

Cumpliendo con la Instrucción de Consejo de Gobierno de la Universidad de Huelva es necesario adaptar la Enseñanza Universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la Epidemia de la COVID-19.

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

**Escenario A.** Docencia mixta o híbrida, o de menor actividad académica presencial motivada por las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limiten el aforo permitido en las aulas.

**Escenario B:** Suspensión total de la actividad presencial.

### ANEXO I

#### ANEXO GUÍA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A (MIXTA O HÍBRIDA) Y B (TOTALMENTE VIRTUAL) PARA EL CURSO ACADÉMICO 2021-22

GRADO/MASTER EN :		
Asignatura: PETROGRAFÍA		
Curso: 4º	CIENCIAS AMBIENTALES	Cuatrimestre: PRIMER CUATRIMESTRE
ESCENARIO A		
Adaptación del temario a la Docencia On-line		
El temario teórico de la asignatura se mantiene sin cambios respecto a la docencia presencial. Por su parte, el contenido práctico de laboratorio se modificará para poder impartirse de forma virtual por lo desaconsejable del uso de láminas delgadas y microscopios.		
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes		
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Clases prácticas	Presencial/online	Clases prácticas sobre la clasificación de rocas ígneas y Metamórficas. Las clases prácticas sobre Rocas Ígneas se dividen en Rocas Plutónicas, Ultramáficas y Volcánicas. Las Rocas Metamórficas contienen un apartado sobre tectonitas. Las sesiones serán virtuales por videoconferencia en las que se explicarán casos prácticos de petrografía basados en los recursos web y microfotografías de rocas ígneas y metamórficas.  Las sesiones virtuales comenzarán con los fundamentos de utilización de un microscopio petrográfico. Durante estas sesiones se explicará detalladamente el método de clasificación y de descripción textural. También se explicarán los métodos de determinación mineral (orientada a la petrografía) y de estimación del contenido de anortita de las plagioclasas. Se tomará especial

		<p>interés en explicar el protocolo a seguir en el estudio de una lámina delgada al microscopio. Se estudiarán ejemplos de clasificación y descripción textural de Rocas Plutónicas, Ultramáficas, Volcánicas y Metamórficas por este orden. Disponemos de material suficiente para este enfoque. Objetivo: alcanzar los conocimientos necesarios para identificar rocas ígneas y metamórficas y aprender una metodología de descripción e interpretación textural partiendo de microfotografías petrográficas de láminas de la colección del departamento, publicadas en la bibliografía de la asignatura y en las páginas de petrografía de internet.</p> <p>En las sesiones se promoverá la discusión abierta sobre los casos estudiados.</p>
Clases de Teoría	Presencial/online	Clases magistrales de 1 hora por videoconferencia. Se utilizarán todos los recursos de internet y los contenidos de materiales publicados y recogidos en la bibliografía (microfotografías y discusiones).
Tutorías	online	Por videoconferencia.

#### Adaptación sistemas de evaluación

#### SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Trabajos de curso	Presencial/online	Se evaluarán todos los trabajos: Tipo 1: casos propuestos de clasificación y descripción de texturas basados en fotografías; Tipo 2: trabajos basados en los contenidos de petrografía publicados como artículos o libros.	50%
Examen final	Presencial/online	Examen online. Se incluirán preguntas de teoría y cuestiones prácticas de clasificación y descripción textural de microfotografías de microscopio.	50%

#### SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Examen final: Teoría y Prácticas	Presencial/online	Examen online. Incluirá preguntas de teoría y cuestiones prácticas	100%

		de clasificación y descripción textural de microfotografías de microscopio.	

Para la convocatoria ordinaria II, se mantendrán las notas de las actividades aprobadas durante el curso en la evaluación continua. Los que hayan suspendido las prácticas podrán volver a entregar aquellas tareas no superadas el día del examen y los que no hubieran aprobado la parte teórica se presentarán al examen teórico final.

Para la evaluación continua se mantiene el mismo formato que el expuesto anteriormente.

#### ESCENARIO B

##### Adaptación del temario a la Docencia On-line

El temario teórico de la asignatura se mantiene sin cambios respecto a la docencia presencial.

El contenido práctico de laboratorio se adaptará de la misma manera que para el escenario A, expuesto anteriormente.

##### Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Clases prácticas	online	Por videoconferencia (Zoom) utilizando todos los recursos online disponibles actualmente. Se realizarán trabajos y discusiones sobre la metodología a seguir en el estudio de las rocas en Petrografía. Complementado con estudio de casos prácticos sobre clasificación, descripción petrográfica e interpretación de texturas. Disponemos de material suficiente para este enfoque. Objetivo: alcanzar los conocimientos necesarios para 1) identificar rocas ígneas y metamórficas; y 2) aprender una metodología de descripción e interpretación textural partiendo de microfotografías petrográficas de láminas de la colección del departamento, publicadas en la bibliografía de la asignatura y en las páginas de petrografía de internet.
Teoría	Online	Por videoconferencia (Zoom). Se utilizarán todos los recursos de internet y los contenidos de materiales publicados y recogidos en la bibliografía (microfotografías y discusiones). Se harán discusiones prácticas de clasificación y descripción textural basadas en contenidos web y microfotografías de petrografía.
Tutorías	Online	Por videoconferencia Zoom/Skype

##### Adaptación sistemas de evaluación

El temario teórico de la asignatura se mantiene sin cambios respecto a la docencia presencial.

El contenido práctico de laboratorio se adaptará de la misma manera que para el escenario A, expuesto anteriormente.

#### SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Trabajos del curso	online	Trabajos de resolución de casos sobre clasificación y descripción textural basado en microfotografías. Disponemos de una abundante colección de estos materiales propios y publicados. Se considera la posibilidad de que se realicen exámenes orales por videoconferencia.	50%
Examen final	online	Para la parte práctica: resolución de problemas de clasificación y descripción textural de rocas ígneas y metamórficas basados en microfotografías y web. También se incluyen preguntas de teoría. Se considera la posibilidad de que se realicen exámenes orales por videoconferencia.	50%

#### SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Examen	online	Para la parte práctica: resolución de problemas de clasificación y descripción textural de rocas ígneas y metamórficas basados en microfotografías y web. También se incluyen preguntas de teoría para la parte teórica. Se considera la posibilidad de que se realicen exámenes orales por videoconferencia.	50% Teoría + 50% Prácticas= 100%

Para la convocatoria ordinaria II, se mantendrán las notas de las actividades aprobadas durante el curso en la evaluación continua. Los que hayan suspendido las prácticas podrán volver a entregar

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

### CURSO 2021-22

aquellas tareas no superadas el día del examen y los que no hubieran aprobado la parte teórica se presentarán al examen teórico final.

Para la evaluación continua se mantiene el mismo formato que el expuesto anteriormente.

\*Tabla de pruebas a utilizar en el formato online

<b>Pruebas evaluación (formato online)</b>			
Examen oral por video-audio conferencia	X	Producciones multimedia (individuales o en grupo)	X
Presentación/defensa oral por videoconferencia	X	Producciones colaborativas <i>online</i>	
Prueba objetiva (tipo test)		Debate	
Prueba escrita de respuesta abierta		Evaluación por pares	
Exámenes o pruebas offline	X	Autoevaluación	
Documentos propios (individuales o en grupo)	X	Participación	X