

GRADO EN QUÍMICA

DATOS DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA	STRUCTURAL METHODS IN INORGANIC CHEMISTRY	SUBJECT	STRUCTURAL METHODS IN INORGANIC CHEMISTRY
CÓDIGO	757509218		
MÓDULO	FUNDAMENTAL	MATERIA	Q. INORGÁNICA
CURSO	4 ^º	CUATRIMESTRE	1 ^º
DEPARTAMENTO	QUÍMICA PROFESOR JOSÉ CARLOS VÍLCHEZ MARTÍN	ÁREA DE CONOCIMIENTO	QUÍMICA INORGÁNICA
CARÁCTER	OBLIGATORIA	CAMPUS VIRTUAL	MOODLE

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS

	TOTAL	TEÓRICOS GRUPO GRANDE	TEÓRICOS GRUPO REDUCIDO	PRÁCTICAS DE INFORMÁTICA	PRÁCTICAS DE LABORATORIO	PRÁCTICAS DE CAMPO
ECTS	6	2.84	1.67	0	1.5	0

DATOS DEL PROFESORADO

COORDINADOR

NOMBRE TOMÁS RODRÍGUEZ BELDERRAIN

DEPARTAMENTO QUÍMICA PROFESOR JOSÉ CARLOS VÍLCHEZ MARTÍN

ÁREA DE CONOCIMIENTO QUÍMICA INORGÁNICA

UBICACIÓN MÓDULO 5. FACULTAD DE CC. EXPERIMENTALES

CORREO ELECTRÓNICO trodri@dqcm.uhu.es

TELÉFONO 959219955

URL WEB

CAMPUS VIRTUAL MOODLE

DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA

DESCRIPCIÓN GENERAL

This subject provides the student a fundamental knowledge about structural characterization of inorganic compounds and the application of different spectroscopic methods commonly used in Inorganic Chemistry.

OBJETIVOS: RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

The subject has been designed by a practical approach in order to provide the student a solid formation on the experimental methods of structural determination and their uses, which is essential for the formation of a Graduate in Chemistry.

REPERCUSIÓN EN EL PERFIL PROFESIONAL

This subject will develop the knowledge that the student has previously acquired on the structural determination of chemical compounds.

RECOMENDACIONES AL ALUMNADO

In order to join this course, it is highly recommended to have previously passed all the previous years subjects of Inorganic Chemistry, as well as "Structural Determination of Organic Compounds"

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS BÁSICAS

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

B1 - Capacidad de análisis y síntesis.

B2 - Capacidad de organización y planificación.

B3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.

B5 - Capacidad para la gestión de datos y la generación de información/conocimiento.

B6 - Resolución de problemas.

B8 - Trabajo en equipo.

B9 - Razonamiento crítico.

B11 - Sensibilidad hacia temas medioambientales.

COMPETENCIAS GENERALES

CG1 - Que los estudiantes hayan desarrollado y demostrado poseer habilidades de aprendizaje y conocimientos procedentes de su campo de estudio, siendo capaces de aplicarlos en su trabajo, interpretando datos relevantes para emitir juicios de temas de diversa índole pudiendo transmitirlos a un público tanto especializado como no especializado.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

C2 - Conocer los tipos principales de reacción 4 y las principales características asociadas a cada una de ellas.

C4 - Conocer las técnicas principales de investigación estructural, incluyendo espectroscopía.

C10 - Conocer los aspectos estructurales de los elementos químicos y sus compuestos, incluyendo estereoquímica.

C16 - Conocer las técnicas instrumentales y sus aplicaciones.

Q1 - Capacidad para demostrar el conocimiento y comprensión de los hechos esenciales, conceptos, principios y teorías relacionadas con la química.

Q2 - Capacidad de aplicar dichos conocimientos a la resolución de problemas cualitativos y cuantitativos según modelos previamente desarrollados.

Q3 - Competencia para evaluar, interpretar y sintetizar datos e información química.

Q4 - Capacidad para reconocer y llevar a cabo buenas prácticas en el trabajo científico y profesional.

Q6 - Destreza en el manejo y procesado informático de datos e información química.

P1 - Habilidad para manipular con seguridad materiales químicos, teniendo en cuenta sus propiedades físicas y químicas, incluyendo cualquier peligro específico asociado con su uso.

P2 - Habilidad para llevar a cabo procedimientos estándares de laboratorio implicados en trabajos analíticos y sintéticos, en

relación con sistemas orgánicos e inorgánicos.

P4 - Habilidad para manejar instrumentación química estándar, como la que se utiliza para estudios estructurales y separaciones.

P5 - Interpretación de datos procedentes de observaciones y medidas en el laboratorio en términos de su significación y de las teorías que la sustentan.

TEMARIO Y DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

TEORÍA

Unit 1. Determining Structures. How and why?. Introduction to Spectroscopy: The electromagnetic spectrum. Interaction of matter with electromagnetic radiation: General characteristics. Time scales. Selection rules. The absorption and emission spectra. Spectrometers and Resolution.

Unit 2. Electronic Spectroscopy. Basic Concepts. The technique: ultraviolet-visible spectrophotometry. Spectrophotometers. Cells. Spectrophotometric method. Electronic spectra. Overview. Ligand field transitions. Orgel diagrams. Tanabe-Sugano diagrams. Selection rules. Charge transfer bands.

Unit 3. Vibrational Spectroscopy. Introduction: Molecular vibrations. IR and Raman spectrophotometers. Selection rules. Symmetry and vibrational spectroscopy. Frequency of functional groups and ligands.

Unit 4. The Basics of NMR (I). Atomic nucleus and nuclear spin. Magnetic alignment. Transitions. Sensitivity. The origin of the NMR signal. The precession of the nuclear spin. System perturbation. Detection of the NMR signal. Pulse sequence. Free Induction Decay (FID). Signal/noise ratio. NMR spectrometers: CW spectrometers and FT-NMR spectrometers.

Unit 5. The Basics of NMR (II). Scalar coupling. Types of scalar coupling. First order systems. Spin decoupling. Examples with heteronuclei. Chemical and magnetic equivalence. Second order systems. Coupling constants. Carbon -13 NMR.

Unit 6. Two Dimensions Nuclear Magnetic Resonance (2D NMR). 2D experiments. Introduction. Representation of 2D NMR spectra. Types of 2D NMR experiments: COSY, TOCSY, HETCOR, HSQC, HMQC and HMBC, INADEQUATE, 2DJ Experiments. The "NOE" effect. 2D Experiments based in the NOE effect: NOESY.

Unit 7. Dynamic NMR Spectroscopy. Dynamic Process Exchange. Fluxionality. Variable temperature spectra. The Eyring equation. Examples.

Unit 8. Relaxation and NMR of nuclei with $I > \frac{1}{2}$. Relaxation Phenomena. T1 and T2. Measurement of T1. Metal hydrides. NMR of nuclei with $I > \frac{1}{2}$. Spin coupling.

Unit 9. Electronic Spin Resonance. Basics of ESR. Proportionality factor. Hyperfine interaction. Relative intensity. Examples. Summary

Unit 10. Practical Examples.

PRÁCTICAS DE LABORATORIO

The lab classes will consist of the structural characterization of coordination compounds.

METODOLOGÍA DOCENTE



Universidad
de Huelva

GUÍA DOCENTE

Curso 2021/2022



Grupo grande	<ul style="list-style-type: none"> • Clases presenciales relativas a los contenidos teóricos y prácticas (problemas) de la asignatura, utilizando recursos didácticos tales como transparencias, presentaciones informatizadas y videos. • Prácticas de laboratorio con grupos reducidos manejo de técnicas experimentales, discusión de resultados, obtención de conclusiones, presentación de una memoria final. • Seminarios tutorizados de resolución de problemas y de supuestos prácticos. • Test y resolución de cuestiones teórico-prácticas. • Ejercicios de autoevaluación sobre los contenidos de la materia. • Empleo de páginas Web como apoyo a la docencia de la materia.
Grupo reducido	<ul style="list-style-type: none"> • Clases presenciales relativas a los contenidos teóricos y prácticas (problemas) de la asignatura, utilizando recursos didácticos tales como transparencias, presentaciones informatizadas y videos.
Prácticas de laboratorio	<ul style="list-style-type: none"> • Prácticas de laboratorio con grupos reducidos manejo de técnicas experimentales, discusión de resultados, obtención de conclusiones, presentación de una memoria final.

CRONOGRAMA ORIENTATIVO I

SEMANAS (S):	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15
GRUPO GRANDE	T1	T1	T2	T2	T3	T3	T4	T4	T5	T6	T6	T7	T8	T9	
GRUPO REDUCIDO				P1	P1	P2	P2		P3	P3		P4	P5	P5	
PRÁCTICAS DE LABORATORIO														G1	
PRÁCTICAS DE INFORMÁTICA															
PRÁCTICAS DE CAMPO															

EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

PRIMERA EVALUACIÓN ORDINARIA (FEBRERO/JUNIO)

EVALUACIÓN CONTINUA

The knowledge acquired in each unit will be evaluated by the different activities of the subject: the theoretical exam, laboratory work and the academic activities, which help to make a continuous evaluation of the student.

The grades will have the following relative value:

- 70% will correspond to the mark obtained in the final exam. The exam will consist of theoretical-practical questions and problems. If the student chooses to make the partial exam, a minimum mark of 5 must be obtained in order to be evaluated just of the second part of the subject in the final exam. If the student does not pass the partial exam, he/she will be examined about the contents of the entire program. The final exam will be divided in two blocks: the first part of the subject corresponding to the partial exam, and the second to the rest of the program. It will be necessary to obtain a minimum of 5 points in each of the parts each part to be able to make the average grade, otherwise way, the global grade will be "fail". In the case that both parts are above 5 points, the exam grade will be the result of the both marks average, and it will represent 70% of the final grade of the subject.

- 20% will correspond to the mark of the laboratory work. Attendance at practical laboratory classes is mandatory. The day of the final exam, a test about the laboratory will be carried out, which will correspond to 20% of the total grade. This number will only be added to the total if a mark of 5 is achieved in the previous block.

- 10% will correspond to the grade of the other activities (exercises, questionnaires ...). This mark will be only will added to the total grade if a mark of 5 is achieved in the final exam.

EVALUACIÓN FINAL

Students who choose this option will perform a final exam of the entire program, and it will account for 80% of the grade of the subject. The exam will consist of theoretical-practical questions and problems. The student will also perform a test in the laboratory, where he/she will develop an experiment following a protocol that will be provided when he/she starts that test. This test will account for 20% of the grade of the subject. To add the qualifications of the two sections you must obtain a grade equal to or higher than 5 points (out of 10) in the final exam.

¿Contempla una evaluación parcial?

SÍ

This section will only be taken into account in the case of continuous evaluation. As previously mentioned, if the student chooses to make the partial exam, a minimum mark of 5 must be obtained in order to be evaluated just of the second part of the subject in the final exam. If the student does not pass the partial exam, he/she will be examined about the contents of the entire program, as indicated in the continuous assessment section.

SEGUNDA EVALUACIÓN ORDINARIA

The ordinary call II is open to both evaluation systems: continuous and final.

1. Continuous evaluation system: the same criteria established in the ordinary call are applied. Thus, the grades obtained in the sections of academic activities and laboratory classes will be used in the calculation of the final grade of the ordinary call II. Nevertheless, if the student asks for it, he/she could make to the laboratory test to improve the mark.

2. Final evaluation system. The same criteria of the ordinary call I will be applied.

TERCERA EVALUACIÓN ORDINARIA Y OTRAS EVALUACIONES

Both continuous and final evaluation systems will be available in the ordinary call III and the criteria previously described will be applied.

OTROS CRITERIOS DE EVALUACIÓN

¿Contempla la posibilidad de subir nota una vez realizadas las pruebas?

NO

Requisitos para la concesión de matrícula de honor

The highest mark in the final qualification.

REFERENCIAS

BÁSICAS

- 1) E. A. V. EBSWORTH, D. W. H. RANKIN, S. CRADOCK, "Structural Methods in Inorganic Chemistry", Blackwell Scientific Publications, 1987.
- 2) D. W. H. Rankin, Norbert Mitzel, Carole Morrison "Structural Methods in Molecular Inorganic Chemistry" Wiley; 1 edition (April 1, 2013)
- 3) R. Macomber "A Complete Introduction to Modern NMR Spectroscopy John Wiley & Sons Inc (Jan 8, 1998)
- 4) J. W. AKITT, "NMR and Chemistry", 2nd Ed., Chapman and Hall, 1983.
- 5) A. K. Brisdon "Inorganic Spectroscopic Methods (Oxford Chemistry Primers)" Oxford University Press (Jun 18, 1998)
- 6) Housecroft, Catherine, "Inorganic Chemistry" Oxford University Press, 1999. ISBN:0-19-850103-X
- 7) "Inorganic Chemistry, 5th ed.", Duward F. Shriver, Peter W. Atkins, Tina Overton, Jonathan Rourke; W. H. Freeman, 2009
- 8) Joseph P. Hornak, "The Basics of NMR" <https://www.cis.rit.edu/htbooks/nmr/bnmr.htm>.

OTROS RECURSOS

Paul Callaghan lectures on the principles of NMR and MRI: <http://www.magritek.com/support/videos/>

Introduction to NMR Spectroscopy <https://www.youtube.com/watch?v=TJhVotrZt9I>

Organometallic HyperTextBook <http://www.ilpi.com/organomet/>