

Cumpliendo con la Instrucción de Consejo de Gobierno de la Universidad de Huelva, aprobada el 15 de julio de 2021, es necesario adaptar la Enseñanza Universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la Epidemia de la COVID-19.

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

Escenario A. Docencia mixta o híbrida, o de menor actividad académica presencial motivada por las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limiten el aforo permitido en las aulas.

Escenario B: Suspensión total de la actividad presencial.

ANEXO I

ANEXO GUÍA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A (MIXTA O HÍBRIDA) Y B (TOTALMENTE VIRTUAL) PARA EL CURSO ACADÉMICO 2021-22

GRADO/MASTER EN :		
Asignatura: Química Analítica Instrumental		
Curso: 2º		Cuatrimestre: 1º
ESCENARIO A		
Adaptación del temario a la Docencia On-line		
<i>Solo se adaptará el temario en aquellos casos en el que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación y siempre teniendo en cuenta que se debe de asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título</i>		
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes		
<i>Se indicará de forma clara que actividades formativas y metodologías docentes presenciales serán sustituidas por las nuevas actividades formativas y metodologías en formato no presencial</i>		
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
6 Sesiones prácticas en laboratorios especializados	presencial	Desarrollo de 6 sesiones prácticas, de 5 horas de duración cada una, en laboratorios del Dpto de Química
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	online	Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por zoom. Para aumentar la participación se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento
Sesiones de Resolución de Problemas	presencial	Consistirán en la resolución de problemas y casos prácticos en grupos.
Adaptación sistemas de evaluación		
<i>Se indicara de forma clara, incorporando los correspondientes porcentajes, las metodologías y pruebas de evaluación utilizadas presenciales y online, tanto en el sistema de evaluación continua como en el sistema de evaluación única final, Los pruebas de evaluación online deben ser seleccionados entre los aquí indicados y que se encuentran explicados de forma detallada en el los apartados 4 y 5 del Anexo I</i>		

“Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia online” de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril.*

Es importante indicar también como se realizará la evaluación en la convocatoria ordinaria II

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Examen de teoría y problemas	Presencial	Examen de cuestiones teóricas a desarrollar y problemas	70%
Test y problemas (cuestionarios)	Presencial	Test y problemas. Actividades complementarias	20%
Documentos propios (informe practicas)	Online asíncrono	Informe de las prácticas desarrolladas en las clases prácticas de laboratorio	10%

SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Examen de teoría y problemas	Presencial	Examen de cuestiones teóricas a desarrollar y problemas	70%
Examen Test de Prácticas e informe practicas	Presencial	Examen tipo test de las prácticas de laboratorio	20%
Documentos propios (informe practicas)	Online asíncrono	Informe de la práctica desarrollada en las clases prácticas de laboratorio	10%

ESCENARIO B

Adaptación del temario a la Docencia On-line

Solo se adaptará el temario en aquellos casos en el que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación y siempre teniendo en cuenta que se debe de asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Se indicará de forma clara que actividades formativas y metodologías docentes presenciales serán sustituidas por las nuevas actividades formativas y metodologías en formato no presencial

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
6 Sesiones prácticas en laboratorios especializados	On line	Explicación online de cada práctica a desarrollar, con exposición de vídeos sobre ellas.
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	online	Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por zoom. Para aumentar la participación se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento

Sesiones de Resolución de Problemas	online	Consistirán en la resolución de problemas y casos prácticos en grupos, en videoconferencia por zoom.	
Adaptación sistemas de evaluación			
<p><i>Se indicara de forma clara, incorporando los correspondientes porcentajes, las metodologías y pruebas de evaluación utilizadas presenciales y online, tanto en el sistema de evaluación continua como en el sistema de evaluación única final, Los pruebas de evaluación online deben ser seleccionados entre los aquí indicados y que se encuentran explicados de forma detallada en el los apartados 4 y 5 del Anexo I “Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia on-line” de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril.*</i></p>			
<p><i>Es importante indicar también como se realizará la evaluación en la convocatoria ordinaria II</i></p>			
SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Examen de teoría y problemas	Online síncrono	Pruebas objetivas (tipo test) sobre cuestiones teóricas y problemas	65%
Examen Test de Prácticas	Online síncrono	Examen tipo test desarrolladas en las sesiones virtuales de laboratorio.	20%
Documentos propios (informe practicas)	Online asíncrono	informe de las prácticas desarrolladas en las clases prácticas de laboratorio	10%
Asistencia y participación	Online	Asistencias a las clases magistrales online y participación en los foros abiertos	5%
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Examen de teoría y problemas	Online síncrono	Pruebas objetivas (tipo test) sobre cuestiones teóricas y problemas	70%
Examen Test de Prácticas	Online síncrono	Examen tipo test desarrolladas en las sesiones virtuales de laboratorio	20%
Documentos propios (informe de una práctica)	online asíncrono	informe de las prácticas desarrolladas en las clases prácticas de laboratorio	10%

*Tabla de pruebas a utilizar en el formato online

Pruebas evaluación (formato online)			
Examen oral por video-audio conferencia		Producciones multimedia (individuales o en grupo)	
Presentación/defensa oral por videoconferencia		Producciones colaborativas <i>online</i>	
Prueba objetiva (tipo test)		Debate	
Prueba escrita de respuesta abierta		Evaluación por pares	
Exámenes o pruebas offline		Autoevaluación	
Documentos propios (individuales o en grupo)		Participación	