

Cumpliendo con la Instrucción de Consejo de Gobierno de la Universidad de Huelva, aprobada el 25 de junio de 2020, es necesario adaptar la Enseñanza Universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la Epidemia de la COVID-19.

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

**Escenario A.** Docencia mixta o híbrida, o de menor actividad académica presencial motivada por las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limiten el aforo permitido en las aulas.

**Escenario B:** Suspensión total de la actividad presencial.

### ANEXO I

#### ANEXO GUÍA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A (MIXTA O HÍBRIDA) Y B (TOTALMENTE VIRTUAL) PARA EL CURSO ACADÉMICO 2020-21

GRADO/MASTER EN : Grado en Química		
Asignatura: Organic Chemistry		
Curso:	2º	Cuatrimestre: 2º
ESCENARIO A		
Adaptación del temario a la Docencia On-line		
<i>Solo se adaptará el temario en aquellos casos en el que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación y siempre teniendo en cuenta que se debe de asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título</i>		
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes		
<i>Se indicará de forma clara que actividades formativas y metodologías docentes presenciales serán sustituidas por las nuevas actividades formativas y metodologías en formato no presencial</i>		
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Sesiones de teoría y práctica (resolución de problemas) sobre los contenidos del programa	Presencial	Clases presenciales relativas a los contenidos teóricos y prácticas (problemas) de la asignatura, utilizando recursos didácticos tales como transparencias, presentaciones informatizadas y videos.
Sesiones prácticas de laboratorio	Presencial/Online	Se llevarán a cabo sesiones de prácticas de 4 horas de duración en los laboratorios del Dpto. de Química con grupos reducidos sobre el manejo de técnicas experimentales, discusión de resultados y obtención de conclusiones o bien online mediante la visualización de videos y/o discusiones a través de zoom de los métodos experimentales utilizados.
Adaptación sistemas de evaluación		

Se indicara de forma clara, incorporando los correspondientes porcentajes, las metodologías y pruebas de evaluación utilizadas presenciales y online, tanto en el sistema de evaluación continua como en el sistema de evaluación única final, Los pruebas de evaluación online deben ser seleccionados entre los aquí indicados y que se encuentran explicados de forma detallada en el los apartados 4 y 5 del Anexo I “Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia online” de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril.\*

Es importante indicar también como se realizará la evaluación en la convocatoria ordinaria II

<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA</b>			
<b>Prueba de Evaluación</b>	<b>Formato (presencial / online)</b>	<b>Descripción</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Convocatoria ordinaria I y II</b>			
Prueba objetiva (tipo test)	Online	Pruebas síncronas al acabar cada tema a través de la plataforma Moodle.	15% (Bloque I: 5% Bloque II: 5% Bloque III: 5%)
Documentos propios (individuales o en grupo)	Presencial	Entrega de una memoria de prácticas con resolución de preguntas.	15%
Examen final	Presencial	Examen final de la totalidad de los contenidos del programa formativo, consistente en resolución de cuestiones y de problemas. La calificación mínima en el examen debe ser un 5.0 para poder aprobar la asignatura. La nota media final debe ser un 5.0 para poder aprobar la asignatura	70%
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL</b>			
<b>Prueba de Evaluación</b>	<b>Formato (presencial / online)</b>	<b>Descripción</b>	<b>Porcentaje</b>
Examen final. En ambas convocatorias ordinarias, I y II.	Presencial	Examen final de la totalidad de los contenidos del programa formativo, consistente en resolución de cuestiones y de problemas. La calificación mínima en el examen debe ser un 5.0 para poder aprobar la asignatura	100%

#### Adaptación del temario a la Docencia On-line

*Solo se adaptará el temario en aquellos casos en el que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación y siempre teniendo en cuenta que se debe de asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título*

#### Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

*Se indicará de forma clara que actividades formativas y metodologías docentes presenciales serán sustituidas por las nuevas actividades formativas y metodologías en formato no presencial*

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Sesiones de teoría y práctica (problemas) sobre los contenidos del programa	Online	Sesiones virtuales relativas a los contenidos teóricos y prácticos (problemas) de la asignatura, utilizando recursos didácticos tales como transparencias, presentaciones informatizadas y vídeos realizadas a través de videoconferencia. Para aumentar la participación se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento
Sesiones de prácticas de laboratorios	Online	Se llevarán a cabo sesiones de prácticas online mediante la visualización de vídeos y discusiones a través de videoconferencia de los métodos experimentales utilizados.

#### Adaptación sistemas de evaluación

*Se indicara de forma clara, incorporando los correspondientes porcentajes, las metodologías y pruebas de evaluación utilizadas presenciales y online, tanto en el sistema de evaluación continua como en el sistema de evaluación única final, Los pruebas de evaluación online deben ser seleccionados entre los aquí indicados y que se encuentran explicados de forma detallada en el los apartados 4 y 5 del Anexo I "Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia on-line" de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril.\**

*Es importante indicar también como se realizará la evaluación en la convocatoria ordinaria II*

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
<b>Convocatoria ordinaria I y II</b>			
Prueba objetiva (tipo test)	Online	Prueba consistente en grupos de ejercicios similares a los que se han trabajado en clase al finalizar cada bloque.	15% (Bloque I: 5% Bloque II: 5% Bloque III: 5%)
Documentos propios (individuales o en grupo)	Online	Entrega de una memoria de prácticas con resolución de preguntas	15%
Prueba escrita de respuesta abierta (Examen final)	Online	Prueba síncrona en el día y hora especificado por la universidad que consistirá en la resolución de problemas teórico/prácticos	70%

		sobre los contenidos de la asignatura La nota del examen no es limitante para poder aprobar la asignatura. La nota media final debe ser un 5.0 para poder aprobar la asignatura	
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL</b>			
<b>Prueba de Evaluación</b>	<b>Formato (presencial / online)</b>	<b>Descripción</b>	<b>Porcentaje</b>
Examen final. En ambas convocatorias ordinarias, I y II.	Online	Examen final de la totalidad de los contenidos del programa formativo, consistente en resolución de cuestiones y de problemas. La calificación mínima en el examen debe ser un 5.0 para poder aprobar la asignatura	100%

\*Tabla de pruebas a utilizar en el formato online

<b>Pruebas evaluación (formato online)</b>			
Examen oral por video-audio conferencia		Producciones multimedia (individuales o en grupo)	
Presentación/defensa oral por videoconferencia		Producciones colaborativas <i>online</i>	
Prueba objetiva (tipo test)	X	Debate	
Prueba escrita de respuesta abierta	X	Evaluación por pares	
Exámenes o pruebas offline		Autoevaluación	
Documentos propios (individuales o en grupo)	X	Participación	