

Cumpliendo con la Instrucción de Consejo de Gobierno de la Universidad de Huelva, aprobada el 15 de julio de 2021, es necesario adaptar la Enseñanza Universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la Epidemia de la COVID-19.

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

Escenario A. Docencia mixta o híbrida, o de menor actividad académica presencial motivada por las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limiten el aforo permitido en las aulas.

Escenario B: Suspensión total de la actividad presencial.

ANEXO I

ANEXO GUÍA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A (MIXTA O HÍBRIDA) Y B (TOTALMENTE VIRTUAL) PARA EL CURSO ACADÉMICO 2021-22

GRADO EN QUÍMICA			
Asignatura: Química Inorgánica Descriptiva			
Curso:	Segundo	Cuatrimestre:	Segundo
ESCENARIO A			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
<i>Solo se adaptará el temario en aquellos casos en el que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación y siempre teniendo en cuenta que se debe de asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título</i>			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción	
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Presencial/Online	Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por zoom. La videoconferencia será dinámica estableciéndose un diálogo directo con los alumnos.	
2 Sesiones de Resolución de cuestiones relacionadas con los contenidos de las asignatura	Presencial/Online	Consistirán en la resolución de cuestiones y casos prácticos en grupos, favoreciendo la participación de los alumnos, mediante la resolución de pequeños proyectos en grupo.	
5 Sesiones prácticas en laboratorios especializados	Presencial	Desarrollo de 5 sesiones prácticas, de cuatro horas de duración cada una, en laboratorios de la Facultad de Ciencias Experimentales	
Adaptación sistemas de evaluación			

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Actividades complementarias	Presencial	Se realizarán cuestionarios de ejercicios.	10 % cada uno
Cuestionario de evaluación sobre las prácticas de laboratorio	Presencial/Online síncrono	Se realizará un cuestionario para evaluar los contenidos adquiridos en la realización de las prácticas de laboratorio	20 %
Examen final	Presencial	Examen final de la totalidad de los contenidos del programa formativo.	70%
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Examen	Presencial	Examen teórico/práctico final de la totalidad de los contenidos del programa formativo	100 %

La convocatoria ordinaria II empleará los criterios anteriores. Para el Sistema de evaluación continua se mantendrán las notas de los apartados de Actividades Dirigidas, Cuestionarios y Pruebas de conocimiento (50%), teniendo que realizar únicamente el examen final con un valor del 50%. En el caso de evaluación única final, se realizará un único examen con valor del 100% de la nota.

ESCENARIO B

Adaptación del temario a la Docencia On-line

Solo se adaptará el temario en aquellos casos en el que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación y siempre teniendo en cuenta que se debe de asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online	Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por zoom. La videoconferencia será dinámica estableciéndose un diálogo directo con los alumnos.
2 Sesiones de Resolución de cuestiones relacionadas con los contenidos de las asignatura	Online	Consistirán en la puesta en común de temas relacionados con la asignatura, y que están de plena vigencia en la actualidad.

3 Sesiones de visualización	de Online	Sesiones de visionado de videos sobre las prácticas de laboratorio recogidas en la guía docente de la asignatura.	
Adaptación sistemas de evaluación			
<i>Es importante indicar también como se realizará la evaluación en la convocatoria ordinaria II</i>			
SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Actividades complementarias	Online síncrono	Se realizarán cuestionarios de ejercicios	10 % cada uno
Cuestionario de evaluación sobre las prácticas de laboratorio	Online síncrono	Se realizará un cuestionario para evaluar los contenidos adquiridos en la realización de las prácticas de laboratorio	20 %
Examen final	Online síncrono	Examen final de la totalidad de los contenidos del programa formativo.	70%
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Examen	Online	Examen teórico/práctico final de la totalidad de los contenidos del programa formativo	100 %

La **convocatoria ordinaria II** empleará los criterios anteriores. Para el Sistema de evaluación continua se mantendrán las notas de los apartados de Actividades Dirigidas, Cuestionarios de evaluación (50%), teniendo que realizar únicamente el examen final con un valor del 50%. En el caso de evaluación única final, se realizará un único examen con valor del 100% de la nota.

*Tabla de pruebas a utilizar en el formato online

Pruebas evaluación (formato online)			
Examen oral por video-audio conferencia		Producciones multimedia (individuales o en grupo)	
Presentación/defensa oral por videoconferencia		Producciones colaborativas <i>online</i>	
Prueba objetiva (tipo test)		Debate	
Prueba escrita de respuesta abierta		Evaluación por pares	
Exámenes o pruebas offline		Autoevaluación	

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

CURSO 2021-22

Documentos propios (individuales o en grupo)		Participación	
--	--	---------------	--