

Cumpliendo con la Instrucción de Consejo de Gobierno de la Universidad de Huelva, aprobada el 15 de julio de 2021, se da cumplimiento a la necesidad de adaptar la Enseñanza Universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la Epidemia de la COVID-19.

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

Escenario A. Docencia mixta o híbrida, o de menor actividad académica presencial motivada por las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limiten el aforo permitido en las aulas.

Escenario B: Suspensión total de la actividad presencial.

ANEXO I

ANEXO GUÍA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A (MIXTA O HÍBRIDA) Y B (TOTALMENTE VIRTUAL) PARA EL CURSO ACADÉMICO 2021-22

GRADO/MASTER EN : QUÍMICA			
Asignatura: Análisis Agroalimentario			
Curso:	TERCERO	Cuatrimestre:	SEGUNDO
ESCENARIO A			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
<i>Solo se adaptará el temario en aquellos casos en el que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación y siempre teniendo en cuenta que se debe de asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título</i>			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
<i>Se indicará de forma clara que actividades formativas y metodologías docentes presenciales serán sustituidas por las nuevas actividades formativas y metodologías en formato no presencial</i>			
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción	
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Presencial/online	Clases magistrales participativas realizadas presencialmente o a través de videoconferencia por zoom. Para aumentar la participación se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento	
2 Sesiones prácticas en laboratorios especializados	presencial	Desarrollo de 2 sesiones prácticas, de cuatro horas de duración cada una, en laboratorios de Química	
Seminarios y conferencias sobre temas específicos de los contenidos de la asignatura	online	Presentación de material de video y multimedia para ilustrar temas del programa teórico.	
Adaptación sistemas de evaluación			

*Se indicara de forma clara, incorporando los correspondientes porcentajes, las metodologías y pruebas de evaluación utilizadas presenciales y online, tanto en el sistema de evaluación continua como en el sistema de evaluación única final, Los pruebas de evaluación online deben ser seleccionados entre los aquí indicados y que se encuentran explicados de forma detallada en el los apartados 4 y 5 del Anexo I “Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia online” de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril.**

Es importante indicar también como se realizará la evaluación en la convocatoria ordinaria II

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
4 pruebas de resolución de problemas	Online asíncrono	Se realizarán a lo largo del curso cuatro pruebas de resolución de problemas prácticos. Para ello se le enviará a los alumnos con un tiempo fijado los problemas a resolver	35%
Documentos propios (informe practicas)	online asíncrono	informe de las prácticas desarrolladas en las clases prácticas de laboratorio	30%
Examen final	presencial	Examen final de la totalidad de los contenidos del programa formativo, consistente en cuestiones teóricos prácticas	30%
Participación	presencial	Participación activa de los estudiantes en las clases	5%
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Examen final	Presencial	Examen final de la totalidad de los contenidos del programa formativo, consistente en cuestiones teóricos prácticas	50%
Examen práctico en el laboratorio	presencial	El alumno desarrollará alguna de las experiencias prácticas incluidas en el curso y deberá responder a una serie de cuestiones relacionadas con las mismas	50%

En la Convocatoria ordinaria II se realizaran las mismas pruebas que las recogidas en el sistema de evaluación única final.

Adaptación del temario a la Docencia On-line

Solo se adaptará el temario en aquellos casos en el que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación y siempre teniendo en cuenta que se debe de asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Se indicará de forma clara que actividades formativas y metodologías docentes presenciales serán sustituidas por las nuevas actividades formativas y metodologías en formato no presencial

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Sesiones de prácticas de laboratorio	Online	Realización de un trabajo en grupo relacionado con los contenidos de la asignatura y enfocado como un protocolo de prácticas que el grupo debe impartir y explicar a un grupo de alumnos a través de un video.
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online	Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por zoom. Para aumentar la participación se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento.
Seminarios y conferencias sobre temas específicos de los contenidos de la asignatura	Online	Presentación de material de video y multimedia para ilustrar temas del programa teórico.

Adaptación sistemas de evaluación

*Se indicara de forma clara, incorporando los correspondientes porcentajes, las metodologías y pruebas de evaluación utilizadas presenciales y online, tanto en el sistema de evaluación continua como en el sistema de evaluación única final, Los pruebas de evaluación online deben ser seleccionados entre los aquí indicados y que se encuentran explicados de forma detallada en el los apartados 4 y 5 del Anexo I "Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia on-line" de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril.**

Es importante indicar también como se realizará la evaluación en la convocatoria ordinaria II

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Resolución individual de cuatro boletines de problemas	Online asíncrono	Se realizarán a lo largo del curso cuatro pruebas de resolución de problemas prácticos. Para ello se le enviará a los alumnos con un tiempo fijado los problemas a resolver	35%
Documentos propios	Online asíncrono	Realización de un trabajo en grupo relacionado con los	30%

		contenidos de la asignatura y enfocado como un protocolo de prácticas.	
Producciones multimedia en grupo	Online	Realización de un video donde el grupo explicará su propuesta de prácticas. El video será subido a la Moodle y visualizado por todos. Finalmente en una sesión telemática o a través del foro se plantearán preguntas a cada grupo.	30%
Participación	Online	Participación activa de los estudiantes en las clases telemáticas y en los foros	5%
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Examen final	Online	Examen teórico práctico virtual que incluirá cuestiones teórico-prácticas de respuesta breve, cuestiones tipo test y/o problemas de tipo numérico, sobre los contenidos de la asignatura	40%
Examen práctico	Online	Un examen práctico virtual sobre el contenido de los videos realizados por sus compañeros	40%
Documentos propios	Online asíncrono	Realización de un trabajo relacionado con los contenidos de la asignatura	20%
En la Convocatoria ordinaria II se realizarán las mismas pruebas que las recogidas en el sistema de evaluación única final.			

*Tabla de pruebas a utilizar en el formato online

Pruebas evaluación (formato online)			
Examen oral por video-audio conferencia		Producciones multimedia (individuales o en grupo)	

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

CURSO 2021-22

Presentación/defensa oral por videoconferencia		Producciones colaborativas <i>online</i>	
Prueba objetiva (tipo test)		Debate	
Prueba escrita de respuesta abierta		Evaluación por pares	
Exámenes o pruebas offline		Autoevaluación	
Documentos propios (individuales o en grupo)		Participación	