

Cumpliendo con la Instrucción de Consejo de Gobierno de la Universidad de Huelva, aprobada el 25 de junio de 2020, es necesario adaptar la Enseñanza Universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la Epidemia de la COVID-19.

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

**Escenario A.** Docencia mixta o híbrida, o de menor actividad académica presencial motivada por las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limiten el aforo permitido en las aulas.

**Escenario B:** Suspensión total de la actividad presencial.

### ANEXO I

#### ANEXO GUÍA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A (MIXTA O HÍBRIDA) Y B (TOTALMENTE VIRTUAL) PARA EL CURSO ACADÉMICO 2020-21

GRADO/MASTER EN :		
Asignatura: Electromagnetismo y Óptica		
Curso: 2º		Cuatrimestre: Primero
ESCENARIO A		
Adaptación del temario a la Docencia On-line		
<i>Solo se adaptará el temario en aquellos casos en el que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación y siempre teniendo en cuenta que se debe de asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título</i>		
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes		
<i>Se indicará de forma clara que actividades formativas y metodologías docentes presenciales serán sustituidas por las nuevas actividades formativas y metodologías en formato no presencial</i>		
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online	Videoconferencia haciendo uso de Zoom. Se abrirá foro para fomentar la participación del alumnado
Sesiones de resolución de problemas	Presencial	Grupos reducidos en el aula
Sesiones de prácticas de laboratorio	Presencial	Grupos reducidos en el laboratorio
Actividades académicamente dirigidas	Online	Resolución de problemas propuestos por el profesor
Adaptación sistemas de evaluación		
<i>Se indicara de forma clara, incorporando los correspondientes porcentajes, las metodologías y pruebas de evaluación utilizadas presenciales y online, tanto en el sistema de evaluación continua como en el</i>		

*sistema de evaluación única final, Los pruebas de evaluación online deben ser seleccionados entre los aquí indicados y que se encuentran explicados de forma detallada en el los apartados 4 y 5 del Anexo I "Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia online" de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril.\**

*Es importante indicar también como se realizará la evaluación en la convocatoria ordinaria II*

<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA</b>			
<b>Prueba de Evaluación</b>	<b>Formato (presencial / online)</b>	<b>Descripción</b>	<b>Porcentaje</b>
Examen teórico-práctico	presencial	Examen en fecha oficial de los contenidos del curso	68%
Evaluación prácticas	presencial	Asistencia al laboratorio en grupos reducidos y entrega de informes de prácticas o examen	20%
Actividades académicamente dirigidas	Online	Pruebas tipo test mediante la plataforma moodle sobre los contenidos de uno o varios temas	12%
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL</b>			
<b>Prueba de Evaluación</b>	<b>Formato (presencial / online)</b>	<b>Descripción</b>	<b>Porcentaje</b>
Examen teórico-práctico	presencial	Examen en fecha oficial de todo el temario	70%
Defensa oral por videoconferencia	Online	Prueba oral y/o escrita por videoconferencia usando Zoom sobre las prácticas de laboratorio	20%
Documentos propios	Online	Entrega de actividades de problemas propuestos por el profesor	10%

**La evaluación de la convocatoria ordinaria II será análoga a la de la evaluación única final.**

### **ESCENARIO B**

#### **Adaptación del temario a la Docencia On-line**

*Solo se adaptará el temario en aquellos casos en el que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación y siempre teniendo en cuenta que se debe de asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título*

#### **Adecuación actividades formativas y metodologías docentes**

*Se indicará de forma clara que actividades formativas y metodologías docentes presenciales serán sustituidas por las nuevas actividades formativas y metodologías en formato no presencial*

<b>Actividades Formativas</b>	<b>Formato (presencial/online)</b>	<b>Metodología docente Descripción</b>
Sesiones teórico-prácticas sobre los contenidos del programa	Online	Videoconferencia haciendo uso de Zoom. Se abrirá foro para fomentar la participación del alumnado.
Sesiones de prácticas de laboratorio	Online	Las sesiones de prácticas se realizarán mediante simuladores virtuales de las mismas y/o presentación de vídeos.
Actividades académicamente dirigidas	Online	Resolución de problemas propuestos por el profesor

#### **Adaptación sistemas de evaluación**

*Se indicara de forma clara, incorporando los correspondientes porcentajes, las metodologías y pruebas de evaluación utilizadas presenciales y online, tanto en el sistema de evaluación continua como en el sistema de evaluación única final, Los pruebas de evaluación online deben ser seleccionados entre los aquí indicados y que se encuentran explicados de forma detallada en el los apartados 4 y 5 del Anexo I "Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia on-line" de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril.\**

*Es importante indicar también como se realizará la evaluación en la convocatoria ordinaria II*

#### **SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA**

<b>Prueba de Evaluación</b>	<b>Formato (presencial / online)</b>	<b>Descripción</b>	<b>Porcentaje</b>
Prueba escrita de respuesta abierta	Online síncrono	Examen teórico-práctica de los contenidos del programa en fecha oficial del examen mediante videoconferencia haciendo uso de Zoom.	68%
Prueba objetiva (tipo test)	Online asíncrono	Pruebas tipo test mediante la plataforma moodle sobre los contenidos de uno o varios temas	12%
Documentos propios	Online asíncrono	Entrega de informes de prácticas con datos experimentales proporcionados por el profesor y/o actividades de problemas propuestos por el profesor	20%

#### **SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL**

Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Prueba escrita de respuesta abierta	Online síncrono	Examen teórico-práctica de los contenidos del programa en fecha oficial del examen mediante videoconferencia haciendo uso de Zoom.	70%
Defensa oral por videoconferencia	Online síncrono	Prueba oral y/o escrita por videoconferencia usando Zoom sobre las prácticas de laboratorio	20%
Documentos propios	Online asíncrono	Entrega de actividades de problemas propuestos por el profesor	10%

**La evaluación de la convocatoria ordinaria II será análoga a la de la evaluación única final**

\*Tabla de pruebas a utilizar en el formato online

Pruebas evaluación (formato online)			
Examen oral por video-audio conferencia		Producciones multimedia (individuales o en grupo)	
Presentación/defensa oral por videoconferencia		Producciones colaborativas <i>online</i>	
Prueba objetiva (tipo test)		Debate	
Prueba escrita de respuesta abierta		Evaluación por pares	
Exámenes o pruebas offline		Autoevaluación	
Documentos propios (individuales o en grupo)		Participación	