

GRADO EN GEOLOGÍA

DATOS DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA	GEOLOGÍA DE CAMPO I	SUBJECT	FIELD GEOLOGY COURSE I
CÓDIGO	757609209		
MÓDULO	MATERIALES Y PROCESOS GEOLÓGICOS	MATERIA	TRABAJO DE CAMPO
CURSO	2º	CUATRIMESTRE	2º
DEPARTAMENTO	CIENCIAS DE LA TIERRA	ÁREA DE CONOCIMIENTO	GEODINÁMICA EXTERNA
DEPARTAMENTO	CIENCIAS DE LA TIERRA	ÁREA DE CONOCIMIENTO	ESTRATIGRAFÍA
DEPARTAMENTO	CIENCIAS DE LA TIERRA	ÁREA DE CONOCIMIENTO	PALEONTOLOGÍA
CARÁCTER	OBLIGATORIA	CAMPUS VIRTUAL	MOODLE

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS

	TOTAL	TEÓRICOS GRUPO GRANDE	TEÓRICOS GRUPO REDUCIDO	PRÁCTICAS DE INFORMÁTICA	PRÁCTICAS DE LABORATORIO	PRÁCTICAS DE CAMPO
ECTS	6	0	0	0	0	6

DATOS DEL PROFESORADO

COORDINADOR

NOMBRE	EDUARDO JESÚS MAYORAL ALFARO		
DEPARTAMENTO	CIENCIAS DE LA TIERRA		
ÁREA DE CONOCIMIENTO	PALEONTOLOGÍA		
UBICACIÓN	FACULTAD CIENCIAS EXPERIMENTALES, 4ª PLANTA MÓDULO AMARILLO		
CORREO ELECTRÓNICO	mayoral@uhu.es	TELÉFONO	959219858
URL WEB		CAMPUS VIRTUAL	MOODLE

OTROS DOCENTES

NOMBRE	ANTONIO RODRIGUEZ RAMIREZ		
DEPARTAMENTO	CIENCIAS DE LA TIERRA		
ÁREA DE CONOCIMIENTO	GEODINÁMICA EXTERNA		
UBICACIÓN	F. C.C. EXPERIMENTALES		
CORREO ELECTRÓNICO	arodri@uhu.es	TELÉFONO	959219852
URL WEB		CAMPUS VIRTUAL	MOODLE

NOMBRE	JOSE BORREGO FLORES		
DEPARTAMENTO	CIENCIAS DE LA TIERRA		
ÁREA DE CONOCIMIENTO	ESTRATIGRAFÍA		
UBICACIÓN	MÓDULO TRES, PLANTA 4		



GUÍA DOCENTE

Curso 2021/2022



CORREO ELECTRÓNICO

borrego@uhu.es

TELÉFONO

9592189814

URL WEB

CAMPUS VIRTUAL

MOODLE

DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA

DESCRIPCIÓN GENERAL

La asignatura está orientada a desarrollar las habilidades propias del trabajo en el campo de un geólogo. Para ello se abordarán aspectos relacionados con:

- la identificación de rocas en el campo, tanto por sus características mineralógicas como texturales y estructurales y contenido fósil.
- identificación de cuerpos sedimentarios y postsedimentarios, el análisis geométrico (realización de cortes geológicos y esquemas a partir de la observación directa de los afloramientos).
- Elaboración de columnas estratigráficas.
- Medidas de la dirección y buzamiento de estratificaciones, foliaciones, fallas, diaclasas y otras superficies
- Medidas de la dirección e inmersión de lineaciones diversas (estructuras sedimentarias lineales, ejes de canales, ejes de barras y otros depósitos longitudinales, ejes de pliegues, estrías de falla, lineaciones de estiramiento, lineaciones minerales, lineaciones de crenulación, etc).
- Cartografía de unidades estratigráficas y estructuras tectónicas: Localización de contactos entre rocas y representación de las trazas cartográficas.
- Representación de datos geológicos diversos en el mapa geológico
- Redacción del informe y preparación de ilustraciones

ABSTRACT

The subject is oriented to develop the skills of working in the field by a geologist. This will approach some aspects related to:

- the identification of rocks in the field, both for their mineralogical characteristics as textural and structural and fossil content.
- identification of sedimentary and postsedimentary bodies, geometric analysis (realization of geological sections and schemes based on the direct observation of outcrops).
- Elaboration of stratigraphic logs
- Measures of the direction and dip of laminations, foliations, faults, diaclasas and other surfaces
- Measures of direction and immersion of several lineaments (linear sedimentary structures, channel axes, bar axes and other longitudinal deposits, folding axes, fault grooves, stretching lines, mineral lines, crenulation lines, etc.).
- Mapping of stratigraphic units and tectonic structures: Localization of contacts between rocks and representation of cartographic traces.
- Representation of diverse geological data in the geological map
- Writing of report and preparing illustrations

OBJETIVOS: RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Ser capaces de realizar las tareas básicas del trabajo de Geología de Campo, así como elaborar un informe geológico basado en la cartografía de un área, con expresión de los principales rasgos estratigráficos, paleontológicos y geodinámicos.

REPERCUSIÓN EN EL PERFIL PROFESIONAL

Poseer un conocimiento de la dimensión espacial y temporal de los acontecimientos geológicos basados en la información aportada por las observaciones de campo relativas a la naturaleza de las rocas, disposición estratigráfica de las rocas, facies y asociaciones de facies sedimentarias, a su contenido fósil, así como a los aspectos relacionados con la evolución de los procesos geodinámicos que servirán para comprender e interpretar cualquier aspecto relacionado con la actividad profesional del geólogo.

RECOMENDACIONES AL ALUMNADO

Es conveniente que el alumnado tenga un buen conocimiento de aspectos relacionados con la Estratigrafía, Paleontología y Cartografía.

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS BÁSICAS

- CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

COMPETENCIAS GENERALES

- G1 - Capacidad de análisis y síntesis.
- G2 - Capacidad de aprendizaje autónomo.
- G3 - Capacidad de comunicación oral y escrita.
- G4 - Conocimiento de una lengua extranjera (preferentemente inglés).
- G5 - Conocimientos básicos de informática (procesamiento de textos, hojas de cálculo, diseño gráfico, etc.).
- G7 - Capacidad de organización y planificación.
- G8 - Capacidad de gestión de información.
- G9 - Capacidad de aplicar conocimientos a la práctica.
- G12 - Capacidad de trabajo en grupos.
- G14 - Capacidad de razonamiento crítico y autocrítico.
- G15 - Compromiso ético.
- G16 - Motivación por la calidad.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

CT1 - Que los estudiantes hayan desarrollado y demostrado poseer habilidades de aprendizaje y conocimientos procedentes de su campo de estudio, siendo capaces de aplicarlos en su trabajo, interpretando datos relevantes para emitir juicios de temas de diversa índole pudiendo transmitirlos a un público tanto especializado como no especializado.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- E2 - Capacidad para identificar y caracterizar las propiedades de los diferentes materiales y procesos geológicos (minerales, rocas, fósiles, relieves, estructuras, etc.) usando métodos geológicos, geofísicos, geoquímicos, etc.
- E3 - Capacidad para analizar la distribución y la estructura de distintos tipos de materiales y procesos geológicos (minerales, rocas, fósiles, relieves, estructuras, etc.) a diferentes escalas en el tiempo y en el espacio.
- E5 - Conocer y utilizar teorías, paradigmas, conceptos y principios de la 1.
- E6 - Integrar diversos tipos de datos y observaciones con el fin de comprobar hipótesis geológicas.
- E7 - Ser capaz de recoger, almacenar y analizar datos utilizando las técnicas adecuadas de campo y laboratorio.
- E8 - Llevar a cabo el trabajo de campo y laboratorio de manera organizada, responsable y segura.
- E9 - Saber preparar, procesar, interpretar y presentar datos usando las técnicas cualitativas y cuantitativas adecuadas, así como los programas informáticos apropiados.
- E10 - Valorar los problemas de selección de muestras, exactitud, precisión e incertidumbre durante la recogida, registro y análisis de datos de campo y laboratorio.
- E15 - Planificar, organizar, desarrollar y exponer trabajos.
- E16 - Utilizar correctamente la terminología, nomenclatura, convenios y unidades en 1.
- E18 - Describir, analizar, evaluar y planificar el medio físico y el patrimonio geológico.

TEMARIO Y DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

TEORÍA

No hay contenido teórico al ser una asignatura totalmente práctica de campo

PRÁCTICAS DE LABORATORIO

No hay prácticas de laboratorio al ser una asignatura totalmente práctica de campo

PRÁCTICAS DE INFORMÁTICA

Idem

PRÁCTICAS DE CAMPO

La Asignatura consistirá de seis salidas cortas de un día y un campamento de 7 días de duración correspondientes a las áreas de Paleontología, Geodinámica Externa y Estratigrafía.

A lo largo del segundo cuatrimestre están previstas seis salidas cortas (**C1-C6**) de un día de duración que se realizarán previsiblemente en las siguientes fechas: 18 de Febrero, 4, 11 y 18 de Marzo y 6 y 7 de Mayo. Así mismo se llevará a cabo un Campamento (**C7**) de 7 días de duración a una zona de la Cordillera Ibérica (Todavía por determinar) para reconocer las principales características estratigráficas, paleontológicas y geomorfológicas, así como su correspondiente cartografía, de las series mesozoicas y cenozoicas. La fecha prevista es del 27 de mayo al 3 de Junio, lo que comprende un total de 7 noches de estancia.

METODOLOGÍA DOCENTE

Grupo grande

- Presentación de la asignatura y generalidades de los bloques temáticos.
- Prácticas de campo con grupos reducidos, enfocadas a la aplicación sobre el terreno de los conocimientos adquiridos en las clases teóricas y prácticas de laboratorio.
- Aprendizaje autónomo.



Universidad
de Huelva

GUÍA DOCENTE

Curso 2021/2022



- Grupo reducido
- Presentación de la asignatura y generalidades de los bloques temáticos.
 - Prácticas de campo con grupos reducidos, enfocadas a la aplicación sobre el terreno de los conocimientos adquiridos en las clases teóricas y prácticas de laboratorio.
 - Aprendizaje autónomo.

- Prácticas de campo
- Presentación de la asignatura y generalidades de los bloques temáticos.
 - Prácticas de campo con grupos reducidos, enfocadas a la aplicación sobre el terreno de los conocimientos adquiridos en las clases teóricas y prácticas de laboratorio.
 - Aprendizaje autónomo.

CRONOGRAMA ORIENTATIVO I

SEMANAS (S):	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15
GRUPO GRANDE															
GRUPO REDUCIDO															
PRÁCTICAS DE LABORATORIO															
PRÁCTICAS DE INFORMÁTICA															
PRÁCTICAS DE CAMPO		C1	C2		C3	C4							C5-6	C7	C7

EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

PRIMERA EVALUACIÓN ORDINARIA (FEBRERO/JUNIO)

EVALUACIÓN CONTINUA

La evaluación continua de la asignatura constará de dos partes:

- Presentación de informes individuales de las seis salidas cortas, que supondrá el 30% de la calificación final de la asignatura.
- Asistencia al campamento de 7 días de duración, que será obligatoria, evaluándose la adquisición de las competencias mediante los informes del campamento (70%). Estos informes se realizarán en grupos formados por tres alumnos, donde al margen de las cuestiones meramente académicas se evaluará también la actitud, aptitud y trabajo en equipo de cada uno de los integrantes de esos grupos.

EVALUACIÓN FINAL

La evaluación única final, a la que podrán acogerse aquellos alumnos que así lo soliciten, constará de un examen de gabinete con muestras de campo, mapas, fotos, e interpretación de datos, etc., con un valor del 50% de la nota, y un examen de campo de una zona que se dará a conocer el día del examen, con un valor del otro 50%.

¿Contempla una evaluación parcial?

NO

SEGUNDA EVALUACIÓN ORDINARIA



Universidad
de Huelva

GUÍA DOCENTE

Curso 2021/2022



En la convocatoria ordinaria II, los alumnos que se evaluaron mediante evaluación continua pero que no la superaron deberán presentar de nuevo los informes no superados de:

- Las seis salidas cortas (30 %).
- El campamento (70%).

Se evalúan las cuestiones académicas y la actitud, aptitud y trabajo en equipo de cada uno de los integrantes de los grupos que han conformado el trabajo de campo.

Por su parte, los alumnos que se acogieron a la evaluación única final, deberán realizar una prueba similar a la expresada en dicho apartado de la convocatoria ordinaria I.

TERCERA EVALUACIÓN ORDINARIA Y OTRAS EVALUACIONES

Ante la imposibilidad de volver a repetir el campamento, en caso de una evaluación desfavorable del Informe de campo, se planteará al alumno la realización de un trabajo práctico de campo, cuya localización se comunicará antes de 10 días de la fecha especificada por la Facultad para esta evaluación. En dicha fecha deberán ser entregados las memorias del mencionado trabajo. Los mínimos exigidos serán equivalentes a los de las convocatorias anteriores.

OTROS CRITERIOS DE EVALUACIÓN

¿Contempla la posibilidad de subir nota una vez realizadas las pruebas?

NO

Requisitos para la concesión de matrícula de honor

Haber alcanzado un sobresaliente (9) en el cómputo total de los informes parciales y del campamento y haber demostrado una autonomía y capacidad de trabajo igualmente sobresalientes

REFERENCIAS

BÁSICAS

En función de la zona a investigar

La bibliografía se facilitará al alumnado en la plataforma Moodle tan pronto como se determine el lugar elegido para llevar a cabo la asignatura.

ESPECÍFICAS

En función de la zona a investigar

La bibliografía se facilitará al alumnado en la plataforma Moodle tan pronto como se determine el lugar elegido para llevar a cabo la asignatura.