

Cumpliendo con la Instrucción de Consejo de Gobierno de la Universidad de Huelva, aprobada el 25 de junio de 2020, es necesario adaptar la Enseñanza Universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la Epidemia de la COVID-19.

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

Escenario A. Docencia mixta o híbrida, o de menor actividad académica presencial motivada por las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limiten el aforo permitido en las aulas.

Escenario B: Suspensión total de la actividad presencial.

ANEXO I

ANEXO GUÍA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A (MIXTA O HÍBRIDA) Y B (TOTALMENTE VIRTUAL) PARA EL CURSO ACADÉMICO 2021-22

GRADO/MASTER EN : Química			
Asignatura: Introducción laboratorio de química 1			
Curso:	1º	Cuatrimestre:	1
ESCENARIO A			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
<i>Solo se adaptará el temario en aquellos casos en el que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación y siempre teniendo en cuenta que se debe de asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título</i>			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
<i>Se indicará de forma clara que actividades formativas y metodologías docentes presenciales serán sustituidas por las nuevas actividades formativas y metodologías en formato no presencial</i>			
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción	
Sesiones de teoría y cálculo sobre los contenidos del programa	Online	Clases participativas realizadas a través de videoconferencia por zoom.	
Sesiones prácticas en laboratorios especializados	Presencial	Desarrollo de sesiones prácticas, de 4 horas de duración, en laboratorios de Química	
Adaptación sistemas de evaluación			
<i>Se indicara de forma clara, incorporando los correspondientes porcentajes, las metodologías y pruebas de evaluación utilizadas presenciales y online, tanto en el sistema de evaluación continua como en el sistema de evaluación única final, Los pruebas de evaluación online deben ser seleccionados entre los aquí indicados y que se encuentran explicados de forma</i>			

*detallada en el los apartados 4 y 5 del Anexo I “Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia online” de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril.**

Es importante indicar también como se realizará la evaluación en la convocatoria ordinaria II

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA				
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje	
Documentos propios (informe practicas)	Online asincronico	Informe de las prácticas desarrolladas en las clases prácticas de laboratorio	60%	
Examen final	Presencial	Examen sobre los contenidos impartidos en la asignatura y problemas de cálculos	40%	
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL CONVOCATORIA ORDINARIA I Y II				
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje	
Documentos propios (informe practicas)	Online asincronico	Informe de las prácticas desarrolladas en las clases prácticas de laboratorio	60%	
Examen final	Presencial	Examen sobre los contenidos impartidos en la asignatura y problemas de cálculos	40%	

ESCENARIO B

Adaptación del temario a la Docencia On-line

Solo se adaptará el temario en aquellos casos en el que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación y siempre teniendo en cuenta que se debe de asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Se indicará de forma clara que actividades formativas y metodologías docentes presenciales serán sustituidas por las nuevas actividades formativas y metodologías en formato no presencial

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Sesiones de teoría y cálculo sobre los contenidos del programa	Online sincrónico	Clases participativas realizadas a través de videoconferencia por zoom.
Sesiones prácticas en vídeo y simuladores	Online sincrónico	Se emplearán vídeos y simuladores que reflejen de manera feaciente el trabajo que de otra forma se realizaría en el laboratorio

Adaptación sistemas de evaluación

*Se indicara de forma clara, incorporando los correspondientes porcentajes, las metodologías y pruebas de evaluación utilizadas presenciales y online, tanto en el sistema de evaluación continua como en el sistema de evaluación única final, Los pruebas de evaluación online deben ser seleccionados entre los aquí indicados y que se encuentran explicados de forma detallada en el los apartados 4 y 5 del Anexo I “Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia on-line” de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril.**

Es importante indicar también como se realizará la evaluación en la convocatoria ordinaria II

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Documentos propios (informe practicas)	Online asincronico	Informe de las prácticas desarrolladas en las clases prácticas de laboratorio	60%
Prueba escrita de respuesta abierta (examen final)	Online síncrono	Examen final de la totalidad de los contenidos del programa formativo, consistente en la resolución de cuestiones y de problemas de cálculo. Para ello, el alumnos se conectarán mediante videoconferencia	40%

SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL CONVOCATORIA ORDINARIA I Y II

Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje		
Documentos propios (informe practicas)	Online asincronico	Informe de las prácticas desarrolladas en las clases prácticas de laboratorio	60%		
Prueba escrita de respuesta abierta (examen final)	Online síncrono	Examen final de la totalidad de los contenidos del programa formativo, consistente en la resolución de cuestiones y de problemas de cálculo. Para ello, el alumnos se conectarán mediante videoconferencia	40%		

*Tabla de pruebas a utilizar en el formato online

Pruebas evaluación (formato online)					
Examen oral por video-audio conferencia			Producciones multimedia (individuales o en grupo)		
Presentación/defensa oral por videoconferencia			Producciones colaborativas <i>online</i>		
Prueba objetiva (tipo test)			Debate		
Prueba escrita de respuesta abierta	x		Evaluación por pares		
Exámenes o pruebas offline			Autoevaluación		
Documentos propios (individuales o en grupo)	x		Participación		