

Cumpliendo con la Instrucción de Consejo de Gobierno de la Universidad de Huelva, aprobada el 15 de julio de 2021, se da cumplimiento a la necesidad de adaptar la Enseñanza Universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la Epidemia de la COVID-19.

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

**Escenario A.** Docencia mixta o híbrida, o de menor actividad académica presencial motivada por las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limiten el aforo permitido en las aulas.

**Escenario B:** Suspensión total de la actividad presencial.

### ANEXO I

#### ANEXO GUÍA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A (MIXTA O HÍBRIDA) Y B (TOTALMENTE VIRTUAL) PARA EL CURSO ACADÉMICO 2021-22

<b>GRADO/MASTER EN : QUÍMICA</b>			
Asignatura: Ciencia de los Materiales			
Curso:	3º	Cuatrimestre:	1C
<b>ESCENARIO A</b>			
<b>Adaptación del temario a la Docencia On-line</b>			
<i>Solo se adaptará el temario en aquellos casos en el que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación y siempre teniendo en cuenta que se debe de asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título</i>			
<b>Adecuación actividades formativas y metodologías docentes</b>			
<i>Se indicará de forma clara que actividades formativas y metodologías docentes presenciales serán sustituidas por las nuevas actividades formativas y metodologías en formato no presencial</i>			
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción	
5 Sesiones prácticas en laboratorios especializados	Presencial	Desarrollo de 5 sesiones prácticas, de dos horas de duración cada una, en los laboratorios de Ciencia e Ingeniería de Materiales	
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Presencial/ Online	Las clases teóricas se realizarán de forma presencial siempre y cuando puedan realizarse en las condiciones de seguridad establecidas, en caso contrario se realizarán clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por zoom. Para aumentar la participación y asegurar aprovechamiento de las clases virtuales, en aquellos conceptos más complicados de asimilar por parte del alumno, se abrirá un foro (a través de la plataforma Moodle) participativo.	

4 Sesiones de resolución de problemas	Presencial/Online	Consistirán en la resolución de problemas y casos prácticos, favoreciendo la capacidad de análisis y síntesis mediante la resolución de pequeños proyectos.
Sesiones de evaluación y autoevaluación a lo largo del curso	Presencial/ Online	Evaluaciones y exámenes. Se realizarán a lo largo del curso distintas pruebas de evaluación que permitirán el seguimiento continuado del alumnado. Se realizarán dos evaluaciones parciales y una final; kahoot, quizziz o cuestionarios por tema de la asignatura una vez finalizados los contenidos.

#### Adaptación sistemas de evaluación

*Se indicara de forma clara, incorporando los correspondientes porcentajes, las metodologías y pruebas de evaluación utilizadas presenciales y online, tanto en el sistema de evaluación continua como en el sistema de evaluación única final, Los pruebas de evaluación online deben ser seleccionados entre los aquí indicados y que se encuentran explicados de forma detallada en el los apartados 4 y 5 del Anexo I "Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia online" de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril.\**

**La evaluación en la convocatoria ordinaria II se planteará con el mismo tipo de pruebas que en la ordinaria I (los puntos obtenidos en la evaluación continua durante el curso, se contabilizarán en la convocatoria ordinaria II, de la misma forma que en la convocatoria ordinaria I)**

*Es importante indicar también como se realizará la evaluación en la convocatoria ordinaria II*

#### SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
2 cuestionarios de evaluación	Presencial	Se realizarán dos cuestionarios tipo test para evaluar los contenidos teóricos de los dos bloques diferenciados de la asignatura.	15% cada una.
2 pruebas de resolución de problemas	Presencial	Se realizarán dos pruebas de resolución de problemas para evaluar los contenidos prácticos de los dos bloques diferenciados de la asignatura.	15% cada una.
Documentos propios (informe de prácticas)	Online asíncrono /Presencial	Informe de las prácticas desarrolladas en las clases prácticas de laboratorio (online)	10%
Cuestionarios, kahoot o Quizziz y Resolución de problemas grupales	Presencial/Online síncrono	4 sesiones de resolución de problemas y casos prácticos realizadas a lo largo del cuatrimestre y 4 sesiones de Cuestionarios, kahoot o Quizziz realizadas de forma individual a lo largo del cuatrimestre.	10%
Examen Final	Presencial	Examen final de la totalidad de los contenidos del programa	20%

		formativo, consistente en una parte tipo test para la evaluación de los contenidos teóricos y una parte práctica de problemas	
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL</b>			
<b>Prueba de Evaluación</b>	<b>Formato (presencial / online)</b>	<b>Descripción</b>	<b>Porcentaje</b>
1 Cuestionario de evaluación	Presencial	Se realizará un cuestionario tipo test para evaluar los contenidos teóricos de la asignatura.	45%
1 Prueba de resolución de problemas	Presencial	Se realizará una prueba de resolución de problemas para evaluar los contenidos prácticos de la asignatura.	45%
Examen defensa de prácticas	Presencial	Examen de los contenidos de las prácticas realizadas en laboratorios.	10%

#### ESCENARIO B

##### Adaptación del temario a la Docencia On-line

*Solo se adaptará el temario en aquellos casos en el que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación y siempre teniendo en cuenta que se debe de asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título*

##### Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

*Se indicará de forma clara que actividades formativas y metodologías docentes presenciales serán sustituidas por las nuevas actividades formativas y metodologías en formato no presencial*

<b>Actividades Formativas</b>	<b>Formato (presencial/online)</b>	<b>Metodología docente Descripción</b>
5 Sesiones prácticas en laboratorios especializados	Online síncrono	Desarrollo de 5 sesiones prácticas, de dos horas de duración cada una, a través de videoconferencia por zoom utilizando presentaciones por power point, simuladores virtuales y/ o presentación de videos.
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online síncrono	Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por zoom. Para aumentar la participación y asegurar aprovechamiento de las clases virtuales, en aquellos conceptos más complicados de asimilar por parte del alumno, se abrirá un foro (a través de la plataforma Moodle) participativo.
4 Sesiones de resolución de problemas	Online síncrono/asíncrono	Consistirán en la resolución de problemas y casos prácticos, favoreciendo la capacidad de análisis y síntesis mediante la resolución de pequeños proyectos.

Sesiones de evaluación y autoevaluación a lo largo del curso	Online síncrono	Evaluaciones y exámenes. Se realizarán a lo largo del curso distintas pruebas de evaluación que permitirán el seguimiento continuado del alumnado.
Examen Final	Online síncrono	Examen final de la totalidad de los contenidos del programa formativo, consistente en una parte tipo test para la evaluación de los contenidos teóricos y una parte práctica de problemas

#### Adaptación sistemas de evaluación

*Se indicara de forma clara, incorporando los correspondientes porcentajes, las metodologías y pruebas de evaluación utilizadas presenciales y online, tanto en el sistema de evaluación continua como en el sistema de evaluación única final, Los pruebas de evaluación online deben ser seleccionados entre los aquí indicados y que se encuentran explicados de forma detallada en el los apartados 4 y 5 del Anexo I "Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia on-line" de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril.\**

**La evaluación en la convocatoria ordinaria II se planteará con el mismo tipo de pruebas que en la ordinaria I (los puntos obtenidos en la evaluación continua durante el curso, se contabilizarán en la convocatoria ordinaria II, de la misma forma que en la convocatoria ordinaria I)**

*Es importante indicar también como se realizará la evaluación en la convocatoria ordinaria II*

#### SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
2 cuestionarios de evaluación	Online síncrono	Se realizarán dos cuestionarios tipo test para evaluar los contenidos teóricos de los dos bloques diferenciados de la asignatura.	15% cada una.
2 pruebas de resolución de problemas	Online síncrono	Se realizarán dos pruebas de resolución de problemas para evaluar los contenidos prácticos de los dos bloques diferenciados de la asignatura.	15% cada una.
Documentos propios (informe de prácticas)	Online asíncrono	Informe de las prácticas desarrolladas en las clases prácticas de laboratorio	10%
Cuestionarios, kahoot o Quizziz y Resolución de problemas grupales	Online síncrono	4 sesiones de resolución de problemas y casos prácticos realizadas a lo largo del cuatrimestre y 4 sesiones de Cuestionarios, kahoot o Quizziz realizadas de forma individual a lo largo del cuatrimestre.	10%
Examen final: prueba escrita de respuesta abierta y cuestionario tipo test	Online síncrono	Examen final de la totalidad de los contenidos del programa formativo, consistente en una parte tipo test para la evaluación de los contenidos	20%

		teóricos y una parte práctica de problemas	
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Prueba objetiva (tipo test)	Online síncrono	Se realizará un cuestionario tipo test para evaluar los contenidos teóricos de la asignatura.	45%
Prueba escrita de respuesta abierta	Online síncrono	Se realizará una prueba de resolución de problemas para evaluar los contenidos teóricos/prácticos de la asignatura.	45%
Presentación/ defensa oral por videoconferencia	Online síncrono	Examen de los contenidos de las prácticas realizadas en laboratorios.	10%

\*Tabla de pruebas a utilizar en el formato online

Pruebas evaluación (formato online)			
Examen oral por video-audio conferencia	(10%)	Producciones multimedia (individuales o en grupo)	
Presentación/defensa oral por videoconferencia		Producciones colaborativas <i>online</i>	10%
Prueba objetiva (tipo test)	40% (45%)	Debate	
Prueba escrita de respuesta abierta	40% (45%)	Evaluación por pares	
Exámenes o pruebas offline		Autoevaluación	
Documentos propios (individuales o en grupo)	10%	Participación	