

Cumpliendo con la Instrucción de Consejo de Gobierno de la Universidad de Huelva, aprobada el 15 de julio de 2021, se da cumplimiento a la necesidad de adaptar la Enseñanza Universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la Epidemia de la COVID-19.

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

**Escenario A.** Docencia mixta o híbrida, o de menor actividad académica presencial motivada por las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limiten el aforo permitido en las aulas.

**Escenario B:** Suspensión total de la actividad presencial.

### ANEXO I

#### ANEXO GUÍA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A (MIXTA O HÍBRIDA) Y B (TOTALMENTE VIRTUAL) PARA EL CURSO ACADÉMICO 2021-22

GRADO EN : QUIMICA			
Asignatura: Laboratorio Avanzado de Química Física			
Curso:	4º	Cuatrimestre:	1º
ESCENARIO A			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
<i>Solo se adaptará el temario en aquellos casos en el que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación y siempre teniendo en cuenta que se debe de asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título</i>			
En esta asignatura no es necesario adaptar los contenidos de la misma por lo que serán los mismos que aparecen en la guía docente.			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
<i>Se indicará de forma clara que actividades formativas y metodologías docentes presenciales serán sustituidas por las nuevas actividades formativas y metodologías en formato no presencial</i>			
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción	
Sesiones de prácticas de laboratorio	Presencial	Realización de experimentos en las instalaciones de la facultad	
Actividades académicamente dirigidas por el profesorado	Presencial/online	Para el formato presencial se sigue la guía docente. En caso de formato online, se utilizarán herramientas de comunicación telemática (síncronas y asíncronas) para tutorizar el avance en dichas actividades que serán propuestas en su debido momento al grupo completo	

#### Adaptación sistemas de evaluación

*Se indicara de forma clara, incorporando los correspondientes porcentajes, las metodologías y pruebas de evaluación utilizadas presenciales y online, tanto en el sistema de evaluación continua como en el sistema de evaluación única final, Los pruebas de evaluación online deben ser seleccionados entre los aquí indicados y que se encuentran explicados de forma detallada en el los apartados 4 y 5 del Anexo I “Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia online” de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril.\**

*Es importante indicar también como se realizará la evaluación en la convocatoria ordinaria II*

#### SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Participación	Presencial	La asistencia al laboratorio es obligatoria	40%
Documentos propios (individuales o en grupo)	Online asíncrono	Redacción de documentos originales individuales o en grupo sobre los contenidos de la asignatura	30%
Presentación / Defensa oral	Presencial / Online síncrono	Defensa oral del informe de laboratorio	30%

#### SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Prueba práctica de laboratorio	Presencial	Realización de una práctica en el laboratorio	50%
Documentos propios (individuales o en grupo)	Online asíncrono	Redacción de un guion de laboratorio original	50%

En la **Convocatoria Ordinaria II** se seguirá el sistema de Evaluación única final.

#### ESCENARIO B

##### Adaptación del temario a la Docencia On-line

*Solo se adaptará el temario en aquellos casos en el que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación y siempre teniendo en cuenta que se debe de asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título*

En este escenario, dado que todos los contenidos son de tipo práctico y que el estudiante debe diseñar el procedimiento experimental, el desarrollo práctico en el laboratorio será sustituidos por contenido teórico relacionado que se impartirá online, el resto del desarrollo de la asignatura se mantiene.

##### Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

*Se indicará de forma clara que actividades formativas y metodologías docentes presenciales serán sustituidas por las nuevas actividades formativas y metodologías en formato no presencial*

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online síncrono	Se utilizarán herramientas de videoconferencia para impartir los contenidos teóricos de la asignatura
Sesiones de prácticas de laboratorio	Online síncrono	Una sesión de laboratorio virtual con proyección de video y foro de debate
Actividades académicamente dirigidas por el profesorado	Online síncrono/asíncrono	Se utilizarán herramientas de comunicación telemática (síncronas y asíncronas) para tutorizar el avance en dichas actividades que serán propuestas en su debido momento al grupo completo

#### Adaptación sistemas de evaluación

*Se indicara de forma clara, incorporando los correspondientes porcentajes, las metodologías y pruebas de evaluación utilizadas presenciales y online, tanto en el sistema de evaluación continua como en el sistema de evaluación única final, Los pruebas de evaluación online deben ser seleccionados entre los aquí indicados y que se encuentran explicados de forma detallada en el los apartados 4 y 5 del Anexo I "Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia on-line" de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril.\**

*Es importante indicar también como se realizará la evaluación en la convocatoria ordinaria II*

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Participación	Online síncrono	Se considera la actividad en tutorías online, foros de debate, etc.	40%
Documentos propios (individuales o en grupo)	Online asíncrono	Redacción de documentos originales individuales o en grupo sobre los contenidos de la asignatura	30%
Presentación/defensa oral por videoconferencia	Online síncrono	Defensa oral del informe de laboratorio	30%
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Prueba objetiva (tipo test)	Online síncrono	Batería de preguntas sobre la teoría de la asignatura que debe completarse online en un tiempo predefinido	50%
Documentos propios (individuales o en grupo)	Online asíncrono	Redacción de un guion de laboratorio original	50%

En la **Convocatoria Ordinaria II** se seguirá el sistema de Evaluación única final.

\*Tabla de pruebas a utilizar en el formato online

Pruebas evaluación (formato online)			
Examen oral por video-audio conferencia		Producciones multimedia (individuales o en grupo)	
Presentación/defensa oral por videoconferencia		Producciones colaborativas <i>online</i>	
Prueba objetiva (tipo test)		Debate	
Prueba escrita de respuesta abierta		Evaluación por pares	
Exámenes o pruebas offline		Autoevaluación	
Documentos propios (individuales o en grupo)		Participación	