

Cumpliendo con la Instrucción de Consejo de Gobierno de la Universidad de Huelva, aprobada el 15 de julio de 2021, es necesario adaptar la Enseñanza Universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la Epidemia de la COVID-19.

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

Escenario A. Docencia mixta o híbrida, o de menor actividad académica presencial motivada por las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limiten el aforo permitido en las aulas.

Escenario B: Suspensión total de la actividad presencial.

ANEXO I

ANEXO GUÍA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A (MIXTA O HÍBRIDA) Y B (TOTALMENTE VIRTUAL) PARA EL CURSO ACADÉMICO 2020-21

GRADO EN QUÍMICA			
Asignatura: ENLACE QUÍMICO Y ESTRUCTURA DE LA MATERIA			
Curso:	PRIMERO	Cuatrimestre:	PRIMER
ESCENARIO A			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
<i>El temario se realizará en su totalidad, conjugando formato presencial y/u online</i>			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
<i>Se indicará de forma clara qué actividades formativas y metodologías docentes presenciales serán sustituidas por las nuevas actividades formativas y metodologías en formato no presencial</i>			
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción	
Actividades dirigidas	Ambos	Realización y entrega (presencial o vía Moodle) de actividades dirigidas	
Cuestionarios Moodle	Online	Realización de cuestionarios en la plataforma	
Clases de teoría	Ambos	Clases magistrales impartidas en aula o a través de plataforma zoom	
Resolución de cuestiones y problemas	Ambos	Clases magistrales impartidas en aula o a través de plataforma zoom	
Adaptación sistemas de evaluación			
<i>Se indicara de forma clara, incorporando los correspondientes porcentajes, las metodologías y pruebas de evaluación utilizadas presenciales y online, tanto en el sistema de evaluación continua como en el sistema de evaluación única final, Los pruebas de evaluación online deben ser seleccionados entre los aquí indicados y que se encuentran explicados de forma detallada en el los apartados 4 y 5 del Anexo I "Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia online" de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril.*</i>			

Es importante indicar también como se realizará la evaluación en la convocatoria ordinaria II

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Actividades dirigidas y Cuestionarios Moodle	Ambos	- Realización y entrega (presencial o via Moodle) de actividades dirigidas - Pruebas acumuladas de varios temas	30%
Examen final	Presencial	Examen de toda la asignatura	70%
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Examen final	Presencial	Examen de toda la asignatura	100%

La **convocatoria ordinaria II** empleará los criterios anteriores. Para el Sistema de evaluación continua se mantendrán las notas de los apartados de Actividades Dirigidas, Cuestionarios y Pruebas de conocimiento (30%), teniendo que realizar únicamente el examen final con un valor del 70%. En el caso de evaluación única final, se realizará un único examen con valor del 100% de la nota.

ESCENARIO B

Adaptación del temario a la Docencia On-line

El temario se realizará en su totalidad mediante docencia online

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Se indicará de forma clara que actividades formativas y metodologías docentes presenciales serán sustituidas por las nuevas actividades formativas y metodologías en formato no presencial

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Actividades dirigidas	Online	Realización y entrega (presencial o via Moodle) de actividades dirigidas
Cuestionarios Moodle	Online	Realización de cuestionarios en la plataforma
Clases	Online	Clases magistrales impartidas a través de plataforma zoom o disponibles mediante grabación anticipada.

Adaptación sistemas de evaluación

Se indicara de forma clara, incorporando los correspondientes porcentajes, las metodologías y pruebas de evaluación utilizadas presenciales y online, tanto en el sistema de evaluación continua como en el sistema de evaluación única final, Los pruebas de evaluación online deben ser seleccionados entre los aquí

indicados y que se encuentran explicados de forma detallada en el los apartados 4 y 5 del Anexo I “Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia online” de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril.*

Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Actividades dirigidas y Cuestionarios Moodle	Online	Realización y entrega (presencial o via Moodle) de actividades dirigidas	20%
Pruebas de conocimientos	Online	Pruebas acumuladas de varios temas	30%
Examen final	Online	Examen de toda la asignatura	50%

SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Examen final	Online	Examen de toda la asignatura	100%

La convocatoria ordinaria II empleará los criterios anteriores. Para el Sistema de evaluación continua se mantendrán las notas de los apartados de Actividades Dirigidas, Cuestionarios y Pruebas de conocimiento (50%), teniendo que realizar únicamente el examen final con un valor del 50%. En el caso de evaluación única final, se realizará un único examen con valor del 100% de la nota.

*Tabla de pruebas a utilizar en el formato online

Pruebas evaluación (formato online)			
Examen oral por video-audio conferencia		Producciones multimedia (individuales o en grupo)	
Presentación/defensa oral por videoconferencia		Producciones colaborativas online	
Prueba objetiva (tipo test)		Debate	
Prueba escrita de respuesta abierta		Evaluación por pares	
Exámenes o pruebas offline		Autoevaluación	
Documentos propios (individuales o en grupo)		Participación	