

Cumpliendo con la Instrucción de Consejo de Gobierno de la Universidad de Huelva, aprobada el 25 de junio de 2020, es necesario adaptar la Enseñanza Universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la Epidemia de la COVID-19.

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

**Escenario A.** Docencia mixta o híbrida, o de menor actividad académica presencial motivada por las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limiten el aforo permitido en las aulas.

**Escenario B:** Suspensión total de la actividad presencial.

### ANEXO I

#### ANEXO GUÍA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A (MIXTA O HÍBRIDA) Y B (TOTALMENTE VIRTUAL) PARA EL CURSO ACADÉMICO 2021-22

GRADO EN QUÍMICA			
Asignatura: Physics			
Curso:	1	Cuatrimestre:	1
ESCENARIO A			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
<i>Solo se adaptará el temario en aquellos casos en el que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación y siempre teniendo en cuenta que se debe de asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título</i>			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
<i>Se indicará de forma clara que actividades formativas y metodologías docentes presenciales serán sustituidas por las nuevas actividades formativas y metodologías en formato no presencial</i>			
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción	
Theoretical activities about syllabus content and resolution of exercises (big groups)	Classroom or online, depending on the situation	The theoretical contents of the course will be explained online making use of the available digital resources.	
Supervised resolution of exercises (small groups)	Classroom	In person sessions about the resolution of exercises	
Experimental Lab sessions (small groups)	Laboratory	Lab sessions	
Adaptación sistemas de evaluación			
<i>Se indicara de forma clara, incorporando los correspondientes porcentajes, las metodologías y pruebas de evaluación utilizadas presenciales y online, tanto en el sistema de evaluación continua como en el sistema de evaluación única final, Los pruebas de evaluación online deben ser</i>			

*seleccionados entre los aquí indicados y que se encuentran explicados de forma detallada en el los apartados 4 y 5 del Anexo I “Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia online” de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril.\**

*Es importante indicar también como se realizará la evaluación en la convocatoria ordinaria II*

<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA</b>			
<b>Prueba de Evaluación</b>	<b>Formato (presencial / online)</b>	<b>Descripción</b>	<b>Porcentaje</b>
Final exam	In person	Final exam about theoretical contents of the syllabus and problems resolutions.	40%
Supervised resolution of exercises	In person	Presentation of problems resolutions	40%
Exam about the lab sessions	In person	Final exam about the experimental lab sessions	20%
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL</b>			
<b>Prueba de Evaluación</b>	<b>Formato (presencial / online)</b>	<b>Descripción</b>	<b>Porcentaje</b>
Final exam	In person	Final exam about theoretical contents of the syllabus	40%
Final exam	In person	Final exam about problems resolutions.	40%
Exam about the lab sessions	In person	Final exam about the experimental lab sessions	20%

### **ESCENARIO B**

#### **Adaptación del temario a la Docencia On-line**

*Solo se adaptará el temario en aquellos casos en el que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación y siempre teniendo en cuenta que se debe de asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título*

#### **Adecuación actividades formativas y metodologías docentes**

*Se indicará de forma clara que actividades formativas y metodologías docentes presenciales serán sustituidas por las nuevas actividades formativas y metodologías en formato no presencial*

<b>Actividades Formativas</b>	<b>Formato (presencial/online)</b>	<b>Metodología docente Descripción</b>
Theoretical activities about syllabus content and resolution of exercises	Online	The theoretical contents of the course will be explained online making use of the available digital resources.
Supervised resolution of exercises	Online	Sessions about the resolution of exercises

Experimental sessions	Lab	Online	Lab sessions will be carried out either using virtual simulators or by means of video's presentations.
<b>Adaptación sistemas de evaluación</b>			
<p><i>Se indicara de forma clara, incorporando los correspondientes porcentajes, las metodologías y pruebas de evaluación utilizadas presenciales y online, tanto en el sistema de evaluación continua como en el sistema de evaluación única final, Los pruebas de evaluación online deben ser seleccionados entre los aquí indicados y que se encuentran explicados de forma detallada en el los apartados 4 y 5 del Anexo I “Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia on-line” de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril.*</i></p>			
<p><i>Es importante indicar también como se realizará la evaluación en la convocatoria ordinaria II</i></p>			
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA</b>			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Final exam	Online synchronous	Final exam about theoretical contents of the syllabus and problems resolutions. Written or oral exam	40%
Supervised resolution of exercises	Online asynchronous	Presentation of problems resolutions	40%
Exam about the lab sessions	Online synchronous	Final exam about the experimental lab sessions. Written or oral exam	20%
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL</b>			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Final exam	Online synchronous	Final exam about theoretical contents of the syllabus. Written or oral exam	40%
Final exam	Online synchronous	Final exam about problems resolutions. Written or oral exam.	40%
Exam about the lab sessions	Online synchronous	Final exam about the experimental lab sessions. Written or oral exam	20%

\*Tabla de pruebas a utilizar en el formato online

Pruebas evaluación (formato online)			
Examen oral por video-audio conferencia	X	Producciones multimedia (individuales o en grupo)	
Presentación/defensa oral por videoconferencia	X	Producciones colaborativas <i>online</i>	
Prueba objetiva (tipo test)		Debate	
Prueba escrita de respuesta abierta	X	Evaluación por pares	
Exámenes o pruebas offline	X	Autoevaluación	
Documentos propios (individuales o en grupo)		Participación	