

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

CURSO 2021-22

Cumpliendo con la Instrucción de Consejo de Gobierno de la Universidad de Huelva, aprobada el 15 de julio de 2021, se da cumplimiento a la necesidad de adaptar la Enseñanza Universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la Epidemia de la COVID-19.

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

Escenario A. Docencia mixta o híbrida, o de menor actividad académica presencial motivada por las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limiten el aforo permitido en las aulas.

Escenario B: Suspensión total de la actividad presencial.

ANEXO I

ANEXO GUÍA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A (MIXTA O HÍBRIDA) Y B (TOTALMENTE VIRTUAL) PARA EL CURSO ACADÉMICO 2021-22

GRADO/MASTER EN : Grado en Química			
Asignatura: Química Orgánica II			
Curso:	3	Cuatrimestre:	2
ESCENARIO A			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
<i>Solo se adaptará el temario en aquellos casos en el que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación y siempre teniendo en cuenta que se debe de asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título</i>			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
<i>Se indicará de forma clara que actividades formativas y metodologías docentes presenciales serán sustituidas por las nuevas actividades formativas y metodologías en formato no presencial</i>			
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción	
Sesiones prácticas en laboratorios especializados	Presencial	Desarrollo de sesiones prácticas preferentemente presencial según normativa vigente y recomendaciones sanitarias en laboratorios de Química Orgánica. Las prácticas que por limitaciones sanitarias no se puedan realizar de forma presencial, se llevarán a cabo de forma online.	
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Presencial/online	Clases magistrales participativas realizadas de forma presencial u online alternadamente.	
Sesiones de resolución de problemas	Presencial/online	Consistirán en la resolución de problemas y casos prácticos en grupos.	
Adaptación sistemas de evaluación			
<i>Se indicara de forma clara, incorporando los correspondientes porcentajes, las metodologías y pruebas de evaluación utilizadas presenciales y online, tanto en el sistema de evaluación continua como en el sistema de evaluación única final, Los pruebas de evaluación online deben ser seleccionados entre los aquí</i>			

*indicados y que se encuentran explicados de forma detallada en los apartados 4 y 5 del Anexo I "Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia online" de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril.**

Es importante indicar también como se realizará la evaluación en la convocatoria ordinaria II

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Debate	presencial	Discusión de problemas prácticos en las clases de laboratorio.	10%
Presentación oral	online	Exposición y discusión de una de las prácticas del laboratorio.	30%
Examen final	presencial	Examen final de la totalidad de los contenidos del programa formativo; consiste en preguntas teóricas y problemas teórico-prácticos.	60%

NOTA: Es necesario para superar la asignatura que el alumno obtenga 5.0 puntos sobre 10 en el examen final.

SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Examen final	presencial	Examen final de la totalidad de los contenidos del programa formativo; consiste en preguntas teóricas, problemas teórico-prácticos y casos prácticos relacionados con las clases de laboratorio.	100%

Para la convocatoria ordinaria II, se realizará un examen único final de la totalidad de los contenidos del programa formativo; consiste en preguntas teóricas, problemas y casos prácticos relacionados con las clases de laboratorio.

ESCENARIO B

Adaptación del temario a la Docencia On-line

Solo se adaptará el temario en aquellos casos en el que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación y siempre teniendo en cuenta que se debe de asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Se indicará de forma clara que actividades formativas y metodologías docentes presenciales serán sustituidas por las nuevas actividades formativas y metodologías en formato no presencial

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
------------------------	-----------------------------	---------------------------------

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

CURSO 2021-22

Sesiones de prácticas de laboratorio	online	Sesiones de prácticas mediante presentación de videos.
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	online	Sesiones de clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia.
Sesiones de Resolución de Problemas	online	Sesiones por videoconferencia que consistirán en la resolución de problemas y casos prácticos.

Adaptación sistemas de evaluación

*Se indicara de forma clara, incorporando los correspondientes porcentajes, las metodologías y pruebas de evaluación utilizadas presenciales y online, tanto en el sistema de evaluación continua como en el sistema de evaluación única final, Los pruebas de evaluación online deben ser seleccionados entre los aquí indicados y que se encuentran explicados de forma detallada en el los apartados 4 y 5 del Anexo I “Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia online” de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril.**

Es importante indicar también como se realizará la evaluación en la convocatoria ordinaria II

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Presentación oral	online	Exposición y discusión de una de las prácticas del laboratorio.	50%
Prueba escrita de respuesta abierta (examen final)	online	Examen final de la totalidad de los contenidos del programa formativo; consiste en preguntas teóricas y problemas teórico-prácticos. Para ello el alumno se conectará mediante videoconferencia.	50%
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Prueba escrita de respuesta abierta (examen final)	online	Examen final de la totalidad de los contenidos del programa formativo; consiste en preguntas teóricas, problemas teórico-prácticos y casos prácticos relacionados con las clases de laboratorio. Para ello el alumno se conectará mediante videoconferencia.	100%

Para la convocatoria ordinaria II, se realizará un examen único final de la totalidad de los contenidos del programa formativo; consiste en preguntas teóricas, problemas teórico-prácticos y casos prácticos relacionados con las clases de laboratorio. Para ello el alumno se conectará mediante videoconferencia.

*Tabla de pruebas a utilizar en el formato online

Pruebas evaluación (formato online)			
Examen oral por video-audio conferencia		Producciones multimedia (individuales o en grupo)	
Presentación/defensa oral por videoconferencia	X	Producciones colaborativas <i>online</i>	
Prueba objetiva (tipo test)		Debate	X
Prueba escrita de respuesta abierta	X	Evaluación por pares	
Exámenes o pruebas offline		Autoevaluación	
Documentos propios (individuales o en grupo)		Participación	