

Cumpliendo con la Instrucción de Consejo de Gobierno de la Universidad de Huelva, aprobada el 15 de julio de 2021, se da cumplimiento a la necesidad de adaptar la Enseñanza Universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la Epidemia de la COVID-19.

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

Escenario A. Docencia mixta o híbrida, o de menor actividad académica presencial motivada por las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limiten el aforo permitido en las aulas.

Escenario B: Suspensión total de la actividad presencial.

ANEXO I

ANEXO GUÍA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A (MIXTA O HÍBRIDA) Y B (TOTALMENTE VIRTUAL) PARA EL CURSO ACADÉMICO 2021-22

GRADO/MASTER EN : QUÍMICA			
Asignatura: Ampliación de Química Analítica			
Curso:	CUARTO	Cuatrimestre:	PRIMERO
ESCENARIO A			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
<i>Solo se adaptará el temario en aquellos casos en el que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación y siempre teniendo en cuenta que se debe de asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título</i>			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
<i>Se indicará de forma clara que actividades formativas y metodologías docentes presenciales serán sustituidas por las nuevas actividades formativas y metodologías en formato no presencial</i>			
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción	
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Presencial/online	Clases magistrales participativas realizadas presencialmente o a través de videoconferencia por zoom. Para aumentar la participación se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento	
Sesiones de Resolución de Problemas	presencial	Consistirán en la resolución de problemas y casos prácticos	
5 Sesiones prácticas en laboratorios especializados	presencial	Desarrollo de 5 sesiones prácticas, de cuatro horas de duración cada una, en laboratorios de Química	
Sesiones en el aula de informática	presencial	Utilización del aula de informática para reforzar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos previamente.	

Adaptación sistemas de evaluación

Se indicara de forma clara, incorporando los correspondientes porcentajes, las metodologías y pruebas de evaluación utilizadas presenciales y online, tanto en el sistema de evaluación continua como en el sistema de evaluación única final, Los pruebas de evaluación online deben ser seleccionados entre los aquí indicados y que se encuentran explicados de forma detallada en el los apartados 4 y 5 del Anexo I “Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia online” de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril.*

Es importante indicar también como se realizará la evaluación en la convocatoria ordinaria II

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
actividades grupales de resolución de problemas y casos prácticos	Online asíncrono	Se realizarán seis actividades a lo largo del curso; una de tipo teórico-práctico) relacionada con los temas 1-3, y cinco relacionadas con la resolución de problemas sobre estadística descriptiva, contraste de hipótesis y ANOVA, calibración y regresión, diseño de experimentos y validación de metodología analítica.	10%
Documentos propios (informe practicas)	online asíncrono	Propuesta y resolución práctica de un problema analítico.	30%
5 cuestionarios de evaluación	presencial	Resolución individual, de cinco cuestionarios teóricos prácticos relacionados con los problemas anteriormente mencionados y el tratamiento estadístico de los datos.	50%
Actividad individual de resolución de problemas	online asíncrono	Actividad final realizada individualmente sobre tratamiento estadístico de los datos.	10%

SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Examen final	Presencial	Examen teórico práctico que incluirá cuestiones teórico-prácticas de respuesta breve, cuestiones tipo test y problemas de tipo numérico, sobre los contenidos de la asignatura.	50%
Actividad individual de resolución de	online asíncrono	Actividad final realizada individualmente sobre	20%

problemas		tratamiento estadístico de los datos.	
Examen práctico en el laboratorio	Presencial/online	Si el alumno no ha realizado el trabajo experimental durante el curso académico, debe realizar una prueba práctica en el laboratorio y entregar un trabajo sobre un tema propuesto relacionado con los contenidos de la asignatura.	30%

En la Convocatoria ordinaria II se realizaran las mismas pruebas que las recogidas en el sistema de evaluación única final.

ESCENARIO B

Adaptación del temario a la Docencia On-line

Solo se adaptará el temario en aquellos casos en el que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación y siempre teniendo en cuenta que se debe de asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Se indicará de forma clara que actividades formativas y metodologías docentes presenciales serán sustituidas por las nuevas actividades formativas y metodologías en formato no presencial

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online	Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por zoom. Para aumentar la participación se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento
Sesiones de Resolución de Problemas	Online	Consistirán en la resolución de problemas y casos prácticos
5 Sesiones prácticas en laboratorios especializados	Online	5 sesiones de prácticas mediante simuladores virtuales de las mismas y/o presentación de videos.
Seminarios	Online	Presentación de material de video y multimedia para trabajar con programas de tratamiento estadístico de datos.

Adaptación sistemas de evaluación

*Se indicara de forma clara, incorporando los correspondientes porcentajes, las metodologías y pruebas de evaluación utilizadas presenciales y online, tanto en el sistema de evaluación continua como en el sistema de evaluación única final, Los pruebas de evaluación online deben ser seleccionados entre los aquí indicados y que se encuentran explicados de forma detallada en el los apartados 4 y 5 del Anexo I "Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia on-line" de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril.**

Es importante indicar también como se realizará la evaluación en la convocatoria ordinaria II

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
actividades grupales de resolución de problemas y casos	Online asíncrono	Se realizarán seis actividades a lo largo del curso; una de tipo teórico-práctico) relacionada con los temas 1-3, y cinco relacionadas con la resolución de problemas sobre estadística descriptiva, contraste de hipótesis y ANOVA, calibración y regresión, diseño de experimentos y validación de metodología analítica.	10%
Documentos propios	Online asíncrono	Realización de un trabajo en grupo relacionado con los contenidos de la asignatura y enfocado como un estudio de caso. Cada grupo una vez elaborado el trabajo deberá presentarlo (exposición o video) e intervenir en los foros para realizar y contestar preguntas.	30%
5 cuestionarios de evaluación	Online síncrono	Resolución individual, de cinco cuestionarios teórico-prácticos relacionados con los problemas anteriormente mencionados y el tratamiento estadístico de los datos.	50%
Actividad individual de resolución de problemas	Online asíncrono	Actividad final realizada individualmente sobre tratamiento estadístico de los datos.	10%

SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Examen final	Online síncrono	Examen teórico práctico que incluirá cuestiones teórico-prácticas de respuesta breve, cuestiones tipo test y problemas de tipo numérico, sobre los	50%

		contenidos de la asignatura.	
Actividad individual de resolución de problemas	Online asíncrono	Actividad final realizada individualmente sobre tratamiento estadístico de los datos.	20%
Examen práctico de laboratorio	Online	Si el alumno no ha realizado el trabajo experimental durante el curso académico, debe realizar una prueba práctica sobre los trabajos expuestos por sus compañeros y entregar un trabajo sobre un tema propuesto relacionado con los contenidos de la asignatura.	30%

En la Convocatoria ordinaria II se realizarán las mismas pruebas que las recogidas en el sistema de evaluación única final.

*Tabla de pruebas a utilizar en el formato online

Pruebas evaluación (formato online)			
Examen oral por video-audio conferencia		Producciones multimedia (individuales o en grupo)	
Presentación/defensa oral por videoconferencia		Producciones colaborativas <i>online</i>	
Prueba objetiva (tipo test)		Debate	
Prueba escrita de respuesta abierta		Evaluación por pares	
Exámenes o pruebas offline		Autoevaluación	
Documentos propios (individuales o en grupo)		Participación	