

Cumpliendo con la Instrucción de Consejo de Gobierno de la Universidad de Huelva, aprobada el 15 de julio de 2021, es necesario adaptar la Enseñanza Universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la Epidemia de la COVID-19.

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

**Escenario A.** Docencia mixta o híbrida, o de menor actividad académica presencial motivada por las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limiten el aforo permitido en las aulas.

**Escenario B:** Suspensión total de la actividad presencial.

### ANEXO I

#### ANEXO GUÍA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A (MIXTA O HÍBRIDA) Y B (TOTALMENTE VIRTUAL) PARA EL CURSO ACADÉMICO 2020-21

GRADO EN QUÍMICA			
Asignatura: Materias Primas y Procesos Industriales Inorgánicos			
Curso:	Tercero	Cuatrimestre:	Segundo
ESCENARIO A			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
<i>Solo se adaptará el temario en aquellos casos en el que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación y siempre teniendo en cuenta que se debe de asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título</i>			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción	
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Presencial/Online	Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por zoom. La videoconferencia será dinámica estableciéndose un diálogo directo con los alumnos.	
2 Sesiones de Resolución de cuestiones relacionadas con los contenidos de las asignatura	Presencial/Online	Consistirán en la puesta en común de temas relacionados con la asignatura, y que están de plena vigencia en la actualidad.	
3 Sesiones de visualización	Presencial/Online	Sesiones de visionado de videos sobre los procesos industriales desarrollados en el Polo Químico de Huelva, de gran interés para el alumno y que son objeto de estudio.	
Adaptación sistemas de evaluación			

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Documentos propios	Online asíncrono	Elaboración de un informe sobre un texto científico relacionado con el temario de la asignatura	40 %
Debates	Presencial	Participación en los foros activos a lo largo del curso	20 %
Presentación/defensa oral por videoconferencia	Presencial	Exposición oral sobre un texto científico relacionado con el temario de la asignatura	30 %
Asistencia	Presencial/Online	Asistencia del alumnos a todas las actividades formativas desarrolladas	10%
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Documentos propios	Online asíncrono	Elaboración de un informe sobre un texto científico relacionado con el temario de la asignatura	30 %
Presentación/defensa oral	Presencial	Exposición oral sobre un texto científico relacionado con el temario de la asignatura	20 %
Examen	Presencial	Examen final de la totalidad de los contenidos del programa formativo	50 %

La convocatoria ordinaria II empleará los criterios anteriores. Para el Sistema de evaluación continua se mantendrán las notas de los apartados de Documentos propios y debates (60%), teniendo que realizar únicamente el examen final con un valor del 40%. En el caso de evaluación única final, se realizará un único examen con valor del 100% de la nota.

ESCENARIO B		
Adaptación del temario a la Docencia On-line		
<i>Solo se adaptará el temario en aquellos casos en el que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación y siempre teniendo en cuenta que se debe de asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título</i>		
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes		
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online	Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por zoom. La videoconferencia será dinámica estableciéndose un diálogo directo con los alumnos.

2 Sesiones de Resolución de cuestiones relacionadas con los contenidos de las asignatura	Online	Consistirán en la puesta en común de temas relacionados con la asignatura, y que están de plena vigencia en la actualidad.
3 Sesiones de visualización	Online	Sesiones de visionado de videos sobre los procesos industriales desarrollados en el Polo Químico de Huelva, de gran interés para el alumno y que son objeto de estudio.

#### Adaptación sistemas de evaluación

*Es importante indicar también como se realizará la evaluación en la convocatoria ordinaria II*

#### SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Documentos propios	Online asíncrono	Elaboración de un informe sobre un texto científico relacionado con el temario de la asignatura	40 %
Debates	Online asíncrono	Participación en los foros activos a lo largo del curso	20 %
Presentación/defensa oral por videoconferencia	Online asíncrono	Exposición oral sobre un texto científico relacionado con el temario de la asignatura	30 %
Asistencia	Online	Asistencia del alumnos a todas las actividades formativas desarrolladas	10%

#### SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Documentos propios	Online asíncrono	Elaboración de un informe sobre un texto científico relacionado con el temario de la asignatura	30 %
Presentación/defensa oral	Online	Exposición oral sobre un texto científico relacionado con el temario de la asignatura	20 %
Examen	Online	Examen final de la totalidad de los contenidos del programa formativo	50 %

La **convocatoria ordinaria II** empleará los criterios anteriores. Para el Sistema de evaluación continua se mantendrán las notas de los apartados de Documentos propios y debates (50%), teniendo que realizar únicamente el examen final con un valor del 50%. En el caso de evaluación única final, se realizará un único examen con valor del 100% de la nota.

\*Tabla de pruebas a utilizar en el formato online

Pruebas evaluación (formato online)			
Examen oral por video-audio conferencia		Producciones multimedia (individuales o en grupo)	
Presentación/defensa oral por videoconferencia		Producciones colaborativas <i>online</i>	
Prueba objetiva (tipo test)		Debate	
Prueba escrita de respuesta abierta		Evaluación por pares	
Exámenes o pruebas offline		Autoevaluación	
Documentos propios (individuales o en grupo)		Participación	