

Cumpliendo con la Instrucción de Consejo de Gobierno de la Universidad de Huelva, aprobada el 15 de julio de 2021, se da cumplimiento a la necesidad de adaptar la Enseñanza Universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la Epidemia de la COVID-19.

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

Escenario A. Docencia mixta o híbrida, o de menor actividad académica presencial motivada por las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limiten el aforo permitido en las aulas.

Escenario B: Suspensión total de la actividad presencial.

ANEXO I

ANEXO GUÍA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A (MIXTA O HÍBRIDA) Y B (TOTALMENTE VIRTUAL) PARA EL CURSO ACADÉMICO 2021-22

GRADO EN: QUÍMICA			
Asignatura: Métodos Estructurales en Química Inorgánica			
Curso:	CUARTO	Cuatrimestre:	PRIMERO
ESCENARIO A			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente	Descripción
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Presencial/Online	Clases magistrales participativas realizadas de manera presencial o a través de videoconferencia por zoom. La clase será dinámica estableciéndose un diálogo directo con los alumnos.	
Actividades relacionadas con los contenidos de la asignatura	Online	Consistirán en la resolución de cuestiones y casos prácticos mediante la plataforma moodle	
3 Sesiones prácticas en laboratorios especializados	Presencial	Desarrollo de 3 sesiones prácticas, de cuatro horas de duración cada una, en laboratorios de Centro de Investigación en Química Sostenible	
Adaptación sistemas de evaluación			
SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje

Actividades dirigidas y Cuestionarios Moodle	Presencial/Online	Realización y entrega (presencial o via Moodle) de actividades dirigidas	15%
Examen de Prácticas	Presencial	Examen tipo test	15%
Examen final	Presencial	Examen de toda la asignatura	70%
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Examen de Prácticas	Presencial	Examen tipo test	20%
Examen final	Presencial	Examen de toda la asignatura	80%

ESCENARIO B

Adaptación del temario a la Docencia On-line

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online	Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por zoom. La videoconferencia será dinámica estableciéndose un diálogo directo con los alumnos.
Cuestiones relacionadas con los contenidos de la asignatura	Online	Consistirán en la resolución de cuestiones y casos prácticos mediante la plataforma moodle
3 Sesiones prácticas en laboratorios especializados	Online	Desarrollo de 3 sesiones prácticas, de cuatro horas de duración cada una, en laboratorios de Centro de Investigación en Química Sostenible

Adaptación sistemas de evaluación

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Actividades dirigidas y Cuestionarios Moodle	Online	Realización y entrega (presencial o via Moodle) de actividades dirigidas	15%
Examen de Prácticas	Online	Examen tipo test	15%
Examen final	Online	Examen de toda la asignatura	70%

SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Examen de Prácticas	Presencial	Examen tipo test	20%
Examen final	Presencial	Examen de toda la asignatura	80%