

Cumpliendo con la Instrucción de Consejo de Gobierno de la Universidad de Huelva, aprobada el 15 de julio de 2021, se da cumplimiento a la necesidad de adaptar la Enseñanza Universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la Epidemia de la COVID-19.

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

**Escenario A.** Docencia mixta o híbrida, o de menor actividad académica presencial motivada por las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limiten el aforo permitido en las aulas.

**Escenario B:** Suspensión total de la actividad presencial.

### ANEXO I

#### ANEXO GUÍA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A (MIXTA O HÍBRIDA) Y B (TOTALMENTE VIRTUAL) PARA EL CURSO ACADÉMICO 2021-22

GRADO EN : QUÍMICA		
Asignatura: Introducción a la Catálisis Homogénea		
Curso: Cuarto		Cuatrimestre: Primero
ESCENARIO A		
<b>Adaptación del temario a la Docencia On-line</b>		
<i>Solo se adaptará el temario en aquellos casos en el que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación y siempre teniendo en cuenta que se debe de asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título</i>		
<b>Adecuación actividades formativas y metodologías docentes</b>		
<i>Se indicará de forma clara que actividades formativas y metodologías docentes presenciales serán sustituidas por las nuevas actividades formativas y metodologías en formato no presencial</i>		
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Actividades dirigidas	Ambos	Realización y entrega (presencial o via Moodle) de actividades dirigidas
Clases	Ambos	Clases magistrales impartidas en aula o a través de plataforma zoom
Prácticas	Presencial	Experimentos en laboratorio
<b>Adaptación sistemas de evaluación</b>		
<i>Se indicara de forma clara, incorporando los correspondientes porcentajes, las metodologías y pruebas de evaluación utilizadas presenciales y online, tanto en el sistema de evaluación continua como en el sistema de evaluación única final, Los pruebas de evaluación online deben ser seleccionados entre los aquí indicados y que se encuentran explicados de forma detallada en el los apartados 4 y 5 del Anexo I "Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia online" de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril.*</i>		
<i>Es importante indicar también como se realizará la evaluación en la convocatoria ordinaria II</i>		

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Actividades dirigidas	Ambos	Realización y entrega (presencial o via Moodle) de actividades dirigidas	15%
Asistencia	Ambos	Asistencia a clase	5%
Realización cuestionarios	Ambos	Preguntas (realizadas a través de la plataforma Moodle o presencial) relacionadas con los temas de la asignatura	50%
Prácticas	Presencial	Realización de prácticas en el laboratorio y presentación de un informe de las mismas	30%
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Examen final	Presencial	Examen de toda la asignatura	80%
Examen prácticas	Presencial	Realización de una práctica en laboratorio	20%

La evaluación en la convocatoria ordinaria II se planteará con el mismo tipo de pruebas que en la ordinaria I.

ESCENARIO B		
<b>Adaptación del temario a la Docencia On-line</b>		
<i>Solo se adaptará el temario en aquellos casos en el que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación y siempre teniendo en cuenta que se debe de asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título</i>		
<b>Adecuación actividades formativas y metodologías docentes</b>		
<i>Se indicará de forma clara que actividades formativas y metodologías docentes presenciales serán sustituidas por las nuevas actividades formativas y metodologías en formato no presencial</i>		
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Actividades dirigidas	Online	Realización y entrega (vía Moodle) de actividades dirigidas
Clases	Online	Clases magistrales impartidas a través de plataforma zoom
Prácticas	Online	Visualización de videos de experimentos de laboratorio relacionados con la asignatura

Adaptación sistemas de evaluación			
<p><i>Se indicara de forma clara, incorporando los correspondientes porcentajes, las metodologías y pruebas de evaluación utilizadas presenciales y online, tanto en el sistema de evaluación continua como en el sistema de evaluación única final, Los pruebas de evaluación online deben ser seleccionados entre los aquí indicados y que se encuentran explicados de forma detallada en el los apartados 4 y 5 del Anexo I “Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia on-line” de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril.*</i></p>			
<p><i>Es importante indicar también como se realizará la evaluación en la convocatoria ordinaria II</i></p>			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Actividades dirigidas	Online	Realización y entrega (via Moodle) de actividades dirigidas	15%
Asistencia	Online	Asistencia a clase via Zoom	5%
Realización cuestionarios	Online	Preguntas (realizadas a través de la plataforma Moodle) relacionadas con los temas de la asignatura	50%
Prácticas	Online	Visualización de videos de prácticas de laboratorio relacionados con la asignatura	30%
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Examen final	Online	Examen de toda la asignatura	80%
Prácticas	Online	Visualización de videos de prácticas de laboratorio relacionados con la asignatura	20%
<p><b>La evaluación en la convocatoria ordinaria II</b> se planteará con el mismo tipo de pruebas que en la ordinaria I.</p>			

\*Tabla de pruebas a utilizar en el formato online

Pruebas evaluación (formato online)			
Examen oral por video-audio conferencia		Producciones multimedia (individuales o en grupo)	
Presentación/defensa oral por videoconferencia		Producciones colaborativas <i>online</i>	
Prueba objetiva (tipo test)		Debate	
Prueba escrita de respuesta abierta		Evaluación por pares	
Exámenes o pruebas offline		Autoevaluación	
Documentos propios (individuales o en grupo)		Participación	