

Cumpliendo con la Instrucción de Consejo de Gobierno de la Universidad de Huelva, aprobada el 15 de julio de 2021, se da cumplimiento a la necesidad de adaptar la Enseñanza Universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la Epidemia de la COVID-19.

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

Escenario A. Docencia mixta o híbrida, o de menor actividad académica presencial motivada por las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limiten el aforo permitido en las aulas.

Escenario B: Suspensión total de la actividad presencial.

ANEXO I

ANEXO GUÍA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A (MIXTA O HÍBRIDA) Y B (TOTALMENTE VIRTUAL) PARA EL CURSO ACADÉMICO 2021-22

GRADO/MASTER EN : QUÍMICA			
Asignatura: Química Cuántica y Espectroscopia			
Curso:	3º	Cuatrimestre:	2º
ESCENARIO A			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
<i>Solo se adaptará el temario en aquellos casos en el que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación y siempre teniendo en cuenta que se debe de asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título</i>			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
<i>Se indicará de forma clara que actividades formativas y metodologías docentes presenciales serán sustituidas por las nuevas actividades formativas y metodologías en formato no presencial</i>			
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción	
Clases expositivas	online	Clases no presenciales relativas a los contenidos teóricos de la asignatura, utilizando recursos didácticos, tales como, presentaciones informatizadas que están disponibles en la plataforma Moodle de la asignatura. Estas clases se impartirán online mediante la aplicación Zoom.	
Clases de problemas	online	Clases no presenciales relativas a los contenidos prácticos (problemas) de la asignatura, utilizando recursos didácticos, tales como, presentaciones informatizadas que están disponibles en la plataforma Moodle de la asignatura. Estas clases se impartirán online mediante la aplicación Zoom.	
Prácticas de laboratorio	presencial	i) Prácticas de laboratorio presenciales con grupos reducidos manejo de técnicas experimentales, discusión de resultados, obtención de conclusiones, presentación de una memoria final. ii) Resolución	

		de dudas. Todos los ítems se impartirán de forma presencial, usando utilizando recursos didácticos, tales como, presentaciones informatizadas, guión de prácticas y programa informático que están disponibles en la plataforma Moodle de la asignatura.
Tutorías individuales	presencial	Resolución de dudas en tutorías individuales mediante cita previa
Tutorías colectivas	online	Resolución de dudas en tutorías colectivas mediante cita previa. Estas tutorías se realizarán online mediante la aplicación Zoom.

Adaptación sistemas de evaluación

*Se indicara de forma clara, incorporando los correspondientes porcentajes, las metodologías y pruebas de evaluación utilizadas presenciales y online, tanto en el sistema de evaluación continua como en el sistema de evaluación única final, Los pruebas de evaluación online deben ser seleccionados entre los aquí indicados y que se encuentran explicados de forma detallada en el los apartados 4 y 5 del Anexo I "Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia online" de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril.**

Es importante indicar también como se realizará la evaluación en la convocatoria ordinaria II

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Examen o pruebas offline	online	Pruebas escritas offline consistentes en la resolución de problemas del temario de la asignatura (40 %), se realizarán cuatro pruebas a lo largo del curso y cada una de ellas contribuye por igual a la calificación final (10%)	40% (4x10%)
Examen o pruebas	presencial	Examen escrito que constará de preguntas teóricas y problemas sobre el temario completo de la asignatura (40 %) (o de los contenidos de los temas 7 a 10 si se ha superado la evaluación parcial, 16%). Se contempla una evaluación parcial: se realizará un examen escrito que constará de cuestiones teóricas, teórico-prácticas y problemas sobre los contenidos de los temas 1 a 6. Si se supera la calificación de 5.0 puntos podrá considerarse superada la prueba y los contenidos correspondientes no serán evaluados en la	40%

		prueba final. Esta prueba parcial supone el 24% del total de la asignatura.	
Examen de prácticas	presencial	Examen escrito que constará de problemas sobre el temario de prácticas de la asignatura	20%
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Examen o pruebas	presencial	Examen escrito que constará de preguntas teóricas y problemas sobre el temario completo de la asignatura	80%
Examen de practicas	presencial	Examen escrito que constará de problemas sobre el temario de prácticas de la asignatura	20%
<p>Se considerará superado cada examen si se alcanza una calificación de 5 puntos sobre 10. Sólo aprobando ambas pruebas finales se hará la media ponderada y se considerará aprobada la asignatura. Se recuerda que para optar por el sistema de evaluación única y conforme al artículo 8 del Reglamento de Evaluación para las Titulaciones de Grado y Máster Oficial de la Universidad de Huelva (13 de marzo de 2019), el/la estudiante deberá comunicarlo en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, salvo causas sobrevenidas contempladas en el mismo artículo. La comunicación se realizará enviando un correo electrónico al coordinador de la asignatura, que responderá acusando su recibo.</p> <p>La evaluación en la convocatoria ordinaria II se planteará con el mismo tipo de pruebas que en la ordinaria I. En esta convocatoria sólo se contempla el sistema de evaluación única final.</p>			

ESCENARIO B

Adaptación del temario a la Docencia On-line

Solo se adaptará el temario en aquellos casos en el que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación y siempre teniendo en cuenta que se debe de asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Se indicará de forma clara que actividades formativas y metodologías docentes presenciales serán sustituidas por las nuevas actividades formativas y metodologías en formato no presencial

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Clases expositivas	online	Clases no presenciales relativas a los contenidos teóricos de la asignatura, utilizando recursos didácticos, tales como, presentaciones informatizadas que están disponibles en la plataforma Moodle de la asignatura. Estas clases se impartirán online mediante la aplicación Zoom.
Clases de problemas	online	Clases no presenciales relativas a los contenidos prácticos (problemas) de la asignatura, utilizando recursos didácticos, tales como, presentaciones

		informatizadas que están disponibles en la plataforma Moodle de la asignatura. Estas clases se impartirán online mediante la aplicación Zoom.
Prácticas de laboratorio	online	i) Prácticas de laboratorio no presenciales con grupos reducidos manejo de técnicas experimentales, discusión de resultados, obtención de conclusiones, presentación de una memoria final. ii) Resolución de dudas. Todos los ítems se impartirán online mediante la aplicación Zoom, usando utilizando recursos didácticos, tales como, presentaciones informatizadas, guión de prácticas y programa informático que están disponibles en la plataforma Moodle de la asignatura.
Tutorías individuales o colectivas	online	Resolución de dudas en tutorías individuales o colectivas mediante cita previa. Estas tutorías se realizarán online mediante la aplicación Zoom.

Adaptación sistemas de evaluación

*Se indicara de forma clara, incorporando los correspondientes porcentajes, las metodologías y pruebas de evaluación utilizadas presenciales y online, tanto en el sistema de evaluación continua como en el sistema de evaluación única final, Los pruebas de evaluación online deben ser seleccionados entre los aquí indicados y que se encuentran explicados de forma detallada en el los apartados 4 y 5 del Anexo I "Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia online" de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril.**

Es importante indicar también como se realizará la evaluación en la convocatoria ordinaria II

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Examen o pruebas offline	online	Pruebas escritas offline consistentes en la resolución de problemas del temario de la asignatura (40 %), se realizarán cuatro pruebas a lo largo del curso y cada una de ellas contribuye por igual a la calificación final (10%)	40% (4x10%)
Examen o pruebas offline	online	Examen escrito offline que constará de preguntas teóricas y problemas sobre el temario completo de la asignatura (40 %) (o de los contenidos de los temas 7 a 10 si se ha superado la evaluación parcial, 16%). Se contempla una evaluación parcial: se realizará un examen offline escrito que constará de cuestiones teóricas, teórico-	40%

		prácticas y problemas sobre los contenidos de los temas 1 a 6. Si se supera la calificación de 5.0 podrá considerarse superada la prueba y los contenidos correspondientes no serán evaluados en la prueba final. Esta prueba parcial supone el 24% del total de la asignatura.	
Examen o pruebas offline	online	Examen escrito offline que constará de problemas sobre el temario de prácticas de la asignatura	20%
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Examen o pruebas offline	online	Examen escrito offline que constará de preguntas teóricas y problemas sobre el temario completo de la asignatura	80%
Examen de practicas	online	Examen escrito que constará de problemas sobre el temario de prácticas de la asignatura	20%
<p>Se considerará superado cada examen si se alcanza una calificación de 5 puntos sobre 10. Sólo aprobando ambas pruebas finales se hará la media ponderada y se considerará aprobada la asignatura. Se recuerda que para optar por el sistema de evaluación única y conforme al artículo 8 del Reglamento de Evaluación para las Titulaciones de Grado y Máster Oficial de la Universidad de Huelva (13 de marzo de 2019), el/la estudiante deberá comunicarlo en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, salvo causas sobrevenidas contempladas en el mismo artículo. La comunicación se realizará enviando un correo electrónico al coordinador de la asignatura, que responderá acusando su recibo.</p> <p>La evaluación en la convocatoria ordinaria II se planteará con el mismo tipo de pruebas que en la ordinaria I. En esta convocatoria sólo se contempla el sistema de evaluación única final.</p>			

*Tabla de pruebas a utilizar en el formato online

Pruebas evaluación (formato online)			
Examen oral por video-audio conferencia		Producciones multimedia (individuales o en grupo)	
Presentación/defensa oral por videoconferencia		Producciones colaborativas <i>online</i>	
Prueba objetiva (tipo test)		Debate	
Prueba escrita de respuesta abierta		Evaluación por pares	
Exámenes o pruebas offline	x	Autoevaluación	
Documentos propios (individuales o en grupo)		Participación	