

Cumpliendo con la Instrucción de Consejo de Gobierno de la Universidad de Huelva, aprobada el 25 de junio de 2020, es necesario adaptar la Enseñanza Universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la Epidemia de la COVID-19.

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

Escenario A. Docencia mixta o híbrida, o de menor actividad académica presencial motivada por las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limiten el aforo permitido en las aulas.

Escenario B: Suspensión total de la actividad presencial.

ANEXO I

ANEXO GUÍA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A (MIXTA O HÍBRIDA) Y B (TOTALMENTE VIRTUAL) PARA EL CURSO ACADÉMICO 2021-2022

DOBLE GRADO EN GEOLOGÍA Y CIENCIAS AMBIENTALES

Asignatura: PALEONTOLOGÍA I

Curso: 2º

Cuatrimestre: PRIMERO

ESCENARIO A

Adaptación del temario a la Docencia On-line

Solo se adaptará el temario en aquellos casos en el que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación y siempre teniendo en cuenta que se debe de asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Se indicará de forma clara que actividades formativas y metodologías docentes presenciales serán sustituidas por las nuevas actividades formativas y metodologías en formato no presencial

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Temario teórico y práctico	Presencial	Clases magistrales de 1 hora y prácticas presenciales de laboratorio. Dado el número de alumnos y alumnas, las clases y los laboratorios permiten una distancia de 1,5 m entre cada alumno, así como el resto de medidas de seguridad indicadas en la instrucción de CG de 25/6/2020
Trabajo personal	Presencial	Exposición individual de un trabajo práctico. Dado el número de alumnos y alumnas, los laboratorios permiten una distancia de 1,5 m entre cada alumno, así como el resto de medidas de seguridad indicadas en la instrucción de CG de 25/6/2020

Adaptación sistemas de evaluación

Se indicará de forma clara, incorporando los correspondientes porcentajes, las metodologías y pruebas de evaluación utilizadas presenciales y online, tanto en el sistema de evaluación continua como en el sistema de evaluación única final, Las pruebas de evaluación online deben ser seleccionados entre los

*aquí indicados y que se encuentran explicados de forma detallada en el los apartados 4 y 5 del Anexo I "Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia online" de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril.**

Es importante indicar también como se realizará la evaluación en la convocatoria ordinaria II

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Examen teórico	Presencial	Preguntas cortas y tipo test	60%
Examen práctico	Presencial	Descripción de 4 fósiles	40%
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Examen teórico	Presencial	Preguntas cortas y tipo test	60%
Examen práctico	Presencial	Descripción de 4 fósiles	20%
Exposición trabajo bibliográfico	Presencial	Presentación y exposición de trabajo bibliográfico sobre un tema relacionado con la Paleontología	10%
Entrega de fichas de prácticas	On-line	Entrega de las fichas realizadas en cada una de las prácticas	10%

ESCENARIO B

Adaptación del temario a la Docencia On-line

Solo se adaptará el temario en aquellos casos en el que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación y siempre teniendo en cuenta que se debe de asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Se indicará de forma clara que actividades formativas y metodologías docentes presenciales serán sustituidas por las nuevas actividades formativas y metodologías en formato no presencial

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Programa teórico	On-line	Sesiones virtuales de 1 hora, con uso de la herramienta Zoom, con proyecciones PowerPoint, Prezi y vídeos.
Examen práctico	On-line	Sesiones virtuales de 2 horas, con uso de la herramienta Zoom, con proyecciones PowerPoint, Prezi, fotografías de fósiles y vídeos.

Adaptación sistemas de evaluación

Se indicara de forma clara, incorporando los correspondientes porcentajes, las metodologías y pruebas de evaluación utilizadas presenciales y online, tanto en el sistema de evaluación continua como en el

*sistema de evaluación única final, Los pruebas de evaluación online deben ser seleccionados entre los aquí indicados y que se encuentran explicados de forma detallada en el los apartados 4 y 5 del Anexo I "Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia online" de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril.**

Es importante indicar también como se realizará la evaluación en la convocatoria ordinaria II

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Examen teórico	On-line	Preguntas cortas y tipo tests	60%
Examen práctico	On-line	Reconocimiento 4 fósiles	30%
Trabajo bibliográfico	On-line		10%
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Examen teórico	On-line	Preguntas cortas y tipo tests	60%
Examen práctico	On-line	Reconocimiento 4 fósiles	40%

*Tabla de pruebas a utilizar en el formato online

Pruebas evaluación (formato online)			
Examen oral por video-audio conferencia	X	Producciones multimedia (individuales o en grupo)	X
Presentación/defensa oral por videoconferencia	X	Producciones colaborativas <i>online</i>	
Prueba objetiva (tipo test)		Debate	
Prueba escrita de respuesta abierta		Evaluación por pares	
Exámenes o pruebas offline		Autoevaluación	
Documentos propios (individuales o en grupo)		Participación	X