

Cumpliendo con la Instrucción de Consejo de Gobierno de la Universidad de Huelva, aprobada el 25 de junio de 2020, es necesario adaptar la Enseñanza Universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la Epidemia de la COVID-19.

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

Escenario A. Docencia mixta o híbrida, o de menor actividad académica presencial motivada por las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limiten el aforo permitido en las aulas.

Escenario B: Suspensión total de la actividad presencial.

ANEXO I

ANEXO GUÍA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A (MIXTA O HÍBRIDA) Y B (TOTALMENTE VIRTUAL) PARA EL CURSO ACADÉMICO 2020-21

GRADO/MASTER EN :		
Asignatura: GEOFÍSICA		
Curso:	TERCERO	Cuatrimestre: SEGUNDO
ESCENARIO A		
Adaptación del temario a la Docencia On-line		
<i>Solo se adaptará el temario en aquellos casos en el que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación y siempre teniendo en cuenta que se debe de asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título</i>		
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes		
<i>Se indicará de forma clara que actividades formativas y metodologías docentes presenciales serán sustituidas por las nuevas actividades formativas y metodologías en formato no presencial</i>		
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Clases teóricas	ON LINE	Las clases teóricas de Geofísica se pueden desarrollar a través de Video-conferencia usando una plataforma como Skype, Google Meet, Zoom, entre otras. Se impartirán en los horarios establecidos por la facultad y serán clases magistrales de dos horas de duración. Por tanto, será posible explicar de forma online y síncrona los 8 temas del programa teórico contemplados en la guía docente de la asignatura. Dichos temas quedarán grabados y a disposición de los estudiantes. Las clases se desarrollan compartiendo pantalla, con la ayuda de presentaciones en PowerPoint. Por otra parte, en cada clase también se dedica tiempo al intercambio de opiniones entre los estudiantes debatiendo aspectos conceptuales de interés a propuesta del profesor.

Clases teóricas y/o prácticas	Presenciales	Grupos reducidos de estudiantes (a demanda, previa cita y por turnos) acudirán al campus universitario para recibir explicaciones teóricas, prácticas y de carácter aplicado en relación cualquier aspecto del temario expuesto en la guía docente.
Clases prácticas	Online	Las 10 sesiones de prácticas de Geofísica pueden ser abordadas a través de Video-conferencia usando una plataforma como las citadas. La disponibilidad de numerosos recursos docentes originales diseñados por el profesor en formato electrónico y la información en internet en relación con diversos bancos de datos (sismológicos y geomagnéticos) hace viable la iniciativa. El tratamiento y gestión de los datos, así como cálculos posibles será igualmente abordado de una enseñanza online síncrona. Posteriormente, el estudiantado asumirá la responsabilidad de hacer las tareas propuestas por el profesor lo que le permitirá adquirir el conocimiento deseado. Dichas tareas las realizarán de manera individual cada estudiante, una vez haya finalizado cada sesión online síncrona con el profesor. El profesor tutorizará mediante enseñanza online asíncrona las actividades de prácticas, y aclarará las dudas que surjan a través de correos electrónicos, mensajes de whatsapp y concertando reuniones online en plataformas digitales.
Prácticas de campo	Presencial	Adquisición de datos a lo largo de una campaña de campo programada en los días establecidos por la facultad. Se trata de un grupo reducido de estudiantes (posiblemente menos de 15-20 estudiantes) y podría asumirse una docencia presencial.

Adaptación sistemas de evaluación

*Se indicara de forma clara, incorporando los correspondientes porcentajes, las metodologías y pruebas de evaluación utilizadas presenciales y online, tanto en el sistema de evaluación continua como en el sistema de evaluación única final, Los pruebas de evaluación online deben ser seleccionados entre los aquí indicados y que se encuentran explicados de forma detallada en el los apartados 4 y 5 del Anexo I "Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia online" de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril.**

Es importante indicar también como se realizará la evaluación en la convocatoria ordinaria II

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Prueba teórica (Convocatorias I y II)	Presencial	Examen tipo test, preguntas cortas (conceptuales, demostraciones y de	30%

		razonamiento) así como la exposición de un tema	
Exposición teórica (Convocatorias I y II)	Online	Exposición pública de un tema libre, propuesto por el estudiante y con el visto bueno del profesor, que incluya aspectos temáticos del programa docente desarrollado. Después de la exposición cada estudiante es interpelado por el profesor y otros compañeros.	15%
Prueba escrita de carácter práctico (Convocatorias I y II)	Presencial	Cada estudiante deberá resolver una actividad práctica específica que le permita demostrar la madurez adquirida durante el curso. La fecha de esta prueba coincidirá con la de la prueba teórica.	30%
Participación (Convocatorias I y II)	Online	Participación e implicación activa de cada estudiante en todas las actividades académicas organizadas, así como la valoración del rendimiento demostrado.	15%
Autoevaluación (Convocatorias I y II)	Online	Rellenando un cuestionario especialmente diseñado para este tipo de objetivos	5%
Evaluación por pares (Convocatorias I y II)	Online	Rellenando un cuestionario especialmente diseñado para este tipo de objetivos	5%
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Prueba final única (Convocatoria I y II)	Presencial, si las condiciones de salud pública lo permiten	Examen escrito que consta de dos partes fundamentales: bloque teórico (con test, preguntas cortas y desarrollo de un tema) y bloque práctico con diferentes ejercicios que deben ser resueltos mediante la aplicación de cálculos diversos, similares a los realizados durante el desarrollo de las prácticas. En la prueba está previsto incluir aspectos abordados en las prácticas de campo.	70%
Exposición de un tema teórico-práctico	Presencial, si las condiciones de salud pública lo permiten	Exposición oral (incluyendo un resumen del mismo por escrito) de un aspecto teórico-práctico del programa de la asignatura. El tema será propuesto por el profesor 72 horas antes de la defensa del mismo.	30%

ESCENARIO B

Adaptación del temario a la Docencia On-line

Solo se adaptará el temario en aquellos casos en el que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación y siempre teniendo en cuenta que se debe de asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Se indicará de forma clara que actividades formativas y metodologías docentes presenciales serán sustituidas por las nuevas actividades formativas y metodologías en formato no presencial

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Clases teóricas y prácticas	Online síncrona	Las explicaciones de los contenidos del programa docente de la asignatura se abordarán mediante una enseñanza online síncrona. Los contenidos de la parte correspondiente a prácticas de campo requieren el manejo de instrumentación y por tanto tal aspecto no puede ser abordado de forma online. Alternativamente se ha previsto la impartición de un seminario. Las clases se impartirán en las horas establecidas en el horario previsto por la facultad.
Seminarios y debates	Online síncrona	Se ha previsto organizar sesiones de trabajo en grupos reducidos para aquellos estudiantes que lo demanden y poder atender las dudas en relación con cualquier aspecto del programa docente.
Actividades prácticas	Online	El profesor explicará los aspectos fundamentales de las 10 sesiones de prácticas de Geofísica a través de Video-conferencia usando una plataforma como Skype o Zoom. El tratamiento y gestión de los datos, así como cálculos posibles será igualmente abordado de una enseñanza online síncrona. Posteriormente, el estudiantado asumirá la responsabilidad de hacer las tareas propuestas por el profesor lo que le permitirá adquirir el conocimiento deseado. Dichas tareas las realizarán de manera individual cada estudiante, una vez haya finalizado cada sesión online síncrona con el profesor. En profesor tutorizará mediante enseñanza online asíncrona las actividades de prácticas, y aclarará las dudas que surjan a través de correos electrónicos, mensajes de Whatsapp y concertando reuniones online en plataformas digitales.

Adaptación sistemas de evaluación

Se indicara de forma clara, incorporando los correspondientes porcentajes, las metodologías y pruebas de evaluación utilizadas presenciales y online, tanto en el sistema de evaluación continua como en el sistema de evaluación única final, Los pruebas de evaluación online deben ser seleccionados entre los aquí indicados y que se encuentran explicados de forma detallada en el los apartados 4 y 5 del Anexo I

“Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia on-line” de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril.*

Es importante indicar también como se realizará la evaluación en la convocatoria ordinaria II

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Prueba teórica (Convocatorias I y II)	Online	Examen tipo test y preguntas cortas (conceptuales, demostraciones y de razonamiento), así como el desarrollo de un tema.	30%
Exposición teórica (Convocatorias I y II)	Online	Exposición pública de un tema libre, propuesto por el estudiante y con el visto bueno del profesor, que incluya aspectos temáticos del programa docente desarrollado. Después de la exposición cada estudiante es interpelado por el profesor y otros compañeros.	15%
Prueba escrita de carácter práctico (Convocatorias I y II)	Online	Cada estudiante deberá resolver una actividad práctica específica que le permita demostrar la madurez adquirida durante el curso.	30%
Participación (Convocatorias I y II)	Online	Participación e implicación activa de cada estudiante en todas las actividades académicas organizadas, así como la valoración del rendimiento demostrado.	15%
Autoevaluación (Convocatorias I y II)	Online	Rellenando un cuestionario especialmente diseñado para este tipo de objetivos	5%
Evaluación por pares (Convocatorias I y II)	Online	Rellenando un cuestionario especialmente diseñado para este tipo de objetivos	5%

SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Prueba final única (Convocatoria I y II)	Online	Examen oral que consta de dos partes fundamentales: a) Primera parte de carácter teórico, durante la prueba que cada estudiante es interpelado para responder a test, preguntas cortas y desarrollo de un tema. b) Segunda parte de carácter práctico, en la prueba se proponen diferentes ejercicios que deben ser resueltos mediante la aplicación de cálculos diversos, similares a los realizados durante el desarrollo de las	70%

		<p>prácticas. El estudiante dispone de 48 horas para hacer los ejercicios y hacer la presentación y defensa de los mismos ante el profesor, quién podrá interpelar sobre los aspectos oportunos una vez concluido por parte del estudiante la exposición de los datos, análisis de sus cálculos y resultados / conclusiones obtenidas.</p> <p>En la prueba está previsto incluir aspectos abordados en las prácticas de campo.</p>	
Exposición de un tema teórico-práctico	Online síncrona	Exposición oral (incluyendo un resumen del mismo por escrito) de un aspecto teórico-práctico del programa de la asignatura. El tema será propuesto por el profesor 72 horas antes de la defensa del mismo.	30%

*Tabla de pruebas a utilizar en el formato online

Pruebas evaluación (formato online)			
Examen oral por video-audio conferencia	x	Producciones multimedia (individuales o en grupo)	
Presentación/defensa oral por videoconferencia	x	Producciones colaborativas <i>online</i>	
Prueba objetiva (tipo test)	x	Debate	
Prueba escrita de respuesta abierta	x	Evaluación por pares	x
Exámenes o pruebas offline		Autoevaluación	x
Documentos propios (individuales o en grupo)	x	Participación	x