

Cumpliendo con la Instrucción de Consejo de Gobierno de la Universidad de Huelva, aprobada el 15 de julio de 2021, es necesario adaptar la Enseñanza Universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la Epidemia de la COVID-19.

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

Escenario A. Docencia mixta o híbrida, o de menor actividad académica presencial motivada por las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limiten el aforo permitido en las aulas.

Escenario B: Suspensión total de la actividad presencial.

ANEXO I

ANEXO GUÍA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A (MIXTA O HÍBRIDA) Y B (TOTALMENTE VIRTUAL) PARA EL CURSO ACADÉMICO 2021-22

GRADO/MASTER EN : QUÍMICA			
Asignatura: PARÁMETROS ANALÍTICOS DE CALIDAD AMBIENTAL			
Curso:	4º	Cuatrimestre:	1º
ESCENARIO A			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
<i>Solo se adaptará el temario en aquellos casos en el que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación y siempre teniendo en cuenta que se debe de asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título</i>			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
<i>Se indicará de forma clara que actividades formativas y metodologías docentes presenciales serán sustituidas por las nuevas actividades formativas y metodologías en formato no presencial</i>			
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción	
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	online	Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por zoom. Para aumentar la participación se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento	
Sesiones de casos prácticos sobre los contenidos del programa en grupos reducidos de alumnos	presencial	Consistirá en la resolución de casos prácticos y problemas con grupos reducidos de alumnos, enfocadas a ejercitar, ensayar y poner en prácticas conocimientos previos obtenidos en las sesiones teóricas.	
Sesiones de prácticas de laboratorio	presencial	Desarrollo de 2 sesiones prácticas en laboratorios de Química. Se llevará a cabo con grupos reducidos de alumnos enfocadas al manejo de técnicas experimentales de laboratorio, resolución de problemas, discusión de resultados, etc. relacionadas con la temática de la asignatura.	

Adaptación sistemas de evaluación			
<p><i>Se indicara de forma clara, incorporando los correspondientes porcentajes, las metodologías y pruebas de evaluación utilizadas presenciales y online, tanto en el sistema de evaluación continua como en el sistema de evaluación única final, Los pruebas de evaluación online deben ser seleccionados entre los aquí indicados y que se encuentran explicados de forma detallada en el los apartados 4 y 5 del Anexo I “Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia online” de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril.*</i></p>			
<p><i>Es importante indicar también como se realizará la evaluación en la convocatoria ordinaria II</i></p>			
SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Debates	online asíncrono	Participación en los foros activos a lo largo del curso	20%
Informe y resultados de las prácticas de laboratorio	online asíncrono	Informe y resultados de las prácticas desarrolladas en las clases prácticas de laboratorio. Será obligatoria la asistencia a las prácticas de laboratorio para superar la asignatura.	40%
Examen final	presencial	Examen final de la totalidad de los contenidos de la asignatura. Consistirá en preguntas teóricas y problemas para la evaluación de los contenidos teóricos-prácticos de la asignatura.	40%
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL CONVOCATORIA ORDINARIA I y II			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Examen final	presencial	Se realizará un examen final de la totalidad de los contenidos de la asignatura. Consistirá en preguntas teóricas y problemas para la evaluación de los contenidos teóricos-prácticos de la asignatura.	85%
Informe y resultados de las practicas	online asíncrono	Informe y resultados de las prácticas desarrolladas en las clases prácticas de laboratorio. Será obligatoria la asistencia a las prácticas de laboratorio para superar la asignatura. A los alumnos que no hayan podido realizar las prácticas por algún motivo justificado se realizará un	15%

		examen de prácticas presencial junto con el examen final para poder superar la asignatura	

ESCENARIO B

Adaptación del temario a la Docencia On-line

Solo se adaptará el temario en aquellos casos en el que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación y siempre teniendo en cuenta que se debe de asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Se indicará de forma clara que actividades formativas y metodologías docentes presenciales serán sustituidas por las nuevas actividades formativas y metodologías en formato no presencial

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	online	Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por zoom. Para aumentar la participación se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento
Sesiones de prácticas de laboratorios	online	Desarrollo de 2 sesiones prácticas de laboratorio mediante simuladores virtuales de las mismas (vídeos).

Adaptación sistemas de evaluación

*Se indicara de forma clara, incorporando los correspondientes porcentajes, las metodologías y pruebas de evaluación utilizadas presenciales y online, tanto en el sistema de evaluación continua como en el sistema de evaluación única final, Los pruebas de evaluación online deben ser seleccionados entre los aquí indicados y que se encuentran explicados de forma detallada en el los apartados 4 y 5 del Anexo I "Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia on-line" de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril.**

Es importante indicar también como se realizará la evaluación en la convocatoria ordinaria II

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Debates	online asíncrono	Participación en los foros activos a lo largo del curso	20%
Informe y resultados de las prácticas de laboratorio	online asíncrono	Informe con los resultados de las prácticas desarrolladas en las clases prácticas de laboratorio virtuales presentada a través de videos.	40 %

Exámenes off-line	online asíncrono	Se evaluará los contenidos teóricos-prácticos de la asignatura mediante pruebas objetivas off-line. Consistirá en varias pruebas de preguntas teóricas y problemas de cada uno de los bloques de la asignatura donde se evaluación los contenidos teóricos-prácticos	40 %
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL CONVOCATORIA ORDINARIA I y II			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Examen final	Online síncrono	Examen final de la totalidad de los contenidos de la asignatura. Consistirá en preguntas teóricas y problemas para la evaluación de los contenidos teóricos-prácticos de la asignatura. El examen será oral mediante videoconferencia	100%

*Tabla de pruebas a utilizar en el formato online

Pruebas evaluación (formato online)			
Examen oral por video-audio conferencia	X	Producciones multimedia (individuales o en grupo)	
Presentación/defensa oral por videoconferencia		Producciones colaborativas <i>online</i>	
Prueba objetiva (tipo test)		Debate	
Prueba escrita de respuesta abierta		Evaluación por pares	
Exámenes o pruebas offline	X	Autoevaluación	
Documentos propios (individuales o en grupo)	X	Participación	X