

## GRADO EN GEOLOGÍA

### DATOS DE LA ASIGNATURA

<b>ASIGNATURA</b>	GEOLOGÍA DE ESPAÑA	<b>SUBJECT</b>	GEOLOGY OF SPAIN
<b>CÓDIGO</b>	757609315		
<b>MÓDULO</b>	MATERIAS GEOLÓGICAS COMPLEMENTARIAS Y TRANSVERSALES	<b>MATERIA</b>	CONTENIDOS GEOLÓGICOS COMPLEMENTARIOS
<b>CURSO</b>	4 <sup>º</sup>	<b>CUATRIMESTRE</b>	1 <sup>º</sup>
<b>DEPARTAMENTO</b>	CIENCIAS DE LA TIERRA	<b>ÁREA DE CONOCIMIENTO</b>	PETROLOGÍA Y GEOQUÍMICA
<b>CARÁCTER</b>	OPTATIVA	<b>CAMPUS VIRTUAL</b>	MOODLE

### DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS

	TOTAL	TEÓRICOS GRUPO GRANDE	TEÓRICOS GRUPO REDUCIDO	PRÁCTICAS DE INFORMÁTICA	PRÁCTICAS DE LABORATORIO	PRÁCTICAS DE CAMPO
ECTS	6	3	0	0	0	3

### DATOS DEL PROFESORADO

#### COORDINADOR

<b>NOMBRE</b>	JUAN ANTONIO MORALES GONZÁLEZ		
<b>DEPARTAMENTO</b>	CIENCIAS DE LA TIERRA		
<b>ÁREA DE CONOCIMIENTO</b>	ESTRATIGRAFÍA		
<b>UBICACIÓN</b>	FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES P3-N2-07		
<b>CORREO ELECTRÓNICO</b>	jmorales@uhu.es	<b>TELÉFONO</b>	959219815
<b>URL WEB</b>		<b>CAMPUS VIRTUAL</b>	MOODLE

#### OTROS DOCENTES

<b>NOMBRE</b>	TEODOSIO DONAIRE ROMERO		
<b>DEPARTAMENTO</b>	CIENCIAS DE LA TIERRA		
<b>ÁREA DE CONOCIMIENTO</b>	PETROLOGÍA Y GEOQUÍMICA		
<b>UBICACIÓN</b>	FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES		
<b>CORREO ELECTRÓNICO</b>	donaire@uhu.es	<b>TELÉFONO</b>	959219823
<b>URL WEB</b>		<b>CAMPUS VIRTUAL</b>	MOODLE

### DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA

#### DESCRIPCIÓN GENERAL

Esta asignatura ofrece a los estudiantes los conocimientos sobre la distribución de unidades geológicas en la Península Ibérica y los territorios insulares, así como las condiciones de depósito y magmatismo durante los diferentes periodos de la Historia de la Tierra y las condiciones de deformación durante las orogenias.

#### ABSTRACT

This matter offers to the students the knowledge about the distribution of geological units on the Iberian Peninsula and Spanish islands. The conditions of deposition and magmatism during the History of the Earth, so as the deformational realm during the orogenies are also treated.

### OBJETIVOS: RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Conseguir que el estudiante conozca y comprenda la distribución de unidades geológicas en el territorio nacional, los materiales que las constituyen y sus condiciones genéticas.

- Conocer las grandes unidades geológicas que configuran la Península Ibérica y los principales archipiélagos.
- Conocer y saber aplicar las diferentes técnicas empleadas en geología a una escala regional.
- Conocer las condiciones de depósito y actividad ígnea y tectónica en España a lo largo de la historia geológica.

### REPERCUSIÓN EN EL PERFIL PROFESIONAL

La asignatura pone a disposición de los estudiantes los conocimientos necesarios para enmarcar en un contexto general las características geológicas locales de cualquier zona del territorio nacional en la que vayan a desarrollar su labor profesional una vez graduados.

### RECOMENDACIONES AL ALUMNADO

Por su ubicación en el grado, resulta fundamental haber cursado todas las materias geológicas básicas.

### COMPETENCIAS

#### COMPETENCIAS BÁSICAS

- CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

#### COMPETENCIAS GENERALES

- G1 - Capacidad de análisis y síntesis.
- G2 - Capacidad de aprendizaje autónomo.
- G4 - Conocimiento de una lengua extranjera (preferentemente inglés).
- G7 - Capacidad de organización y planificación.
- G8 - Capacidad de gestión de información.
- G9 - Capacidad de aplicar conocimientos a la práctica.
- G12 - Capacidad de trabajo en grupos.
- G13 - Capacidad de trabajo en equipos de carácter interdisciplinar.
- G14 - Capacidad de razonamiento crítico y autocrítico.
- G15 - Compromiso ético.

G16 - Motivación por la calidad.

### COMPETENCIAS TRANSVERSALES

CT1 - Que los estudiantes hayan desarrollado y demostrado poseer habilidades de aprendizaje y conocimientos procedentes de su campo de estudio, siendo capaces de aplicarlos en su trabajo, interpretando datos relevantes para emitir juicios de temas de diversa índole pudiendo transmitirlos a un público tanto especializado como no especializado.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- E2 - Capacidad para identificar y caracterizar las propiedades de los diferentes materiales y procesos geológicos (minerales, rocas, fósiles, relieves, estructuras, etc.) usando métodos geológicos, geofísicos, geoquímicos, etc.
- E3 - Capacidad para analizar la distribución y la estructura de distintos tipos de materiales y procesos geológicos (minerales, rocas, fósiles, relieves, estructuras, etc.) a diferentes escalas en el tiempo y en el espacio.
- E4 - Conocer y comprender los procesos medioambientales actuales, analizar los posibles riesgos asociados, así como la necesidad tanto de explotar, como de conservar los recursos de la Tierra.
- E5 - Conocer y utilizar teorías, paradigmas, conceptos y principios de la 1.
- E6 - Integrar diversos tipos de datos y observaciones con el fin de comprobar hipótesis geológicas.
- E7 - Ser capaz de recoger, almacenar y analizar datos utilizando las técnicas adecuadas de campo y laboratorio.
- E8 - Llevar a cabo el trabajo de campo y laboratorio de manera organizada, responsable y segura.
- E9 - Saber preparar, procesar, interpretar y presentar datos usando las técnicas cualitativas y cuantitativas adecuadas, así como los programas informáticos apropiados.
- E10 - Valorar los problemas de selección de muestras, exactitud, precisión e incertidumbre durante la recogida, registro y análisis de datos de campo y laboratorio.
- E11 - Aplicar conocimientos para abordar problemas geológicos usuales o desconocidos.
- E13 - Tener una visión general de la 1 a escala global y regional.
- E15 - Planificar, organizar, desarrollar y exponer trabajos.
- E16 - Utilizar correctamente la terminología, nomenclatura, convenios y unidades en 1.
- E17 - Explorar y evaluar recursos naturales.
- E18 - Describir, analizar, evaluar y planificar el medio físico y el patrimonio geológico.
- E19 - Diagnosticar y aportar soluciones a problemas medioambientales relacionados con las Ciencias de la Tierra.
- E20 - Capacidad de utilizar los conocimientos geológicos en los campos básicos de la profesión.

### TEMARIO Y DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

#### TEORÍA

- TEMA 1.- Las grandes unidades geológicas de la Península Ibérica y las islas.
- TEMA 2.- El Macizo Ibérico. Materiales que lo constituyen, origen y evolución.
- TEMA 3.- Paleogeografía general de la Península Ibérica durante el Paleozoico Inferior: unidades sedimentarias y evolución.
- TEMA 4.- Paleogeografía general de la Península Ibérica durante el Paleozoico Superior: unidades sedimentarias y evolución. La Orogenia Varisca.
- TEMA 5.- El Dominio Pirenaico. Materiales que lo constituyen, origen y evolución.
- TEMA 6.- El Dominio Ibérico. Materiales que lo constituyen, origen y evolución.
- TEMA 7.- El Dominio Bético. Materiales que lo constituyen, origen y evolución.
- TEMA 8.- Paleogeografía general de la Península Ibérica durante el ciclo Alpino. La orogenia alpina en las cordilleras de Iberia.
- TEMA 9.- La Península Ibérica durante el Cenozoico. Las grandes cuencas cenozoicas de España.



Universidad  
de Huelva

# GUÍA DOCENTE

Curso 2021/2022



TEMA 10.- El vulcanismo cenozoico en España.

## PRÁCTICAS DE CAMPO

2 salidas de campo para el análisis regional en los dominios Varisco y Alpino.

## METODOLOGÍA DOCENTE

Grupo grande	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación de la asignatura y generalidades de los bloques temáticos.</li> <li>• Clases presenciales relativas a los contenidos teóricos y prácticos (problemas) de la asignatura, utilizando recursos didácticos tales como transparencias, presentaciones informatizadas y vídeos.</li> <li>• Aprendizaje autónomo.</li> <li>• Atención personalizada a los estudiantes.</li> </ul>
Prácticas de campo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prácticas de campo con grupos reducidos, enfocadas a la aplicación sobre el terreno de los conocimientos adquiridos en las clases teóricas y prácticas de laboratorio.</li> <li>• Aprendizaje cooperativo.</li> <li>• Atención personalizada a los estudiantes.</li> <li>• Realización de proyectos.</li> </ul>

## CRONOGRAMA ORIENTATIVO I

SEMANAS (S):	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15
GRUPO GRANDE	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X					
GRUPO REDUCIDO															
PRÁCTICAS DE LABORATORIO															
PRÁCTICAS DE INFORMÁTICA															
PRÁCTICAS DE CAMPO								X							X

## EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

PRIMERA EVALUACIÓN ORDINARIA (FEBRERO/JUNIO)

EVALUACIÓN CONTINUA

El bajo número de alumnos permita la realización de observaciones en evaluación continua. Se tendrá en cuenta la actividad del alumno a lo largo del curso. En dicho porcentaje se incluye la asistencia y la participación activa en las clases teóricas y prácticas (laboratorio, gabinete y campo), así como el interés en el trabajo realizado de manera no presencial, por encargo del profesor. A este respecto se valorará positivamente la actitud continuada hacia la asignatura. Este apartado tendrá un valor del 30% de la calificación final.

El 70% restante de la calificación corresponderá a la valoración de las calificaciones teóricas y prácticas.

La teoría se calificará a través de una prueba final (40%).

Las prácticas (30%) se evaluarán mediante la presentación de los informes de las salidas de campo.

Los mencionados informes se entregarán en tiempo y forma, de acuerdo con las indicaciones dadas por el profesorado de la asignatura. Dichos informes deben contener una presentación de los datos diversos que permitan la interpretación geológica. Se incluirá también la discusión de resultados y puesta en común de los mismos, procediéndose a la interpretación general en forma de conclusiones.

Para aprobar la asignatura será necesario superar todas y cada una de sus partes.

---

### EVALUACIÓN FINAL

---

El alumno deberá demostrar la madurez adquirida durante el curso utilizando toda la información geológica sobre la península Ibérica, así como la metodología y las técnicas usuales en Geología empleadas para adquirir este conocimiento. Para ello se debe superar un examen. Dicho examen constará de dos partes: a) examen de contenido teórico (60% de la nota), b) preguntas sobre las prácticas de campo (40% de la nota). La calificación del examen supone el 100% de la evaluación final.

Para aprobar la asignatura será necesario superar por separado cada una de las partes del examen.

---

¿Contempla una evaluación parcial?

NO

---

### SEGUNDA EVALUACIÓN ORDINARIA

---

En la convocatoria ordinaria II existirán también los dos sistemas de evaluación con idénticos criterios a los empleados en la convocatoria I.

#### Evaluación continua:

La nota de los informes entregados en la convocatoria I (salidas de campo) se mantendrá en esta segunda convocatoria. Los informes no entregados a lo largo del curso pueden entregarse el día del examen de esta segunda convocatoria. Éstos serán calificados y su nota se sumará a la de los informes entregados previamente.

#### Evaluación única final:

El alumno deberá superar una prueba con dos partes, idéntica a la de la convocatoria I. Para aprobar la asignatura será necesario superar por separado cada una de las partes del examen final.

---

### TERCERA EVALUACIÓN ORDINARIA Y OTRAS EVALUACIONES

---

En las sucesivas convocatorias existirán también los dos sistemas de evaluación con idénticos criterios a los empleados en las convocatorias I y II.

---

### OTROS CRITERIOS DE EVALUACIÓN

---

¿Contempla la posibilidad de subir nota una vez realizadas las pruebas?

NO

---



# GUÍA DOCENTE

Curso 2021/2022



## Requisitos para la concesión de matrícula de honor

Alcanzar la excelencia en todas las partes de la asignatura.

## REFERENCIAS

### BÁSICAS

Dallmeyer, R.D. y Martínez García, E. (eds) (1990) Pre-Mesozoic Geology of Iberia. Springer-Verlag, Berlín. 416 pp.

Gibbons, W. y Moreno, T. (eds) (2002) The Geology of Spain. Geological Society, London. 649 pp.

Different authors (1983 y 1987) Geología de España. Tomos I y II (Libro Jubilar J.M. Ríos). Instituto Geológico y Minero de España. Madrid.

Vera, J.A. (ed. pral.) (2004) Geología de España. Sociedad Geológica de España; Instituto Geológico y Minero de España. Madrid.