

Cumpliendo con la Instrucción de Consejo de Gobierno de la Universidad de Huelva, aprobada el 25 de junio de 2020, es necesario adaptar la Enseñanza Universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la Epidemia de la COVID-19.

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

**Escenario A.** Docencia mixta o híbrida, o de menor actividad académica presencial motivada por las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limiten el aforo permitido en las aulas.

**Escenario B:** Suspensión total de la actividad presencial.

## ANEXO I

### ANEXO GUÍA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A (MIXTA O HÍBRIDA) Y B (TOTALMENTE VIRTUAL) PARA EL CURSO ACADÉMICO 2020-21

#### GRADO EN GEOLOGÍA Y GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES

Asignatura: MINERALOGÍA DE ARCILLAS

Curso:	4º	Cuatrimestre:	1º
--------	----	---------------	----

#### ESCENARIO A

##### Adaptación del temario a la Docencia On-line

El temario de la asignatura y la descripción de los contenidos, tanto de clases teóricas como de prácticas, no sufrirán modificaciones reseñables, por lo que se espera alcanzar los mismos objetivos y competencias.

##### Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Las clases de teoría serán sustituidas por clases a distancia, mediante el uso de videoconferencias a través de la plataforma Zoom, en el horario oficial establecido para las clases presenciales. Las presentaciones de clase estarán previamente a disposición del alumnado en el aula virtual.

Las clases de prácticas se impartirán de forma presencial en el laboratorio asignado y según el calendario establecido.

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Clases teóricas	On line	Videoconferencias
Clases prácticas	Presencial	Prácticas de laboratorio

#### Adaptación sistemas de evaluación

El sistema de evaluación de la asignatura no sufrirá modificaciones reseñables. Las pruebas de evaluación continua y de evaluación única final se realizarán de forma presencial y aplicando los criterios previstos en la guía docente.

#### SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Prueba de tipo test	Presencial	Temas 1 y 2	17,5%
Prueba de tipo test	Presencial	Tema 3	17,5%
Prueba de tipo test	Presencial	Tema 4	17,5%
Prueba de tipo test	Presencial	Tema 5	17,5%
Exposición oral	Presencial	Informe de prácticas	30%
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL</b>			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Examen con preguntas de tipo test y de respuesta inmediata	Presencial	Temario de teoría y prácticas	70%
		Contenidos de prácticas	30%

En la convocatoria ordinaria II el sistema de evaluación aplicable consistirá en la realización de un solo examen presencial que constará de preguntas teóricas (70%) y cuestiones o ejercicios prácticos (30%) relacionados con los contenidos del programa, cuya nota será el 100% de la calificación final de la asignatura. No se podrán traspasar notas de las pruebas superadas en la evaluación ordinaria I a la evaluación ordinaria II.

### ESCENARIO B

#### Adaptación del temario a la Docencia On-line

El temario de la asignatura y la descripción de los contenidos, tanto de clases teóricas como de prácticas, no sufrirán modificaciones reseñables, por lo que se espera alcanzar los mismos objetivos y competencias.

#### Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Las clases de teoría serán sustituidas por clases a distancia, mediante el uso de videoconferencias a través de la plataforma Zoom, en el horario oficial establecido para las clases presenciales. Las presentaciones de clase estarán previamente a disposición del alumnado en el aula virtual.

Las sesiones de prácticas de laboratorio serán sustituidas por videos tutoriales y la realización de ejercicios de aplicación sobre los contenidos formativos previstos en la guía docente. Los videos, apuntes de prácticas y ejercicios propuestos estarán disponibles en el aula virtual.

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Clases teóricas	On line	Videoconferencias
Clases prácticas (sesiones 1 y 2)	On line	Videos tutoriales
Clases prácticas (sesión 3)	On line	Realización de ejercicios

#### Adaptación sistemas de evaluación

La evaluación continua se basará en la realización de cuatro pruebas de tipo test o respuesta inmediata en formato online, y en la valoración de un informe de prácticas de laboratorio que los estudiantes deberán exponer de forma oral a través de la plataforma Zoom.

El sistema de evaluación única final consistirá en la realización de un examen offline que constará de preguntas teóricas y cuestiones prácticas relacionadas con los contenidos del programa, cuya nota será el 100% de la calificación final de la asignatura.

**SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA**

<b>Prueba de Evaluación</b>	<b>Formato</b>	<b>Descripción</b>	<b>Porcentaje</b>
Prueba de tipo test	On line	Temas 1 y 2	17,5%
Prueba de tipo test	On line	Tema 3	17,5%
Prueba de tipo test	On line	Tema 4	17,5%
Prueba de tipo test	Online	Tema 5	17,5%
Exposición oral por videoconferencia	On line	Informe de prácticas	30%

**SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL**

<b>Prueba de Evaluación</b>	<b>Formato</b>	<b>Descripción</b>	<b>Porcentaje</b>
Examen con preguntas de tipo test y de respuesta inmediata	On line	Temario de teoría	70%
		Contenidos de prácticas	30%

En la convocatoria ordinaria II el sistema de evaluación aplicable consistirá en la realización de un solo examen oral por videoconferencia que constará de preguntas teóricas (70%) y cuestiones o ejercicios prácticos (30%) relacionados con los contenidos del programa, cuya nota será el 100% de la calificación final de la asignatura. No se podrán traspasar notas de las pruebas superadas en la evaluación ordinaria I a la evaluación ordinaria II.