

Cumpliendo con la Instrucción de Consejo de Gobierno de la Universidad de Huelva, aprobada el 25 de junio de 2020, es necesario adaptar la Enseñanza Universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la Epidemia de la COVID-19.

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

Escenario A. Docencia mixta o híbrida, o de menor actividad académica presencial motivada por las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limiten el aforo permitido en las aulas.

Escenario B: Suspensión total de la actividad presencial.

ANEXO I

ANEXO GUÍA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A (MIXTA O HÍBRIDA) Y B (TOTALMENTE VIRTUAL) PARA EL CURSO ACADÉMICO 2021-22

GRADO EN GEOLOGÍA			
Asignatura: Cambio Global (Grado Geología)			
Curso:	4º	Cuatrimestre:	1º
ESCENARIO A			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
<i>Solo se adaptará el temario en aquellos casos en el que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación y siempre teniendo en cuenta que se debe de asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título</i>			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
<i>Se indicará de forma clara que actividades formativas y metodologías docentes presenciales serán sustituidas por las nuevas actividades formativas y metodologías en formato no presencial</i>			
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción	
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online síncrono.	Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por ZOOM. Para aumentar la participación se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento.	
Adaptación sistemas de evaluación			
<i>Se indicara de forma clara, incorporando los correspondientes porcentajes, las metodologías y pruebas de evaluación utilizadas presenciales y online, tanto en el sistema de evaluación continua como en el sistema de evaluación única final, Los pruebas de evaluación online deben ser seleccionados entre los aquí indicados y que se encuentran explicados de forma detallada en el los apartados 4 y 5 del Anexo I "Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia online" de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril.*</i>			
En la convocatoria ordinaria II se seguirá lo indicado en el Sistema de Evaluación Única Final. La			

Evaluación Continua y Trabajos se guardan para futuras convocatorias.			
SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Asistencia a sesiones y debate.	Online síncrono	Asistencia a sesiones online de ZOOM y participación en debates.	30%
5 x pruebas finales o trabajos	Online asíncrono	Pruebas, tests, trabajos y/o ensayos de cada uno de los 5 bloques de la asignatura.	14% cada uno (70 % en total)
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
5 x pruebas finales o trabajos	Presencial	Examen de cada uno de los 5 bloques de la asignatura.	20% cada una (100 % en total)

ESCENARIO B

Adaptación del temario a la Docencia On-line

Solo se adaptará el temario en aquellos casos en el que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación y siempre teniendo en cuenta que se debe de asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Se indicará de forma clara que actividades formativas y metodologías docentes presenciales serán sustituidas por las nuevas actividades formativas y metodologías en formato no presencial

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online síncrono	Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por ZOOM. Para aumentar la participación se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento.

Adaptación sistemas de evaluación

*Se indicara de forma clara, incorporando los correspondientes porcentajes, las metodologías y pruebas de evaluación utilizadas presenciales y online, tanto en el sistema de evaluación continua como en el sistema de evaluación única final, Los pruebas de evaluación online deben ser seleccionados entre los aquí indicados y que se encuentran explicados de forma detallada en el los apartados 4 y 5 del Anexo I "Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia on-line" de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril.**

Es importante indicar también como se realizará la evaluación en la convocatoria ordinaria II

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial /	Descripción	Porcentaje

	online)			
Asistencia a sesiones y debate.	Online síncrono	Asistencia a sesiones online de ZOOM y participación en debates	30%	
5 x pruebas finales o trabajos	Online síncrono	Pruebas, tests, trabajos y/o ensayos de cada uno de los 5 bloques de la asignatura.	14% cada uno (70 % en total)	
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL				
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje	
5 x pruebas finales o trabajos	Online	Examen de cada uno de los 5 bloques de la asignatura.	20% cada una (100 % en total)	