

Cumpliendo con la Instrucción de Consejo de Gobierno de la Universidad de Huelva, aprobada el 15 de julio de 2021, se da cumplimiento a la necesidad de adaptar la Enseñanza Universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la Epidemia de la COVID-19.

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

Escenario A. Docencia mixta o híbrida, o de menor actividad académica presencial motivada por las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limiten el aforo permitido en las aulas.

Escenario B: Suspensión total de la actividad presencial.

ANEXO I

ANEXO GUÍA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A (MIXTA O HÍBRIDA) Y B (TOTALMENTE VIRTUAL) PARA EL CURSO ACADÉMICO 2021-22

GRADO: GEOLOGIA		
Asignatura: Evaluación de Impacto Ambiental		
Curso:3		Cuatrimestre:2
ESCENARIO A		
Adaptación del temario a la Docencia On-line		
<i>Sin modificaciones</i>		
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes		
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Grupo grande (Teoría)	online	Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por zoom
Sesiones de practicas	presencial	En este caso, al mantenerse la presencialidad, no será necesaria la adecuación.

Adaptación sistemas de evaluación			
<i>Es importante indicar también como se realizará la evaluación en la convocatoria ordinaria II</i>			
SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Cuestionarios de evaluación	Presencial	Se realizarán cuestionarios para evaluar los contenidos teóricos de la asignatura	50%
Prueba de resolución de problemas	Presencial	Prueba de resolución de problemas prácticos	20%
Informes de practicas	Online asíncrono	Informe de las prácticas desarrolladas en las clases prácticas de laboratorio	30%
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Cuestionarios de evaluación	Presencial	Se realizarán cuestionarios para evaluar los contenidos teóricos de la asignatura	50%
Examen de prácticas y resolución de problemas	Presencial	Prueba de los contenidos prácticos y de resolución de problemas	50%

ESCENARIO B			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
<i>Sin modificaciones</i>			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción	
Grupo grande (Teoría)	online	Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por zoom	
Sesiones de practicas	online	Sesiones de practicas realizadas mediante videoconferencia por zoom, utilizando distintos recursos tecnológicos	
Adaptación sistemas de evaluación			
SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Cuestionarios de evaluación	online	Se realizarán cuestionarios para evaluar los contenidos teóricos de la asignatura	50%
Prueba de resolución de problemas	online	Prueba de resolución de problemas prácticos	20%
Informes de practicas	online	informe de las prácticas desarrolladas en las clases prácticas de laboratorio	30%
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Cuestionarios de evaluación	online	Se realizarán cuestionarios para evaluar los contenidos teóricos de la asignatura	50%
Examen de prácticas y resolución de problemas	online	Prueba de los contenidos prácticos y de resolución de problemas	50%

*Tabla de pruebas a utilizar en el formato online

Pruebas evaluación (formato online)			
Examen oral por video-audio conferencia		Producciones multimedia (individuales o en grupo)	
Presentación/defensa oral por videoconferencia		Producciones colaborativas <i>online</i>	
Prueba objetiva (tipo test)		Debate	
Prueba escrita de respuesta abierta	x	Evaluación por pares	
Exámenes o pruebas offline	x	Autoevaluación	
Documentos propios (individuales o en grupo)	x	Participación	