

Cumpliendo con la Instrucción de Consejo de Gobierno de la Universidad de Huelva, aprobada el 15 de julio de 2021, es necesario adaptar la Enseñanza Universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la Epidemia de la COVID-19.

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

**Escenario A.** Docencia mixta o híbrida, o de menor actividad académica presencial motivada por las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limiten el aforo permitido en las aulas.

**Escenario B:** Suspensión total de la actividad presencial.

### ANEXO I

#### ANEXO GUÍA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A (MIXTA O HÍBRIDA) Y B (TOTALMENTE VIRTUAL) PARA EL CURSO ACADÉMICO 2021-22

GRADO/MASTER EN : QUÍMICA		
Asignatura: BIOANÁLISIS		
Curso: 4º		Cuatrimestre: 2º
ESCENARIO A		
Adaptación del temario a la Docencia On-line		
<i>Solo se adaptará el temario en aquellos casos en el que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación y siempre teniendo en cuenta que se debe de asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título</i>		
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes		
<i>Se indicará de forma clara que actividades formativas y metodologías docentes presenciales serán sustituidas por las nuevas actividades formativas y metodologías en formato no presencial</i>		
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
2 Sesiones prácticas en laboratorios especializados	presencial	Desarrollo de 2 sesiones prácticas, de 5 horas de duración cada una, en laboratorios del Departamento Química.
Sesiones de discusión de artículos científicos	presencial	Presentaciones orales por los estudiantes de aspectos relativos al temario de la asignatura, relacionados con artículos científicos, favoreciendo la oportunidad de debates.
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	online	Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por zoom. Para aumentar la participación se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento
Sesiones de evaluación y autoevaluación a lo largo del curso	presencial	Evaluaciones y exámenes. Se realizarán a lo largo del curso, distintas pruebas de evaluación que permitirá el seguimiento continuado del estudiante.

#### Adaptación sistemas de evaluación

Se indicara de forma clara, incorporando los correspondientes porcentajes, las metodologías y pruebas de evaluación utilizadas presenciales y online, tanto en el sistema de evaluación continua como en el sistema de evaluación única final, Los pruebas de evaluación online deben ser seleccionados entre los aquí indicados y que se encuentran explicados de forma detallada en el los apartados 4 y 5 del Anexo I “Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia online” de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril.\*

Es importante indicar también como se realizará la evaluación en la convocatoria ordinaria II

#### SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
2 cuestionarios de evaluación	presencial	Se realizarán dos cuestionarios tipo test para evaluar los contenidos teóricos.	20 %
Asistencia a las clases magistrales	Online	Se contabilizará la asistencia de los estudiantes a las clases magistrales realizadas por videoconferencia, con el control de asistencia de moodle.	5%
Documentos propios (informe prácticas)	Online asíncrono	Informe de las prácticas desarrolladas en las clases prácticas de laboratorio. El incumplimiento de normas de ortografía, puntuación influirá negativamente en la evaluación.	20 %
Presentaciones orales y Debates	presencial	Exposición de trabajos y participación activa en debates	25%
Examen final	presencial	Examen final de la totalidad de los contenidos del programa formativo, consistente en una parte tipo test para la evaluación de los contenidos teóricos y una parte práctica de problemas.	30%

#### SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Documentos propios (informe prácticas)	Online asíncrono	Informe de las prácticas desarrolladas en las clases prácticas de laboratorio. El incumplimiento de normas de ortografía, puntuación influirá negativamente en la evaluación.	20%

Examen defensa prácticas	presencial	Examen de los contenidos de las prácticas realizadas en laboratorios.	20%
Examen final	presencial	Examen final de la totalidad de los contenidos del programa formativo, consistente en una parte tipo test y otra parte de respuestas abiertas, para la evaluación de los contenidos teóricos.	60%

La evaluación en la convocatoria ordinaria II se planteará con el mismo tipo de pruebas que en la ordinaria I. Se mantendrá las notas de las actividades aprobadas durante el curso en evaluación continua, debiendo presentar los trabajos pendientes o realizar las pruebas de evaluación no superadas. En el caso de la evaluación única final sólo se mantendrán las notas superadas de las pruebas de laboratorio, el resto de pruebas no se mantendrán la nota y tendrán los alumnos que volver a superarlas en la convocatoria ordinaria II.

#### ESCENARIO B

##### Adaptación del temario a la Docencia On-line

*Solo se adaptará el temario en aquellos casos en el que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación y siempre teniendo en cuenta que se debe de asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título*

##### Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

*Se indicará de forma clara que actividades formativas y metodologías docentes presenciales serán sustituidas por las nuevas actividades formativas y metodologías en formato no presencial*

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Sesiones de prácticas de laboratorio	online	2 sesiones de prácticas mediante simuladores virtuales de las mismas y/o presentación de videos
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	online	Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por zoom. Para aumentar la participación se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento.
Sesiones de evaluación y autoevaluación a lo largo del curso	Online	Evaluaciones y exámenes. Se realizarán a lo largo del curso distintas pruebas de evaluación que permitirá el seguimiento continuado del estudiantado. Se definen tanto pruebas síncronas como asíncronas.
Sesiones de discusión de artículos científicos relacionados con el contenido de la asignatura y debates	Online	Exposiciones orales de los alumnos realizadas por videoconferencia por zoom. Para aumentar la participación se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento.

#### Adaptación sistemas de evaluación

*Se indicara de forma clara, incorporando los correspondientes porcentajes, las metodologías y pruebas de evaluación utilizadas presenciales y online, tanto en el sistema de evaluación continua como en el sistema de evaluación única final, Los pruebas de evaluación online deben ser seleccionados entre los aquí indicados y que se encuentran explicados de forma detallada en el los apartados 4 y 5 del Anexo I “Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia on-line” de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril.\**

*Es importante indicar también como se realizará la evaluación en la convocatoria ordinaria II*

<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA</b>			
<b>Prueba de Evaluación</b>	<b>Formato (presencial / online)</b>	<b>Descripción</b>	<b>Porcentaje</b>
Cuestionarios ( tipo test y preguntas cortas)	Online síncrono	Se realizarán dos cuestionarios tipo test y preguntas de respuesta corta, para evaluar los contenidos teóricos.	20 %
Asistencia a las clases magistrales	Online	Se contabilizará la asistencia de los estudiantes a las clases magistrales realizadas por videoconferencia, con el control de asistencia de moodle.	5%
Cuestionarios (tipo test)	Online asíncrono	Se realizarán dos cuestionarios tipo test, para evaluar los contenidos de las sesiones virtuales de las prácticas de laboratorio.	25 %
Presentaciones/Defensa orales y Debates	Online síncrono	Exposición de trabajos relacionados con el contenido de la asignatura y relacionado con artículos científicos.	20%
Examen final	Online síncrono	Examen final de la totalidad de los contenidos del programa formativo, consistente en una parte tipo test y en otra parte	30%
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL</b>			
<b>Prueba de Evaluación</b>	<b>Formato (presencial / online)</b>	<b>Descripción</b>	<b>Porcentaje</b>
Cuestionarios (tipo test)	Online síncrono	Se realizarán dos cuestionarios tipo test, para evaluar los contenidos de las sesiones virtuales de las prácticas de laboratorio.	40%
Examen final	Online síncrono	Examen final de la totalidad de los contenidos del programa formativo, consistente en una	60%

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

### CURSO 2021-22

		parte tipo test para la evaluación de los contenidos teóricos y una parte práctica de problemas.	
<p>La evaluación en la convocatoria ordinaria II se planteara con el mismo tipo de pruebas que en la ordinaria I. Se mantendrá las notas de las actividades aprobadas durante el curso en evaluación continua, debiendo presentar los trabajos pendientes o realizar las pruebas de evaluación no superadas. En el caso de la evaluación única final sólo se mantendrán las notas superadas de las pruebas de laboratorio, el resto de pruebas no se mantendrán la nota y tendrán los alumnos que volver a superarlas en la convocatoria ordinaria II.</p>			

\*Tabla de pruebas a utilizar en el formato online

Pruebas evaluación (formato online)			
Examen oral por video-audio conferencia		Producciones multimedia (individuales o en grupo)	X
Presentación/defensa oral por videoconferencia	X	Producciones colaborativas <i>online</i>	
Prueba objetiva (tipo test)	X	Debate	X
Prueba escrita de respuesta abierta	X	Evaluación por pares	
Exámenes o pruebas offline	X	Autoevaluación	X
Documentos propios (individuales o en grupo)		Participación	X