

Cumpliendo con la Instrucción de Consejo de Gobierno de la Universidad de Huelva, aprobada el 15 de julio de 2021, es necesario adaptar la Enseñanza Universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la Epidemia de la COVID-19.

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

**Escenario A.** Docencia mixta o híbrida, o de menor actividad académica presencial motivada por las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limiten el aforo permitido en las aulas.

**Escenario B:** Suspensión total de la actividad presencial.

### ANEXO I

#### ANEXO GUÍA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A (MIXTA O HÍBRIDA) Y B (TOTALMENTE VIRTUAL) PARA EL CURSO ACADÉMICO 2021-22

GRADO EN QUÍMICA		
Asignatura: Fundamentos de Química Analítica		
Curso: 1º		Cuatrimestre: 2º
ESCENARIO A		
<b>Adaptación del temario a la Docencia On-line</b>		
<i>Solo se adaptará el temario en aquellos casos en el que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación y siempre teniendo en cuenta que se debe de asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título</i>		
<b>Adecuación actividades formativas y metodologías docentes</b>		
<i>Se indicará de forma clara que actividades formativas y metodologías docentes presenciales serán sustituidas por las nuevas actividades formativas y metodologías en formato no presencial</i>		
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online/presencial	Clases magistrales participativas realizadas presencialmente o a través de videoconferencia por zoom, utilizando recursos didácticos tales como presentaciones de Power Point y pizarra. Para aumentar la participación se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento
Sesiones de Resolución de Problemas	presencial	Consistirán en la resolución de problemas y casos prácticos en los grupos reducidos, favoreciendo la capacidad de análisis y síntesis.
Sesiones de evaluación y autoevaluación a lo largo del curso	presencial/online	Se realizarán cuestionarios y pruebas de evaluación (examen) que permitan evaluar el seguimiento de la asignatura por parte del alumnado.
<b>Adaptación sistemas de evaluación</b>		

*Se indicara de forma clara, incorporando los correspondientes porcentajes, las metodologías y pruebas de evaluación utilizadas presenciales y online, tanto en el sistema de evaluación continua como en el sistema de evaluación única final, Los pruebas de evaluación online deben ser seleccionados entre los aquí indicados y que se encuentran explicados de forma detallada en el los apartados 4 y 5 del Anexo I “Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia online” de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril.\**

*Es importante indicar también como se realizará la evaluación en la convocatoria ordinaria II*

**SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA**

<b>Prueba de Evaluación</b>	<b>Formato (presencial / online)</b>	<b>Descripción</b>	<b>Porcentaje</b>
5 cuestionarios	Presencial / online	Se realizarán 5 actividades complementarias, relacionadas con la resolución de problemas, así como con cuestiones teóricas con el objetivo de reforzar los conocimientos adquiridos durante las clases y detectar posibles dudas. Para las cuestiones relacionadas con la resolución de problemas, los criterios de evaluación estarán relacionados con el desarrollo de un planteamiento adecuado y la obtención de resultados correctos, mientras que las preguntas de carácter teórico y teórico-aplicado se evaluarán atendiendo al material didáctico proporcionado al alumno o recomendado en la bibliografía. No será requisito obtener una calificación mínima para que estas pruebas computen en la calificación final del alumno.	25%
Asistencia	Presencial/online	Se valorará positivamente la asistencia a las sesiones de clase presencialmente o a través de zoom y la participación en las mismas	2%
Participación activa	online	Se valorará la participación activa mediante el envío de tareas relacionadas con los problemas de clase, así como en los foros de debate y preguntas a través de moodle.	3%

Examen final	presencial	Examen final de la totalidad de los contenidos del programa formativo.	70%
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL</b>			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Examen	Presencial	<p>Esta prueba que constará de preguntas teóricas, teórico-aplicadas y problemas. Este examen será diferente al examen del sistema de evaluación continua, aunque se realicen el mismo día.</p> <p>Para las cuestiones relacionadas con la resolución de problemas, los criterios de evaluación estarán relacionados con el desarrollo de un planteamiento adecuado y la obtención de resultados correctos, mientras que las preguntas de carácter teórico y teórico-aplicado se evaluarán atendiendo al material didáctico proporcionado al alumno o recomendado en la bibliografía</p> <p>LA CALIFICACIÓN MÍNIMA OBTENIDA EN EL EXAMEN DEBE SER 5.0 PARA SUPERAR LA ASIGNATURA.</p>	100%

**EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA II SOLO SE CONTEMPLA EL SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL.** Se realizará un examen en el que se evaluarán todos los contenidos teórico-prácticos de la asignatura. La calificación obtenida en esta prueba que constará de preguntas teóricas, teórico-aplicadas y problemas computará con un 100% en la nota final del alumno. LA CALIFICACIÓN MÍNIMA OBTENIDA EN EL EXAMEN DEBE SER 5.0 PARA SUPERAR LA ASIGNATURA.

#### ESCENARIO B

##### **Adaptación del temario a la Docencia On-line**

*Solo se adaptará el temario en aquellos casos en el que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación y siempre teniendo en cuenta que se debe de asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título*

##### **Adecuación actividades formativas y metodologías docentes**

*Se indicará de forma clara que actividades formativas y metodologías docentes presenciales serán sustituidas por las nuevas actividades formativas y metodologías en formato no presencial*

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	online	Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por zoom, utilizando recursos didácticos tales como presentaciones de Power Point y pizarra. Para aumentar la participación se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento
Sesiones de Resolución de Problemas	online	Consistirán en la resolución de problemas y casos prácticos en los grupos reducidos, a través de zoom, favoreciendo la capacidad de análisis y síntesis.
Sesiones de evaluación y autoevaluación a lo largo del curso	online	Se realizarán cuestionarios y pruebas de evaluación (examen) que permitan evaluar el seguimiento de la asignatura por parte del alumnado.

#### Adaptación sistemas de evaluación

*Se indicara de forma clara, incorporando los correspondientes porcentajes, las metodologías y pruebas de evaluación utilizadas presenciales y online, tanto en el sistema de evaluación continua como en el sistema de evaluación única final, Los pruebas de evaluación online deben ser seleccionados entre los aquí indicados y que se encuentran explicados de forma detallada en el los apartados 4 y 5 del Anexo I "Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia on-line" de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril.\**

*Es importante indicar también como se realizará la evaluación en la convocatoria ordinaria II*

#### SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
5 cuestionarios	Online síncrono	Se realizarán 5 actividades complementarias, relacionadas con la resolución de problemas, así como con cuestiones teóricas con el objetivo de reforzar los conocimientos adquiridos durante las clases y detectar posibles dudas. Para las cuestiones relacionadas con la resolución de problemas, los criterios de evaluación estarán relacionados con el desarrollo de un planteamiento adecuado y la obtención de resultados correctos, mientras que las preguntas de carácter teórico y teórico-aplicado se evaluarán atendiendo al material didáctico proporcionado al alumno o recomendado en la bibliografía.	25%

		No será requisito obtener una calificación mínima para que estas pruebas computen en la calificación final del alumno.	
Asistencia	Online síncrono	Se valorará positivamente la asistencia a las sesiones de clase a través de zoom y la participación en las mismas	5%
Participación activa	online asíncrono/síncrono	Se valorará la participación activa mediante el envío de tareas relacionadas con los problemas de clase, así como en los foros de debate y preguntas a través de moodle.	5%
Examen final	Online síncrono/oral	Examen final de la totalidad de los contenidos del programa formativo.	65%
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL</b>			
<b>Prueba de Evaluación</b>	<b>Formato (presencial / online)</b>	<b>Descripción</b>	<b>Porcentaje</b>
Examen	Online síncrono	Esta prueba que constará de preguntas teóricas, teórico-aplicadas y problemas. Este examen será diferente al examen del sistema de evaluación continua, aunque se realicen el mismo día. Para las cuestiones relacionadas con la resolución de problemas, los criterios de evaluación estarán relacionados con el desarrollo de un planteamiento adecuado y la obtención de resultados correctos, mientras que las preguntas de carácter teórico y teórico-aplicado se evaluarán atendiendo al material didáctico proporcionado al alumno o recomendado en la bibliografía LA CALIFICACIÓN MÍNIMA OBTENIDA EN EL EXAMEN DEBE SER 5.0 PARA SUPERAR LA ASIGNATURA.	100%

**EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA II SOLO SE CONTEMPLA EL SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL.**  
Se realizará un examen en el que se evaluarán todos los contenidos teórico-prácticos de la asignatura. La

calificación obtenida en esta prueba que constará de preguntas teóricas, teórico-aplicadas y problemas computará con un 100% en la nota final del alumno. LA CALIFICACIÓN MÍNIMA OBTENIDA EN EL EXAMEN DEBE SER 5.0 PARA SUPERAR LA ASIGNATURA.

\*Tabla de pruebas a utilizar en el formato online

Pruebas evaluación (formato online)			
Examen oral por video-audio conferencia	x	Producciones multimedia (individuales o en grupo)	
Presentación/defensa oral por videoconferencia	x	Producciones colaborativas <i>online</i>	
Prueba objetiva (tipo test)	x	Debate	x
Prueba escrita de respuesta abierta	x	Evaluación por pares	
Exámenes o pruebas offline		Autoevaluación	
Documentos propios (individuales o en grupo)	x	Participación	x