

Cumpliendo con la Instrucción de Consejo de Gobierno de la Universidad de Huelva, aprobada el 15 de julio de 2021, se da cumplimiento a la necesidad de adaptar la Enseñanza Universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la Epidemia de la COVID-19.

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

**Escenario A.** Docencia mixta o híbrida, o de menor actividad académica presencial motivada por las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limiten el aforo permitido en las aulas.

**Escenario B:** Suspensión total de la actividad presencial.

### ANEXO I

#### ANEXO GUÍA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A (MIXTA O HÍBRIDA) Y B (TOTALMENTE VIRTUAL) PARA EL CURSO ACADÉMICO 2021-22

GRADO EN QUÍMICA			
Asignatura: <b>Organic Chemistry II (757509215_DLEX)</b>			
Curso:	3	Cuatrimestre:	2
ESCENARIO A			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
<i>Solo se adaptará el temario en aquellos casos en el que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación y siempre teniendo en cuenta que se debe de asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título</i>			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
<i>Se indicará de forma clara que actividades formativas y metodologías docentes presenciales serán sustituidas por las nuevas actividades formativas y metodologías en formato no presencial</i>			
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción	
Sesiones prácticas en laboratorios especializados	Presencial/online	Desarrollo de sesiones prácticas preferentemente presencial según normativa vigente y recomendaciones sanitarias en laboratorios de Química Orgánica. Las prácticas que por limitaciones sanitarias no se puedan realizar de forma presencial, se llevarán a cabo de forma online.	
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	online	Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia.	
Sesiones de resolución de problemas	presencial	Consistirán en la resolución de problemas y casos prácticos en grupos.	
Adaptación sistemas de evaluación			
<i>Se indicará de forma clara, incorporando los correspondientes porcentajes, las metodologías y pruebas de evaluación utilizadas presenciales y online, tanto en el sistema de evaluación continua como en el sistema de evaluación única final, Los pruebas de evaluación online deben ser seleccionados entre los aquí</i>			

indicados y que se encuentran explicados de forma detallada en el los apartados 4 y 5 del Anexo I “Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia online” de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril.\*

Es importante indicar también como se realizará la evaluación en la convocatoria ordinaria II

#### SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Debate	presencial	Discusión de problemas prácticos en las clases de laboratorio.	10%
Presentación oral	online	Exposición y discusión de una de las prácticas del laboratorio.	30%
Examen final	presencial	Examen final de la totalidad de los contenidos del programa formativo; consiste en preguntas teóricas y problemas teórico-prácticos.	60%

NOTA: Es necesario para superar la asignatura que el alumno obtenga 5.0 puntos sobre 10 en el examen final.

#### SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Examen final	presencial	Examen final de la totalidad de los contenidos del programa formativo; consiste en preguntas teóricas, problemas teórico-prácticos y casos prácticos relacionados con las clases de laboratorio.	100%

Para la convocatoria ordinaria II, se realizará un examen único final de la totalidad de los contenidos del programa formativo; consiste en preguntas teóricas, problemas y casos prácticos relacionados con las clases de laboratorio.

#### ESCENARIO B

##### Adaptación del temario a la Docencia On-line

Solo se adaptará el temario en aquellos casos en el que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación y siempre teniendo en cuenta que se debe de asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título

##### Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Se indicará de forma clara que actividades formativas y metodologías docentes presenciales serán sustituidas por las nuevas actividades formativas y metodologías en formato no presencial

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción

Sesiones de prácticas de laboratorio	online	Sesiones de prácticas mediante presentación de videos.
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	online	Sesiones de clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia.
Sesiones de Resolución de Problemas	online	Sesiones por videoconferencia que consistirán en la resolución de problemas y casos prácticos.

### Adaptación sistemas de evaluación

*Se indicara de forma clara, incorporando los correspondientes porcentajes, las metodologías y pruebas de evaluación utilizadas presenciales y online, tanto en el sistema de evaluación continua como en el sistema de evaluación única final, Los pruebas de evaluación online deben ser seleccionados entre los aquí indicados y que se encuentran explicados de forma detallada en el los apartados 4 y 5 del Anexo I “Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia on-line” de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril.\**

*Es importante indicar también como se realizará la evaluación en la convocatoria ordinaria II*

#### SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Presentación oral	online	Exposición y discusión de una de las prácticas del laboratorio.	50%
Prueba escrita de respuesta abierta (examen final)	online	Examen final de la totalidad de los contenidos del programa formativo; consiste en preguntas teóricas y problemas teórico-prácticos. Para ello el alumno se conectará mediante videoconferencia.	50%

#### SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Prueba escrita de respuesta abierta (examen final)	online	Examen final de la totalidad de los contenidos del programa formativo; consiste en preguntas teóricas, problemas teórico-prácticos y casos prácticos relacionados con las clases de laboratorio. Para ello el alumno se conectará mediante videoconferencia.	100%

Para la convocatoria ordinaria II, se realizará un examen único final de la totalidad de los contenidos del programa formativo; consiste en preguntas teóricas, problemas teórico-prácticos y casos prácticos relacionados con las clases de laboratorio. Para ello el alumno se conectará mediante videoconferencia.

\*Tabla de pruebas a utilizar en el formato online

<b>Pruebas evaluación (formato online)</b>			
Examen oral por video-audio conferencia		Producciones multimedia (individuales o en grupo)	
Presentación/defensa oral por videoconferencia	X	Producciones colaborativas <i>online</i>	
Prueba objetiva (tipo test)		Debate	
Prueba escrita de respuesta abierta	X	Evaluación por pares	
Exámenes o pruebas offline		Autoevaluación	
Documentos propios (individuales o en grupo)		Participación	