

Cumpliendo con la Instrucción de Consejo de Gobierno de la Universidad de Huelva, aprobada el 25 de junio de 2020, es necesario adaptar la Enseñanza Universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la Epidemia de la COVID-19.

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

Escenario A. Docencia mixta o híbrida, o de menor actividad académica presencial motivada por las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limiten el aforo permitido en las aulas.

Escenario B: Suspensión total de la actividad presencial.

ANEXO I

ANEXO GUÍA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A (MIXTA O HÍBRIDA) Y B (TOTALMENTE VIRTUAL) PARA EL CURSO ACADÉMICO 2021-22

GRADO EN GEOLOGÍA			
Asignatura: Métodos de prospección geológica			
Curso:	3º	Cuatrimestre:	2º
ESCENARIO A			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
No se realizarán cambios en el temario.			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción	
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Presencial / online (dependerá del aforo permitido en las aulas por la Facultad)	Clases magistrales participativas.	
3 Sesiones prácticas	Presencial	Desarrollo de 3 sesiones prácticas, de dos horas de duración cada una, en laboratorios del Departamento de Ciencias de la Tierra. Se tomarán las medidas de seguridad oportunas.	
4 Salidas de campo	Presencial	4 salidas de campo para reconocer sobre el terreno elementos prácticos de campañas de prospección geológica.	
Adaptación sistemas de evaluación			

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA				
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje	
Actividad Académica Dirigida	Online asíncrono	Realización de un trabajo teórico-práctico sobre un método de prospección.	15%	
1 Examen práctico	Presencial	Examen sobre los contenidos prácticos de la asignatura.	20%	
1 Prueba de resolución de problemas.	Presencial / online	Se realizará una prueba de resolución de problemas relacionados con el contenido teórico de la asignatura.	15%	
Examen final teoría	Presencial / online	Examen final de la totalidad de los contenidos teóricos del programa formativo, consistente en preguntas de enunciados claros y precisos.	50%	
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL				Formato (presencial / online)
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje	
Examen final teórico/práctico	Presencial	Examen final de la totalidad de los contenidos teóricos y prácticos del programa formativo (ver detalles en la guía docente).	Examen teórico 70% Examen práctico 30%	
<p>Para la convocatoria ordinaria II se conservarán todas las notas de evaluación del alumno/a que hayan sido superadas en la convocatoria ordinaria I. Las no superadas serán objeto de examen. Para la evaluación única final se mantiene el mismo formato que el expuesto anteriormente.</p>				

ESCENARIO B

Adaptación del temario a la Docencia On-line

No se realizarán cambios en el temario. Las prácticas de campo y laboratorio se intentarían impartir de forma presencial o si fuera posible trasladarla a fechas posteriores, pues se consideran fundamentales. No obstante, la autoridades sanitarias y académicas son las que decidirán en definitiva esta posibilidad. Aquí se proponen unas alternativas que podrían cubrir parte de los objetivos perseguidos.

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online asíncrono	Actividades no presenciales en la plataforma Moodle de la UHU.

3 Sesiones prácticas	Online o Presencial	Desarrollo de 3 sesiones prácticas virtuales, o presenciales si se pudieran trasladar a fechas posteriores, de dos horas de duración cada una, con utilización de material propio y de la Web, o en su caso en laboratorios del Departamento de Ciencias de la Tierra.
4 Salidas de campo	Online o presencial	4 salidas de campo para reconocer sobre el terreno elementos prácticos de una campaña de prospección geológica. En caso de no poder trasladar su realización a fechas posteriores, sería en modo virtual sobre localidades conocidas, de las que se dispone de suficiente material gráfico.

Adaptación sistemas de evaluación

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Actividad Académica Dirigida	Online asíncrono	Realización de un trabajo teórico-práctico sobre un método de prospección.	15%
1 Examen práctico	Online o presencial Se buscaría fecha para realizar el examen presencial, siempre y cuando la facultad encuentre fecha y aula disponibles para poder realizarlo. En caso contrario sería online.	Examen sobre los contenidos prácticos de la asignatura.	20%
1 prueba de resolución de problemas.	Online	Se realizará una prueba de resolución de problemas relacionados con el contenido teórico de la asignatura.	15%
Examen final teoría	Online	Examen final de la totalidad de los contenidos teóricos del programa formativo, consistente en preguntas de enunciados claros y precisos.	50%

SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
----------------------	-------------------------------	-------------	------------

Examen final escrito teórico/práctico	Online	Examen final de la totalidad de los contenidos teóricos y prácticos del programa formativo.	Examen teórico 70% Examen práctico 30%
---------------------------------------	--------	---	---

Para la convocatoria ordinaria II se conservarán todas las notas de evaluación del alumno/a que hayan sido superadas en la convocatoria ordinaria I. Las no superadas serán objeto de examen.

Para la evaluación única final se mantiene el mismo formato que el expuesto anteriormente.

*Tabla de pruebas a utilizar en el formato online

Pruebas evaluación (formato online)			
Examen oral por video-audio conferencia		Producciones multimedia (individuales o en grupo)	
Presentación/defensa oral por videoconferencia		Producciones colaborativas <i>online</i>	
Prueba objetiva (tipo test)		Debate	
Prueba escrita de respuesta abierta	X	Evaluación por pares	
Exámenes o pruebas offline		Autoevaluación	
Documentos propios (individuales o en grupo)	X	Participación	