

Cumpliendo con la Instrucción de Consejo de Gobierno de la Universidad de Huelva, aprobada el 15 de julio de 2021, se da cumplimiento a la necesidad de adaptar la Enseñanza Universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la Epidemia de la COVID-19.

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

**Escenario A.** Docencia mixta o híbrida, o de menor actividad académica presencial motivada por las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limiten el aforo permitido en las aulas.

**Escenario B:** Suspensión total de la actividad presencial.

## ANEXO I

### ANEXO GUÍA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A (MIXTA O HÍBRIDA) Y B (TOTALMENTE VIRTUAL) PARA EL CURSO ACADÉMICO 2021-22

GRADO/MASTER EN :			
Asignatura: ESTRATIGRAFÍA			
Curso: 2		Cuatrimestre:	1
ESCENARIO A			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
<p><i>Todos los contenidos teóricos de la asignatura pueden ser adaptados a la docencia online. No se requieren cambios en el temario teórico. Tampoco se requieren cambios en el temario de prácticas de laboratorio y gabinete, ya que todas las prácticas pueden ser adaptadas a la docencia online. La realización de trabajos bibliográficos tampoco requiere ningún tipo de adaptación.</i></p> <p><i>La única actividad que no puede en ningún caso ser adaptada a la docencia online son las prácticas de campo. Además, las actividades de campo en la enseñanza de la Geología son totalmente insustituibles.</i></p>			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
<p><i>Se indicará de forma clara que actividades formativas y metodologías docentes presenciales serán sustituidas por las nuevas actividades formativas y metodologías en formato no presencial</i></p>			
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente	Descripción
Clases teóricas	Online	Clase magistral con debate al final a través de videoconferencia.	
Clases prácticas de laboratorio y gabinete	Online	Demostraciones prácticas y debates sobre la interpretación de las prácticas a través de videoconferencia.	
Prácticas de campo	Presencial	El bajo número de alumnos permitiría en teoría el desarrollo de las prácticas en condiciones de seguridad.	
Tutorías	Online	Las tutorías se desarrollarán por videoconferencia previa cita por correo electrónico.	

Adaptación sistemas de evaluación			
SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Evaluación continua	Presencial y online	Actitud hacia la asignatura, participación activa.	30%
Examen teórico	Presencial u online	Puede ser escrito si es posible la presencialidad u oral si no es posible	40%
Informes de las prácticas	Online	Entrega de documentos propios de las diferentes prácticas de campo y laboratorio realizadas	30%
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Examen de contenido teórico	Presencial u online	Puede ser escrito si es posible la presencialidad u oral si no es posible	40%
Examen de prácticas de gabinete y laboratorio	Presencial u online	Puede ser escrito si es posible la presencialidad u oral si no es posible	40%
Examen de campo	Presencial	Preguntas sobre el trabajo realizado en el campo	20%

**ESCENARIO B**

**Adaptación del temario a la Docencia On-line**

*Todos los contenidos teóricos de la asignatura pueden ser adaptados a la docencia online. No se requieren cambios en el temario teórico. Tampoco se requieren cambios en el temario de prácticas de laboratorio y gabinete, ya que todas las prácticas pueden ser adaptadas a la docencia online. La realización de trabajos bibliográficos tampoco requiere ningún tipo de adaptación.*

*La única actividad que no puede en ningún caso ser adaptada a la docencia online son las prácticas de campo. Además, las actividades de campo en la enseñanza de la Geología son totalmente insustituibles.*

*Como solución de compromiso, las prácticas de campo se realizarán también de forma virtual. Siguiendo la estrategia seguida por la sociedad Geológica de España en el Geología 2020, se realizarán videos de campo de las 4 salidas que componen la asignatura. Estos videos serán enviados a los alumnos y se realizarán pruebas sobre su contenido.*

**Adecuación actividades formativas y metodologías docentes**

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Clases teóricas	Online	Clase magistral con debate al final a través de videoconferencia.
Clases prácticas de laboratorio y gabinete	Online	Demostraciones prácticas y debates sobre la interpretación de las prácticas a través de videoconferencia.
Prácticas de campo	Online	Videos de las salidas de campo. ADVERTENCIA: NO es una buena solución y no sirve como método definitivo para sustituir la docencia de campo presencial.
Tutorías	Online	Las tutorías se desarrollarán por videoconferencia previa cita por correo electrónico.

**Adaptación sistemas de evaluación**

**SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA**

Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Evaluación continua	Online	Actitud hacia la asignatura, participación activa.	30%
Examen teórico	Online	Examen oral	40%
Informes de las prácticas	Online	Entrega de documentos propios de las diferentes prácticas de campo y laboratorio realizadas	30%

**SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL**

Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Examen de contenido teórico	Online	Examen oral	40%
Examen de prácticas	Presencial u online	Examen oral. Preguntas sobre el desarrollo de las prácticas de gabinete y laboratorio.	40%

Examen de campo	Presencial	Examen oral. Preguntas sobre los videos de campo.	20%	
-----------------	------------	---	-----	--

\*Tabla de pruebas a utilizar en el formato online

<b>Pruebas evaluación (formato online)</b>			
Examen oral por video-audio conferencia	<b>x</b>	Producciones multimedia (individuales o en grupo)	
Presentación/defensa oral por videoconferencia		Producciones colaborativas <i>online</i>	
Prueba objetiva (tipo test)		Debate	<b>x</b>
Prueba escrita de respuesta abierta		Evaluación por pares	
Exámenes o pruebas offline		Autoevaluación	
Documentos propios (individuales o en grupo)	<b>x</b>	Participación	<b>x</b>