

Cumpliendo con la Instrucción de Consejo de Gobierno de la Universidad de Huelva, aprobada el 15 de julio de 2021, se da cumplimiento a la necesidad de adaptar la Enseñanza Universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la Epidemia de la COVID-19.

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

Escenario A. Docencia mixta o híbrida, o de menor actividad académica presencial motivada por las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limiten el aforo permitido en las aulas.

Escenario B: Suspensión total de la actividad presencial.

ANEXO I

ANEXO GUÍA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A (MIXTA O HÍBRIDA) Y B (TOTALMENTE VIRTUAL) PARA EL CURSO ACADÉMICO 2020-21

GRADO EN QUÍMICA			
Asignatura: Física			
Curso:	1º	Cuatrimestre:	PRIMERO
ESCENARIO A			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
<i>Solo se adaptará el temario en aquellos casos en el que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación y siempre teniendo en cuenta que se debe de asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título</i>			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
<i>Se indicará de forma clara que actividades formativas y metodologías docentes presenciales serán sustituidas por las nuevas actividades formativas y metodologías en formato no presencial</i>			
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción	
Sesiones de teoría y problemas sobre los contenidos del programa	Presencial (si se puede respetar el distanciamiento) / Online (en caso contrario)	Impartición de clases presenciales en aula si se puede respetar el distanciamiento. En caso contrario, videoconferencia haciendo uso de Zoom con foros para fomentar la participación del alumnado	
Seminarios tutorizados de resolución de problemas FISMAT	Presencial (si se puede respetar el distanciamiento) / Online (en caso contrario)	Impartición de seminarios de problemas FISMAT en aula si se puede respetar el distanciamiento. En caso contrario, videoconferencia haciendo uso de Zoom con foros para fomentar la participación del alumnado	
Sesiones de prácticas de laboratorio	Presencial	Grupos reducidos en el laboratorio	
Adaptación sistemas de evaluación			
<i>Se indicara de forma clara, incorporando los correspondientes porcentajes, las metodologías y pruebas de evaluación utilizadas presenciales y online, tanto en el sistema de evaluación continua como en el</i>			

*sistema de evaluación única final, Los pruebas de evaluación online deben ser seleccionados entre los aquí indicados y que se encuentran explicados de forma detallada en el los apartados 4 y 5 del Anexo I "Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia online" de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril.**

Es importante indicar también como se realizará la evaluación en la convocatoria ordinaria II

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Examen teórico-práctico parcial	Presencial (si se puede respetar el distanciamiento) / Online síncrono (en caso contrario)	Examen en fecha acordada por el profesor y los estudiantes de los contenidos de la primera mitad del curso	40%
Examen teórico-práctico final	Presencial (si se puede respetar el distanciamiento) / Online síncrono (en caso contrario)	Examen en fecha oficial del resto de contenidos (o del total) del curso	40%
Evaluación de prácticas	Online asíncrono	Asistencia al laboratorio en grupos reducidos y entrega de informes de prácticas	20%
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Examen teórico-práctico	Presencial	Examen en fecha oficial de todo el temario	80%
Examen de prácticas	Presencial	Examen en fecha oficial del temario de prácticas	20%

La evaluación en la convocatoria ordinaria II se planteará con el mismo tipo de pruebas que en la ordinaria I.

ESCENARIO B

Adaptación del temario a la Docencia On-line

Solo se adaptará el temario en aquellos casos en el que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación y siempre teniendo en cuenta que se debe de asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Se indicará de forma clara que actividades formativas y metodologías docentes presenciales serán sustituidas por las nuevas actividades formativas y metodologías en formato no presencial

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción

Sesiones de teoría y problemas sobre los contenidos del programa	Online	Impartición de clases mediante videoconferencia haciendo uso de Zoom con foros para fomentar la participación del alumnado
Seminarios tutorizados de resolución de problemas	Online	Impartición de seminarios de problemas mediante videoconferencia haciendo uso de Zoom con foros para fomentar la participación del alumnado
Sesiones de prácticas de laboratorio	Online	Uso combinado de software de simulación para la toma de datos de situaciones experimentales con videoconferencias haciendo uso de Zoom con foros para fomentar la participación del alumnado

Adaptación sistemas de evaluación

*Se indicara de forma clara, incorporando los correspondientes porcentajes, las metodologías y pruebas de evaluación utilizadas presenciales y online, tanto en el sistema de evaluación continua como en el sistema de evaluación única final, Los pruebas de evaluación online deben ser seleccionados entre los aquí indicados y que se encuentran explicados de forma detallada en el los apartados 4 y 5 del Anexo I "Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia on-line" de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril.**

Es importante indicar también como se realizará la evaluación en la convocatoria ordinaria II

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Examen teórico-práctico parcial	Online síncrono	Examen en fecha acordada por el profesor y los estudiantes de los contenidos de la primera mitad del curso	40%
Examen teórico-práctico final	Online síncrono	Examen en fecha oficial del resto de contenidos (o del total) del curso	40%
Evaluación de prácticas	Online asíncrono	Entrega de informes de prácticas	20%

SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Examen teórico-práctico	Online síncrono	Prueba teórico-práctica de los contenidos del programa en fecha oficial del examen mediante videoconferencia haciendo uso de Zoom.	80%
Examen de prácticas	Online síncrono	Examen en fecha oficial del temario de prácticas	20%

La evaluación en la convocatoria ordinaria II se planteará con el mismo tipo de pruebas que en la ordinaria I.

*Tabla de pruebas a utilizar en el formato online

Pruebas evaluación (formato online)			
Examen oral por video-audio conferencia		Producciones multimedia (individuales o en grupo)	
Presentación/defensa oral por videoconferencia		Producciones colaborativas <i>online</i>	
Prueba objetiva (tipo test)		Debate	
Prueba escrita de respuesta abierta		Evaluación por pares	
Exámenes o pruebas offline		Autoevaluación	
Documentos propios (individuales o en grupo)		Participación	