

Cumpliendo con la Instrucción de Consejo de Gobierno de la Universidad de Huelva, aprobada el 15 de julio de 2021, se da cumplimiento a la necesidad de adaptar la Enseñanza Universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la Epidemia de la COVID-19.

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

Escenario A. Docencia mixta o híbrida, o de menor actividad académica presencial motivada por las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limiten el aforo permitido en las aulas.

Escenario B: Suspensión total de la actividad presencial.

ANEXO I

ANEXO GUÍA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A (MIXTA O HÍBRIDA) Y B (TOTALMENTE VIRTUAL) PARA EL CURSO ACADÉMICO 2021-22

GRADO/MASTER EN : QUÍMICA			
Asignatura: Ingeniería Química			
Curso:	2º	Cuatrimestre:	2º
ESCENARIO A			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
<i>Solo se adaptará el temario en aquellos casos en el que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación y siempre teniendo en cuenta que se debe de asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título</i>			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción	
Sesiones de teoría-problemas sobre los contenidos del programa	Online	Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia. En estas sesiones se impartirán contenidos tanto teóricos como prácticos. Se proporcionarán tanto problemas resueltos como problemas a resolver.	
Sesiones de resolución de problemas y aplicación de contenidos	Online	Las Actividades Académicamente Dirigidas y seminarios, consistentes en resolución de problemas y supuestos prácticos, se enviarán al alumnado y éste, a su vez, devolverá los correspondientes resultados a través de la plataforma. Se consideran tanto actividades síncronas como asíncronas.	
Sesiones de prácticas de laboratorio	Presencial	Las sesiones de prácticas se realizarán en grupos en el laboratorio de Ingeniería Química.	
Sesiones de evaluación y autoevaluación a lo largo del curso	Presencial	Evaluaciones y exámenes. Se realizarán a lo largo del curso distintas pruebas de evaluación que permitirán el seguimiento continuado del estudiantado.	

Adaptación sistemas de evaluación			
SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Prueba escrita de respuesta abierta – Teoría / Problemas	Presencial	Se llevará a cabo un examen escrito de teoría y problemas de los dos Bloques Temáticos, ponderados al 50%. Se realizará un examen parcial del Bloque I (temas 1, 2 y 3) de carácter eliminatorio si la nota es igual o superior a 5.	70%
Documentos/Trabajos propios individuales – Actividades Académicas Dirigidas	Online síncrono y asíncrono	Se realizarán, a lo largo del curso, distintas Actividades Académicamente Dirigidas que consistirán en la evaluación de informes, resolución de problemas y actividades varias. Algunas se realizarán de forma síncrona en horario de clase y otras de forma asíncrona donde se enviará al estudiantado con un tiempo fijado para su resolución.	7%
Documentos propios (informe prácticas)	Online asíncrono	Informe de las prácticas del laboratorio.	8%
Prueba escrita de respuesta abierta – Prácticas de Laboratorio	Presencial	Se llevarán a cabo una prueba escrita de respuesta abierta, para evaluar los contenidos aprendidos durante las prácticas del laboratorio.	15%
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Prueba escrita de respuesta Abierta-Teoría/ Problemas	Presencial	Examen final de la totalidad de los contenidos del programa formativo, consistente en una parte para la evaluación de los contenidos teóricos y una parte práctica de problemas.	75%
Prueba escrita de respuesta abierta-Prácticas Laboratorio	Presencial	Examen de los contenidos de las prácticas del laboratorio.	25%

La convocatoria ordinaria II empleará los criterios anteriores. Para el Sistema de evaluación continua se mantendrán las notas de las Actividades Académicamente Dirigidas (7%) y las Prácticas de laboratorio

(23%), teniendo que realizar únicamente el Examen de cuestiones teórico-prácticas (70%). En el caso de evaluación única final, se realizarán un Examen teórico-práctico final de la totalidad de los contenidos del programa formativo (75%) y un Examen de los contenidos de las prácticas del laboratorio (25%). El alumnado que, habiendo elegido en la convocatoria ordinaria I el sistema de evaluación continua, no quiera mantener las notas de las Actividades Académicamente Dirigidas y las Prácticas de laboratorio, podrá optar por ser examinado según el Sistema de evaluación única.

ESCENARIO B

Adaptación del temario a la Docencia On-line

Solo se adaptará el temario en aquellos casos en el que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación y siempre teniendo en cuenta que se debe de asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Sesiones de teoría-problemas sobre los contenidos del programa	Online	Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia. En estas sesiones se impartirán contenidos tanto teóricos como prácticos. Se proporcionarán tanto problemas resueltos como problemas a resolver.
Sesiones de resolución de problemas y aplicación de contenidos	Online	Las Actividades Académicamente Dirigidas y seminarios, consistentes en resolución de problemas y supuestos prácticos, se enviarán al alumnado y éste, a su vez, devolverá los correspondientes resultados a través de la plataforma. Se consideran tanto actividades síncronas como asíncronas.
Sesiones de prácticas de laboratorio	Online	Las sesiones de prácticas se realizarán a través de la plataforma, utilizando videos y documentos donde se le facilitará al alumnado toda la información necesaria para la realización de dichas prácticas.
Sesiones de evaluación y autoevaluación a lo largo del curso	Online	Evaluaciones y exámenes. Se realizarán a lo largo del curso distintas pruebas de evaluación que permitirán el seguimiento continuado del estudiantado. Se consideran tanto pruebas síncronas como asíncronas.

Adaptación sistemas de evaluación

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Prueba escrita de respuesta abierta – Teoría / Problemas	Online síncrono	Se llevará a cabo un examen escrito de teoría y problemas de los dos Bloques Temáticos, ponderados al 50%. Se realizará un examen parcial del Bloque I (temas 1, 2 y 3) de	70%

		carácter eliminatorio si la nota es igual o superior a 5. En ambos casos, el estudiantado se conectará mediante videoconferencia.	
Documentos/Trabajos propios individuales – Actividades Académicas Dirigidas	Online síncrono y asíncrono	Se realizarán, a lo largo del curso, distintas Actividades Académicamente Dirigidas que consistirán en la evaluación de informes, resolución de problemas y actividades varias. Algunas se realizarán de forma síncrona en horario de clase y otras de forma asíncrona donde se enviará al estudiantado con un tiempo fijado para su resolución.	13%
Documentos propios (informe prácticas)	Online asíncrono	Informe de las prácticas del laboratorio.	17%
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Prueba escrita de respuesta Abierta-Teoría/ Problemas	Online síncrono	Examen final de la totalidad de los contenidos del programa formativo, consistente en una parte para la evaluación de los contenidos teóricos y una parte práctica de problemas. Para ello, el estudiantado se conectará mediante videoconferencia.	77%
Prueba escrita de respuesta abierta-Prácticas Laboratorio	Online síncrono	Examen de los contenidos de las prácticas del laboratorio. Para ello, el estudiantado se conectará mediante videoconferencia.	23%

La convocatoria ordinaria II empleará los criterios anteriores. Para el Sistema de evaluación continua se mantendrán las notas de las Actividades Académicamente Dirigidas (7%) y las Prácticas de laboratorio (23%), teniendo que realizar únicamente el Examen de cuestiones teórico-prácticas (70%). En el caso de evaluación única final, se realizarán un Examen teórico-práctico final de la totalidad de los contenidos del programa formativo (75%) y un Examen de los contenidos de las prácticas del laboratorio (25%). El alumnado que, habiendo elegido en la convocatoria ordinaria I el sistema de evaluación continua, no quiera mantener las notas de las Actividades Académicamente Dirigidas y las Prácticas de laboratorio, podrá optar por ser examinado según el Sistema de evaluación única.

*Tabla de pruebas a utilizar en el formato online

Pruebas evaluación (formato online)			
Examen oral por video-audio conferencia	X	Producciones multimedia (individuales o en grupo)	X
Presentación/defensa oral por videoconferencia	X	Producciones colaborativas <i>online</i>	X
Prueba objetiva (tipo test)	X	Debate	
Prueba escrita de respuesta abierta	X	Evaluación por pares	
Exámenes o pruebas offline	X	Autoevaluación	X
Documentos propios (individuales o en grupo)	X	Participación	X