrega de seis informes con las actividades relacionadas con las salidas diarias de campo (revisión del cuaderno de campo, mapas-cortes geológicos elaborados por los alumnos)	10% cada informe
Participación en las salidas de campo.	Presencial	Participación activa en las sesiones de campo (debates, actividades relacionadas con el programa de la asignatura)	40%
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Examen de campo	Presencial	Examen de campo en un área elegida por los profesores y supervisada por uno o dos profesores.	50%
Examen final teórico	Presencial	Presentación de documentos sobre el trabajo encargado incluyendo mapas, cortes geológicos interpretativos e informe geológico de la zona asignada.	50%

En la convocatoria ordinaria II, los alumnos que se acogieron a la evaluación continua conservarán la calificación obtenida en las distintas pruebas evaluadas y superadas en la convocatoria ordinaria I. En esta convocatoria tendrá lugar el mismo tipo de pruebas y consideraciones que las especificadas en el apartado de evaluación continua de la convocatoria ordinaria I.

Evaluación única final de la convocatoria ordinaria II: Aquellos alumnos que se acogieron a la evaluación única final tendrán el mismo tipo de pruebas y consideraciones que las especificadas en el apartado de evaluación única final de la convocatoria ordinaria I.

ESCENARIO B

Adaptación del temario a la Docencia On-line

Esta asignatura se plantea desde el principio en el Plan de estudios del Grado en Geología como una materia a desarrollar sobre el terreno sin posibilidades alternativas de adaptación a enseñanza online.

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
6 Salidas de campo	Si se suspende la docencia presencial estas salidas de campo se trasladarán a una fecha posterior.	6 salidas de campo de un día de duración para reconocer sobre el terreno rocas y formaciones geológicas ígneas y metamórficas.

Adaptación sistemas de evaluación

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Seguimiento diario de las actividades realizadas en el campo.	Si se suspende la docencia presencial estas salidas de campo se trasladarán a una fecha posterior.	Entrega de seis informes con las actividades relacionadas con las salidas diarias de campo.	10% cada informe
Participación en las salidas de campo.		Participación activa en las sesiones de campo (debates, actividades relacionadas con el programa de la asignatura)	40%
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Examen de campo	Igual que en caso anterior, estas pruebas deben ser presenciales.	Examen de campo en un área elegida por los profesores y supervisada por uno o dos profesores.	50%
Examen final teórico	Por lo que, su realización se trasladaría su a una fecha posterior en la que fuera posible la presencialidad	Presentación de documentos sobre el trabajo encargado incluyendo mapas, cortes geológicos interpretativos e informe geológico de la zona asignada.	50%

En la convocatoria ordinaria II, los alumnos que se acogieron a la evaluación continua conservarán la calificación obtenida en las distintas pruebas evaluadas y superadas en la convocatoria ordinaria I. En esta convocatoria tendrá lugar el mismo tipo de pruebas y consideraciones que las especificadas en el apartado de evaluación continua de la convocatoria ordinaria I.

Evaluación única final de la convocatoria ordinaria II: Aquellos alumnos que se acogieron a la evaluación única final tendrán el mismo tipo de pruebas y consideraciones que las especificadas en el apartado de evaluación única final de la convocatoria ordinaria I.

*Tabla de pruebas a utilizar en el formato online

Pruebas evaluación (formato online)			
Examen oral por video-audio conferencia		Producciones multimedia (individuales o en grupo)	
Presentación/defensa oral por videoconferencia		Producciones colaborativas <i>online</i>	
Prueba objetiva (tipo test)		Debate	
Prueba escrita de respuesta abierta		Evaluación por pares	
Exámenes o pruebas offline		Autoevaluación	
Documentos propios (individuales o en grupo)		Participación	