

Cumpliendo con la Instrucción de Consejo de Gobierno de la Universidad de Huelva, aprobada el 15 de julio de 2021, se da cumplimiento a la necesidad de adaptar la Enseñanza Universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la Epidemia de la COVID-19.

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

Escenario A. Docencia mixta o híbrida, o de menor actividad académica presencial motivada por las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limiten el aforo permitido en las aulas.

Escenario B: Suspensión total de la actividad presencial.

ANEXO I

ANEXO GUÍA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A (MIXTA O HÍBRIDA) Y B (TOTALMENTE VIRTUAL) PARA EL CURSO ACADÉMICO 2021-22

GRADO/MASTER EN : Grado en Química			
Asignatura: Conceptos Básicos de Química Orgánica			
Curso:	1º	Cuatrimestre:	2º
ESCENARIO A			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
<i>Solo se adaptará el temario en aquellos casos en el que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación y siempre teniendo en cuenta que se debe de asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título</i>			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
<i>Se indicará de forma clara que actividades formativas y metodologías docentes presenciales serán sustituidas por las nuevas actividades formativas y metodologías en formato no presencial</i>			
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción	
Grupo grande	Online	Sesiones virtuales relativas a los contenidos teóricos de la asignatura utilizando recursos virtuales didácticos tales como presentaciones informatizadas, videoconferencia y/o vídeos. Para aumentar la participación se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento	
Grupo reducido	Presencial	Clases presenciales relativas a los contenidos prácticos (problemas) de la asignatura, utilizando recursos didácticos tales como transparencias, presentaciones informatizadas y vídeos. Resolución de dudas.	
Adaptación sistemas de evaluación			

Se indicara de forma clara, incorporando los correspondientes porcentajes, las metodologías y pruebas de evaluación utilizadas presenciales y online, tanto en el sistema de evaluación continua como en el sistema de evaluación única final, Los pruebas de evaluación online deben ser seleccionados entre los aquí indicados y que se encuentran explicados de forma detallada en el los apartados 4 y 5 del Anexo I “Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia online” de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril.*

Es importante indicar también como se realizará la evaluación en la convocatoria ordinaria II

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Convocatoria ordinaria I			
Pruebas escritas de respuesta abierta	Online	Pruebas consistentes en grupos de ejercicios similares a los que se han trabajado en clase al finalizar temas o bloques.	30%
Examen final	Presencial	Examen final de la totalidad de los contenidos del programa formativo, consistente en resolución de cuestiones y de problemas. La calificación mínima en el examen debe ser un 5.0 para poder aprobar la asignatura.	70%

La nota media final debe ser un 5.0 para poder aprobar la asignatura.

Convocatoria ordinaria II

Examen final	Presencial	Examen final de la totalidad de los contenidos del programa formativo, consistente en resolución de cuestiones y de problemas. La calificación mínima en el examen debe ser un 5.0 para poder aprobar la asignatura.	100%
--------------	------------	---	------

SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Examen final. En ambas convocatorias ordinarias, I y II.	Presencial	Examen final de la totalidad de los contenidos del programa formativo, consistente en resolución de cuestiones y de problemas. La calificación mínima en el examen debe ser un 5.0 para poder aprobar la asignatura.	100%

La nota media final debe ser un 5.0 para poder aprobar la asignatura.			

ESCENARIO B

Adaptación del temario a la Docencia On-line

Solo se adaptará el temario en aquellos casos en el que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación y siempre teniendo en cuenta que se debe de asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Se indicará de forma clara que actividades formativas y metodologías docentes presenciales serán sustituidas por las nuevas actividades formativas y metodologías en formato no presencial

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online	Sesiones virtuales relativas a los contenidos teóricos de la asignatura utilizando recursos virtuales didácticos tales como presentaciones informatizadas, videoconferencia y/o vídeos. Para aumentar la participación se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento.
Sesiones de Resolución de Problemas	Online	Sesiones virtuales relativas a los contenidos prácticos (problemas) de la asignatura utilizando recursos virtuales didácticos tales como presentaciones informatizadas, videoconferencia y/o vídeos. Para aumentar la participación se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento.

Adaptación sistemas de evaluación

*Se indicara de forma clara, incorporando los correspondientes porcentajes, las metodologías y pruebas de evaluación utilizadas presenciales y online, tanto en el sistema de evaluación continua como en el sistema de evaluación única final, Los pruebas de evaluación online deben ser seleccionados entre los aquí indicados y que se encuentran explicados de forma detallada en el los apartados 4 y 5 del Anexo I "Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia on-line" de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril.**

Es importante indicar también como se realizará la evaluación en la convocatoria ordinaria II

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Convocatoria ordinaria I			
Pruebas escritas de respuesta abierta	Online	4 pruebas consistentes en grupos de ejercicios similares a los que se han trabajado en clase al finalizar temas o bloques de entrega por Moodle.	30%
Prueba escrita de respuesta abierta (Examen final)	Online	Examen final de la totalidad de los contenidos del programa formativo, consistente en resolución de cuestiones y de problemas a entregar por la plataforma Moodle. La calificación del examen no es limitante para aprobar la asignatura. La nota media final debe ser un 5.0 para poder aprobar la asignatura.	70%
Convocatoria ordinaria II			
Prueba escrita de respuesta abierta (Examen final)	Online	Examen final de la totalidad de los contenidos del programa formativo, consistente en resolución de cuestiones y de problemas a entregar por la plataforma Moodle.	100%
La calificación mínima en el examen debe ser un 5.0 para poder aprobar la asignatura.			
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Prueba escrita de respuesta abierta (Examen final). En ambas convocatorias ordinarias, I y II.	Online	Examen final de la totalidad de los contenidos del programa formativo, consistente en resolución de cuestiones y de problemas a entregar por la plataforma Moodle. La calificación mínima en el examen debe ser un 5.0 para poder aprobar la asignatura.	100%

*Tabla de pruebas a utilizar en el formato online

Pruebas evaluación (formato online)			
Examen oral por video-audio conferencia		Producciones multimedia (individuales o en grupo)	
Presentación/defensa oral por videoconferencia		Producciones colaborativas <i>online</i>	
Prueba objetiva (tipo test)		Debate	
Prueba escrita de respuesta abierta	X	Evaluación por pares	
Exámenes o pruebas offline	X	Autoevaluación	
Documentos propios (individuales o en grupo)		Participación	