

Cumpliendo con la Instrucción de Consejo de Gobierno de la Universidad de Huelva, aprobada el 15 de julio de 2021, se da cumplimiento a la necesidad de adaptar la Enseñanza Universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la Epidemia de la COVID-19.

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

**Escenario A.** Docencia mixta o híbrida, o de menor actividad académica presencial motivada por las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limiten el aforo permitido en las aulas.

**Escenario B:** Suspensión total de la actividad presencial.

### ANEXO I

#### ANEXO GUÍA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A (MIXTA O HÍBRIDA) Y B (TOTALMENTE VIRTUAL) PARA EL CURSO ACADÉMICO 2021-22

<b>GRADO/MASTER EN : Máster Oficial en Conservación de la Biodiversidad</b>			
Asignatura:	<b>USOS Y APLICACIONES DE LOS SIG EN LA CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD</b>		
Curso:	1º	Cuatrimestre:	1º
<b>ESCENARIO A</b>			
<b>Adaptación del temario a la Docencia On-line</b>			
<i>Solo se adaptará el temario en aquellos casos en el que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación y siempre teniendo en cuenta que se debe de asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título</i>			
<b>Adecuación actividades formativas y metodologías docentes</b>			
<i>Se indicará de forma clara que actividades formativas y metodologías docentes presenciales serán sustituidas por las nuevas actividades formativas y metodologías en formato no presencial</i>			
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción	
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Presencial	Clases magistrales participativas	
Clases prácticas de laboratorio/Informática	Presencial	Los grupos de prácticas de aula de informática permiten desarrollar las prácticas de laboratorio en condiciones sanitarias aceptables	
<b>Adaptación sistemas de evaluación</b>			
<i>Se indicara de forma clara, incorporando los correspondientes porcentajes, las metodologías y pruebas de evaluación utilizadas presenciales y online, tanto en el sistema de evaluación continua como en el sistema de evaluación única final, Los pruebas de evaluación online deben ser seleccionados entre los aquí indicados y que se encuentran explicados de forma detallada en el los apartados 4 y 5 del Anexo I "Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia online" de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril.*</i>			
<i>Es importante indicar también como se realizará la evaluación en la convocatoria ordinaria II</i>			

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Prueba objetiva (tipo test)	Online	Examen teórico práctico sobre los contenidos explicados	50
Documentos/Trabajos propios	Online	Se entregarán tareas, encargada por el profesor, relacionadas con las sesiones de prácticas	50
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Examen final teórico	Presencial	Examen teórico práctico sobre los contenidos explicados	30
Examen de prácticas de laboratorio	Presencial	Realización de un ejercicio relativo a las tareas prácticas llevadas a cabo durante el curso.	70

Aquellos alumnos que no superen la asignatura en la convocatoria ordinaria I, deberán realizar la evaluación única final en la convocatoria ordinaria II y sucesivas.

ESCENARIO B		
<b>Adaptación del temario a la Docencia On-line</b>		
<i>Solo se adaptará el temario en aquellos casos en el que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación y siempre teniendo en cuenta que se debe de asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título</i>		
<b>Adecuación actividades formativas y metodologías docentes</b>		
<i>Se indicará de forma clara que actividades formativas y metodologías docentes presenciales serán sustituidas por las nuevas actividades formativas y metodologías en formato no presencial</i>		
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online	Se mantiene la presentación de los distintos temas en las horas previstas en el horario oficial, pero en este caso mediante videoconferencias. Se pretende que las sesiones sean interactivas de manera que los estudiantes puedan participar en cualquier momento mediante preguntas y respuestas sobre los temas relacionados con la asignatura.
Clases prácticas de laboratorio/informática	Online	Sesiones virtuales, con utilización de material propio multimedia o conexiones de videoconferencia, en las que se resolverán b en la resolución de

		problemas de análisis espacial mediante el empleo de herramientas SIG	
<b>Adaptación sistemas de evaluación</b>			
<p><i>Se indicara de forma clara, incorporando los correspondientes porcentajes, las metodologías y pruebas de evaluación utilizadas presenciales y online, tanto en el sistema de evaluación continua como en el sistema de evaluación única final, Los pruebas de evaluación online deben ser seleccionados entre los aquí indicados y que se encuentran explicados de forma detallada en el los apartados 4 y 5 del Anexo I “Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia on-line” de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril.*</i></p>			
<p><i>Es importante indicar también como se realizará la evaluación en la convocatoria ordinaria II</i></p>			
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA</b>			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Participación	Online	Asistencia a sesiones de ZOOM (online), asistencia y participación en sesiones de discusión.	5
Prueba objetiva (tipo test)	Online (Asíncrono)	Examen final teórico mediante cuestionarios online	40
Documentos/Trabajos propios	Online (Asíncrono)	Entrega de una tarea de evaluación, consistente en la realización de un supuesto práctico	45
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL</b>			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Prueba objetiva (tipo test) (Prueba escrita (examen final))	Online	Examen final correspondiente al todo el contenido teórico y práctico de la asignatura.	30
Prueba escrita de respuesta abierta (Prueba escrita (examen final))	Online	Examen final correspondiente al todo el contenido práctico de la asignatura, incluyendo la resolución de supuestos prácticos	70

**Aquellos alumnos que no superen la asignatura en la convocatoria ordinaria I, deberán realizar la evaluación única final en la convocatoria ordinaria II y sucesivas.**

\*Tabla de pruebas a utilizar en el formato online

Pruebas evaluación (formato online)			
Examen oral por video-audio conferencia		Producciones multimedia (individuales o en grupo)	
Presentación/defensa oral por videoconferencia		Producciones colaborativas <i>online</i>	
Prueba objetiva (tipo test)	x	Debate	
Prueba escrita de respuesta abierta		Evaluación por pares	
Exámenes o pruebas offline		Autoevaluación	
Documentos propios (individuales o en grupo)	x	Participación	x