

Cumpliendo con la Instrucción de Consejo de Gobierno de la Universidad de Huelva, aprobada el 15 de julio de 2021, se da cumplimiento a la necesidad de adaptar la Enseñanza Universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la Epidemia de la COVID-19.

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

**Escenario A.** Docencia mixta o híbrida, o de menor actividad académica presencial motivada por las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limiten el aforo permitido en las aulas.

**Escenario B:** Suspensión total de la actividad presencial.

### ANEXO I

#### ANEXO GUÍA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A (MIXTA O HÍBRIDA) Y B (TOTALMENTE VIRTUAL) PARA EL CURSO ACADÉMICO 2021-22

GRADO EN QUÍMICA		
Asignatura: Ampliación de Química Inorgánica		
Curso: Tercero		Cuatrimestre: Segundo
ESCENARIO A		
Adaptación del temario a la Docencia On-line		
<i>Solo se adaptará el temario en aquellos casos en el que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación y siempre teniendo en cuenta que se debe de asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título</i>		
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes		
<i>Se indicará de forma clara que actividades formativas y metodologías docentes presenciales serán sustituidas por las nuevas actividades formativas y metodologías en formato no presencial</i>		
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Actividades dirigidas	Ambos	Realización y entrega (presencial o via Moodle) de actividades dirigidas
Cuestionarios Moodle	online	Realización de cuestionarios en la plataforma
Clases	Ambos	Clases magistrales impartidas en aula o a través de plataforma zoom
Prácticas	Presencial	Experimentos en laboratorio
Adaptación sistemas de evaluación		
<i>Se indicara de forma clara, incorporando los correspondientes porcentajes, las metodologías y pruebas de evaluación utilizadas presenciales y online, tanto en el sistema de evaluación continua como en el sistema de evaluación única final, Los pruebas de evaluación online deben ser seleccionados entre los aquí indicados y que se encuentran explicados de forma detallada en el los apartados 4 y 5 del Anexo I "Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia online" de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril.*</i>		

*Es importante indicar también como se realizará la evaluación en la convocatoria ordinaria II*

<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA</b>			
<b>Prueba de Evaluación</b>	<b>Formato (presencial / online)</b>	<b>Descripción</b>	<b>Porcentaje</b>
Actividades dirigidas y Cuestionarios Moodle	Ambos	Realización y entrega (presencial o via Moodle) de actividades dirigidas	10%
Examen final	Presencial	Examen de toda la asignatura	70%
Prácticas	Presencial	Examen de las prácticas realizadas en el laboratorio	20%
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL</b>			
<b>Prueba de Evaluación</b>	<b>Formato (presencial / online)</b>	<b>Descripción</b>	<b>Porcentaje</b>
Examen final	Presencial	Examen de toda la asignatura	80%
Prácticas	Presencial	Realización de una práctica en el laboratorio	20%

La evaluación en la convocatoria ordinaria II se planteará con el mismo tipo de pruebas que en la ordinaria I. Para el Sistema de evaluación continua se mantendrán las notas de los apartados de Actividades Dirigidas, Cuestionarios, Prácticas y Pruebas de conocimiento (50%), teniendo que realizar únicamente el examen final con un valor del 50%. En el caso de evaluación única final, se realizará un único examen con valor del 80% de la nota. El resto corresponde a la realización de una práctica de laboratorio.

#### ESCENARIO B

##### Adaptación del temario a la Docencia On-line

*Solo se adaptará el temario en aquellos casos en el que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación y siempre teniendo en cuenta que se debe de asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título*

##### Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

*Se indicará de forma clara que actividades formativas y metodologías docentes presenciales serán sustituidas por las nuevas actividades formativas y metodologías en formato no presencial*

<b>Actividades Formativas</b>	<b>Formato (presencial/online)</b>	<b>Metodología docente Descripción</b>
Actividades dirigidas	online	Realización y entrega (via Moodle) de actividades dirigidas
Cuestionarios Moodle	online	Realización de cuestionarios en la plataforma
Clases	online	Clases magistrales impartidas a través de plataforma zoom o disponibles mediante grabación anticipada.
Prácticas de laboratorio	online	Visualización de videos de prácticas relacionadas con el temario de la asignatura

Adaptación sistemas de evaluación			
<p><i>Se indicara de forma clara, incorporando los correspondientes porcentajes, las metodologías y pruebas de evaluación utilizadas presenciales y online, tanto en el sistema de evaluación continua como en el sistema de evaluación única final, Los pruebas de evaluación online deben ser seleccionados entre los aquí indicados y que se encuentran explicados de forma detallada en el los apartados 4 y 5 del Anexo I “Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia on-line” de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril.*</i></p>			
<p><i>Es importante indicar también como se realizará la evaluación en la convocatoria ordinaria II</i></p>			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Actividades dirigidas y Cuestionarios Moodle	Online	Realización y entrega (presencial o via Moodle) de actividades dirigidas	10%
Pruebas de conocimientos	Online	Pruebas acumuladas por 2-3 temas	45%
Examen final	Online	Examen de toda la asignatura	40%
Prácticas	Online	Visualización de los vídeos	5%
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Examen final	Online	Examen de toda la asignatura	100%
<p><b>La evaluación en la convocatoria ordinaria II</b> se planteará con el mismo tipo de pruebas que en la ordinaria I. Para el Sistema de evaluación continua se mantendrán las notas de los apartados de Actividades Dirigidas, Cuestionarios, Prácticas y Pruebas de conocimiento (60%), teniendo que realizar únicamente el examen final con un valor del 40%. En el caso de evaluación única final, se realizará un único examen con valor del 100% de la nota.</p>			

\*Tabla de pruebas a utilizar en el formato online

Pruebas evaluación (formato online)			
Examen oral por video-audio conferencia		Producciones multimedia (individuales o en grupo)	
Presentación/defensa oral por videoconferencia		Producciones colaborativas <i>online</i>	
Prueba objetiva (tipo test)		Debate	
Prueba escrita de respuesta abierta		Evaluación por pares	
Exámenes o pruebas offline		Autoevaluación	

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

**CURSO 2021-22**

Documentos propios (individuales o en grupo)		Participación	
--	--	---------------	--