

Cumpliendo con la Instrucción de Consejo de Gobierno de la Universidad de Huelva, aprobada el 15 de julio de 2021, se da cumplimiento a la necesidad de adaptar la Enseñanza Universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la Epidemia de la COVID-19.

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

**Escenario A.** Docencia mixta o híbrida, o de menor actividad académica presencial motivada por las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limiten el aforo permitido en las aulas.

**Escenario B:** Suspensión total de la actividad presencial.

### ANEXO I

#### ANEXO GUÍA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A (MIXTA O HÍBRIDA) Y B (TOTALMENTE VIRTUAL) PARA EL CURSO ACADÉMICO 2021-22

GRADO EN : QUIMICA			
Asignatura: Introducción al Laboratorio Químico 2			
Curso:	1º	Cuatrimestre:	2º
ESCENARIO A			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
<i>Solo se adaptará el temario en aquellos casos en el que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación y siempre teniendo en cuenta que se debe de asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título</i>			
En esta asignatura no es necesario adaptar los contenidos de la misma por lo que serán los mismos que aparecen en la guía docente.			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
<i>Se indicará de forma clara que actividades formativas y metodologías docentes presenciales serán sustituidas por las nuevas actividades formativas y metodologías en formato no presencial</i>			
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción	
Laboratorio	presencial	Realización práctica de experimentos	
Consultas y dudas	online	Resolución de dudas y explicaciones sobre el manejo de datos experimentales haciendo uso de la plataforma Moodle y sus aplicaciones como Zoom.	
Adaptación sistemas de evaluación			
<i>Se indicara de forma clara, incorporando los correspondientes porcentajes, las metodologías y pruebas de evaluación utilizadas presenciales y online, tanto en el sistema de evaluación continua como en el sistema de evaluación única final, Los pruebas de evaluación online deben ser seleccionados entre los aquí indicados y que se encuentran explicados de forma detallada en el los apartados 4 y 5 del Anexo I "Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia online" de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril.*</i>			

*Es importante indicar también como se realizará la evaluación en la convocatoria ordinaria II*

<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA</b>			
<b>Prueba de Evaluación</b>	<b>Formato (presencial / online)</b>	<b>Descripción</b>	<b>Porcentaje</b>
Participación	presencial	Asistencia OBLIGATORIA al laboratorio. Realización práctica de experimentos	40%
Documentos propios (individuales o en grupo)	Presencial/online	Presentación del cuaderno o informe de laboratorio haciendo uso de las aplicaciones de la plataforma Moodle.	20%
Prueba escrita de respuesta abierta/ Prueba objetiva (tipo test)	Presencial/online	Pruebas online a través de la plataforma Moodle haciendo uso de sus aplicaciones para estos casos.	40%
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL</b>			
<b>Prueba de Evaluación</b>	<b>Formato (presencial / online)</b>	<b>Descripción</b>	<b>Porcentaje</b>
Presentación/defensa oral	Presencial	Realización de dos prácticas (una de QO y otra de QF) de los temarios respectivos elegidas por sorteo.	60%
Prueba escrita de respuesta abierta/ Prueba objetiva (tipo test)	Presencial/online	Pruebas online a través de la plataforma Moodle y sus aplicaciones para estos casos.	40%

La evaluación de la Convocatoria Ordinaria II y otras se atenderá a lo descrito para el sistema de evaluación única final

#### ESCENARIO B

##### **Adaptación del temario a la Docencia On-line**

*Solo se adaptará el temario en aquellos casos en el que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación y siempre teniendo en cuenta que se debe de asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título*

En esta asignatura no es necesario adaptar los contenidos de la misma por lo que serán los mismos que aparecen en la guía docente.

##### **Adecuación actividades formativas y metodologías docentes**

*Se indicará de forma clara que actividades formativas y metodologías docentes presenciales serán sustituidas por las nuevas actividades formativas y metodologías en formato no presencial*

<b>Actividades Formativas</b>	<b>Formato (presencial/online)</b>	<b>Metodología docente Descripción</b>
Sesiones prácticas mediante vídeo y simuladores	Online síncrono	Se emplearán vídeos y simuladores que reflejen de manera fehaciente el trabajo que de otra forma se realizaría en el laboratorio

Consultas y dudas	Online síncrono/asíncrono	Resolución de dudas y explicaciones sobre el manejo de datos experimentales haciendo uso de la plataforma Moodle y sus aplicaciones como Zoom.	
<b>Adaptación sistemas de evaluación</b>			
<p><i>Se indicara de forma clara, incorporando los correspondientes porcentajes, las metodologías y pruebas de evaluación utilizadas presenciales y online, tanto en el sistema de evaluación continua como en el sistema de evaluación única final, Los pruebas de evaluación online deben ser seleccionados entre los aquí indicados y que se encuentran explicados de forma detallada en el los apartados 4 y 5 del Anexo I “Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia on-line” de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril.*</i></p>			
<p><i>Es importante indicar también como se realizará la evaluación en la convocatoria ordinaria II</i></p>			
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA</b>			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Documentos propios (individuales o en grupo)	Online asíncrono	Informe de las prácticas desarrolladas en las clases prácticas de laboratorio	50%
Prueba escrita de respuesta abierta/ Prueba objetiva (tipo test)	Online síncrono	Pruebas online a través de la plataforma Moodle haciendo uso de sus aplicaciones para estos casos.	50%
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL</b>			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Documentos propios (individuales o en grupo)	Online asíncrono	Informe de las prácticas desarrolladas en las clases prácticas de laboratorio	50%
Prueba escrita de respuesta abierta/ Prueba objetiva (tipo test)	Online síncrono	Pruebas online a través de la plataforma Moodle haciendo uso de sus aplicaciones para estos casos.	50%
<p>La evaluación de la Convocatoria Ordinaria II y otras se atenderá a lo descrito para el sistema de evaluación única final</p>			

\*Tabla de pruebas a utilizar en el formato online

<b>Pruebas evaluación (formato online)</b>			
Examen oral por video-audio conferencia		Producciones multimedia (individuales o en grupo)	
Presentación/defensa oral por videoconferencia		Producciones colaborativas <i>online</i>	
Prueba objetiva (tipo test)		Debate	
Prueba escrita de respuesta abierta		Evaluación por pares	
Exámenes o pruebas offline		Autoevaluación	
Documentos propios (individuales o en grupo)		Participación	