

Cumpliendo con la Instrucción de Consejo de Gobierno de la Universidad de Huelva, aprobada el 15 de julio de 2021, se da cumplimiento a la necesidad de adaptar la Enseñanza Universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la Epidemia de la COVID-19.

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

**Escenario A.** Docencia mixta o híbrida, o de menor actividad académica presencial motivada por las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limiten el aforo permitido en las aulas.

**Escenario B:** Suspensión total de la actividad presencial.

## ANEXO I

### ANEXO GUÍA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A (MIXTA O HÍBRIDA) Y B (TOTALMENTE VIRTUAL) PARA EL CURSO ACADÉMICO 2021-22

GRADO EN GEOLOGÍA			
Asignatura: Procesos Geológicos Externos (757609106)			
Curso:	1º	Cuatrimestre:	2º
ESCENARIO A			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
<p>El temario teórico de la asignatura se mantiene sin cambios respecto a la docencia presencial, así como las salidas de campo.</p> <p>Por su parte, el contenido práctico de laboratorio se modificará para poder impartirse completamente de forma virtual, o presencial con ordenadores desde un aula o laboratorio de la Facultad, dado lo desaconsejable que podría resultar el uso de fotografías aéreas y estereoscopios del laboratorio de Fotointerpretación. Por tanto, se sustituirían las sesiones de fotografías aéreas por 5 sesiones de igual metodología, con las cuales se cubrirían las horas y competencias previstas. Estas serían:</p> <p>Sesiones 1, 2, 4 y 5: Reconocimiento mediante Google Earth, y con la guía del profesor, de rasgos del relieve característicos de procesos geológicos externos concretos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Procesos kársticos (Torcal de Antequera y otros).</li> <li>-Procesos litorales (Costa de Huelva, Cádiz y Portugal).</li> <li>-Procesos fluviales (Ríos meandriformes y multicanales, valles fluviales, cañones y abanicos aluviales).</li> <li>-Procesos glaciares (Noruega, Islandia, Tíbet y Pirineos).</li> </ul> <p>Sesión 3: Elaboración de un mapa de procesos activos en el litoral. Mediante la comparación de fotografías aéreas georeferenciadas de un mismo sector en diferentes años, hay que determinar los cambios generales ocurridos (erosión-depósito) y representar cartográficamente las tendencias.</p>			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción	
Temario teórico	Presencial/online	Clases magistrales de 1 hora (3 sesiones por semana). En función del número de alumnos y del aula asignada puede que parte de los estudiantes tengan que seguir las clases online en sesión	

		síncrona. Se debe procurar la rotación de los estudiantes entre las dos modalidades. No obstante, también sería posible impartir esta docencia en modalidad online para todos los alumnos.
Clases prácticas de laboratorio	Presencial/online	5 sesiones virtuales (2 horas) a través de zoom o en el aula. En 4 de estas sesiones (1, 2, 4 y 5), mediante el uso de Google Earth, el profesor explica al grupo las observaciones en las distintas zonas a estudiar y plantea los ejercicios que cada alumno debe realizar. Por su parte, en la sesión 3 se trabajará sobre fotografías aéreas multitemporales del litoral de Huelva, proporcionadas previamente desde Moodle.
Prácticas de campo	Presencial	2 salidas de campo de día completo con grupos reducidos, enfocadas a la aplicación sobre el terreno de los conocimientos teóricos. El primero será en el Torcal de Antequera (Málaga) y el segundo en la costa onubense.

**Adaptación sistemas de evaluación**

**SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA**

Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
2 cuestionarios de repaso teóricos	Presencial/online	Cuestionarios de repaso de las dos mitades del contenido teórico. Se trabajarán de forma individual y se corregirán en sendas sesiones de grupo grande. Se evaluará su entrega previa y participación en la sesión de corrección.	5%
Examen final teórico	Presencial	Examen final de la totalidad de los contenidos del programa teórico, consistente en un cuestionario de preguntas cortas.	50%
Tareas de prácticas	Online	Se entregará una tarea, encargada por el profesor, por cada sesión de prácticas. De su evaluación resultará una nota media.	40%
Asistencia a las prácticas de campo	Presencial	Asistencia y participación en las sesiones prácticas de campo.	5%

Para la aplicación de los porcentajes anteriores se han de superar las calificaciones de los dos apartados (teórico y práctico) con al menos 2 puntos finales (20%) en cada uno de ellos.

**SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL**

Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Examen final teórico	Presencial	Examen final de la totalidad de los contenidos del programa teórico, consistente en un cuestionario de preguntas cortas.	55%

Examen de prácticas de laboratorio	Presencial	Realización de una de las tareas encomendadas a los alumnos en el apartado práctico a lo largo del curso	30%
Cuestionario de campo	Presencial	Resolución de un cuestionario sobre los contenidos trabajados en las sesiones de prácticas de campo	15%

Para la aplicación de los porcentajes anteriores se han de superar las calificaciones de los dos apartados (teórico y práctico) con al menos 2 puntos finales (20%) en cada uno de ellos.

Para la convocatoria ordinaria II, se mantendrán las notas de las actividades aprobadas durante el curso en la evaluación continua. Los que hayan suspendido las prácticas podrán volver a entregar aquellas tareas no superadas el día del examen y los que no hubieran aprobado la parte teórica se presentarán al examen teórico final. Se mantiene lo expuesto referente al porcentaje mínimo a alcanzar en cada parte de la asignatura.

Para la evaluación única final se mantiene el mismo formato que el expuesto anteriormente.

#### ESCENARIO B

##### Adaptación del temario a la Docencia On-line

El temario teórico de la asignatura se mantiene sin cambios respecto a la docencia presencial.

El contenido práctico de laboratorio se adaptará de la misma manera que para el escenario A, expuesto anteriormente, al poderse impartir de forma no presencial.

Por su parte, las salidas de campo deberán ser anuladas. Una parte del contenido de estas prácticas de campo puede cubrirse en las sesiones de prácticas de laboratorio, mediante el uso de simuladores (visitas virtuales), que se emplearían en ellas si estuviésemos en este escenario.

##### Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Temario teórico	Online	Se mantiene la presentación de los distintos temas en las horas previstas en el horario oficial, pero en este caso todo sería mediante sesiones de zoom (videoconferencias). En estas sesiones los alumnos también intervienen a través del planteamiento de dudas y preguntas. Además, se sube a la plataforma Moodle el material utilizado por el profesor en las presentaciones y los apuntes correspondientes.
Clases prácticas de laboratorio	online	5 sesiones virtuales (2 horas) a través de zoom. En 4 de estas sesiones (1, 2, 4 y 5), mediante el uso de Google Earth, el profesor explica al grupo las observaciones en las distintas zonas a estudiar y plantea los ejercicios que cada alumno debe realizar. Por su parte, en la sesión 3 se trabajará sobre fotografías aéreas multitemporales del litoral de Huelva, proporcionadas previamente desde Moodle. Igualmente, a través de videoconferencia se explica el tipo de trabajo a realizar y se efectúa una simulación previa.

##### Adaptación sistemas de evaluación

<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA</b>			
<b>Prueba de Evaluación</b>	<b>Formato (presencial / online)</b>	<b>Descripción</b>	<b>Porcentaje</b>
2 cuestionarios de repaso	Online	Cuestionarios de repaso de las dos mitades del contenido teórico. Se trabajarán de forma individual y se corregirán en sendas sesiones de grupo grande. Se evaluará su entrega previa y participación en la sesión de corrección.	5%
Examen Final teórico	Online (síncrono)	Examen final de la totalidad de los contenidos del programa teórico, consistente en un cuestionario de preguntas cortas, realizados a través de Moodle, en la fecha prevista por la Facultad de CCEE.	50%
Tareas de prácticas	Online (asíncrono)	Se entregará una tarea, encargada por el profesor, por cada sesión de prácticas. De su evaluación resultará una nota media.	40%
Participación y asistencia a las sesiones de (Prácticas)	Online (síncrono)	Asistencia y participación en las sesiones prácticas de campo.	5%
Para la aplicación de los porcentajes anteriores se han de superar las calificaciones de los dos apartados (teórico y práctico) con al menos 2 puntos finales (20%) en cada uno de ellos.			
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL</b>			
<b>Prueba de Evaluación</b>	<b>Formato (presencial / online)</b>	<b>Descripción</b>	<b>Porcentaje</b>
Examen final teórico	Online (síncrono)	Examen oral final de la totalidad de los contenidos del programa teórico. Se realizará mediante videoconferencia.	55%
Examen de prácticas de laboratorio	Online (síncrono)	Realización, presentación y defensa de una de las prácticas realizadas a lo largo del curso mediante videoconferencia	30%
Cuestionario de campo	Online (síncrono)	Resolución oral, mediante videoconferencia, de un cuestionario sobre los contenidos trabajados en las sesiones de prácticas de campo	15%
Para la aplicación de los porcentajes anteriores se han de superar las calificaciones de los dos apartados (teórico y práctico) con al menos 2 puntos finales (20%) en cada uno de ellos.			

Para la convocatoria ordinaria II, se mantendrán las notas de las actividades aprobadas durante el curso en la evaluación continua. Los que hayan suspendido las prácticas podrán volver a entregar aquellas tareas no superadas el día del examen y los que no hubieran aprobado la parte teórica se presentarán al examen teórico final.

Para la evaluación única final se mantiene el mismo formato que el expuesto anteriormente.

\*Tabla de pruebas a utilizar en el formato online

Pruebas evaluación (formato online)			
Examen oral por video-audio conferencia	X	Producciones multimedia (individuales o en grupo)	
Presentación/defensa oral por videoconferencia	X	Producciones colaborativas <i>online</i>	
Prueba objetiva (tipo test)		Debate	
Prueba escrita de respuesta abierta	X	Evaluación por pares	
Exámenes o pruebas offline		Autoevaluación	
Documentos propios (individuales o en grupo)	X	Participación	X