

Cumpliendo con la Instrucción de Consejo de Gobierno de la Universidad de Huelva, aprobada el 15 de julio de 2021, se da cumplimiento a la necesidad de adaptar la Enseñanza Universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la Epidemia de la COVID-19.

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

**Escenario A.** Docencia mixta o híbrida, o de menor actividad académica presencial motivada por las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limiten el aforo permitido en las aulas.

**Escenario B:** Suspensión total de la actividad presencial.

### ANEXO I

#### ANEXO GUÍA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A (MIXTA O HÍBRIDA) Y B (TOTALMENTE VIRTUAL) PARA EL CURSO ACADÉMICO 2021-22

| GRADO/MASTER EN :   |                             |  |
|---|-----------------------------|--|
| Asignatura: TECNOLOGÍA DE POLÍMEROS   |                             |  |
| Curso:  | 4º                          | Cuatrimestre: 2º   |
| ESCENARIO A   |                             |  |
| Adaptación del temario a la Docencia On-line  |                             |  |
| <i>Solo se adaptará el temario en aquellos casos en el que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación y siempre teniendo en cuenta que se debe de asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título</i> |                             |  |
| Adecuación actividades formativas y metodologías docentes   |                             |  |
| <i>Se indicará de forma clara que actividades formativas y metodologías docentes presenciales serán sustituidas por las nuevas actividades formativas y metodologías en formato no presencial</i>   |                             |  |
| Actividades Formativas  | Formato (presencial/online) | Metodología docente Descripción  |
| Sesiones de Teoría sobre los contenidos del Programa  | Online                      | El objetivo de las sesiones teóricas será explicar los contenidos básicos necesarios en cada uno de los temas tratados en la asignatura mediante videoconferencias con ZOOM.<br>Además, se utilizarán presentaciones Power Point para mostrar gráficos o diagramas, imágenes, etc. para entender mejor el contenido de la asignatura. Las presentaciones y otro tipos de materiales estarán disponibles en la plataforma virtual Moodle. |
| Actividades Académicamente Dirigidas por el Profesorado   | Online                      | Se utilizará ZOOM y plataformas digitales para realizar AADs de forma individual o en grupo. El Moodle se utilizará para subir todos los materiales necesarios para desarrollar en buenas condiciones las AADs   |
|   |                             |  |

|                                     |            |  |
|-------------------------------------|------------|--|
| Sesiones de Resolución de Problemas | Presencial | Seminarios tutorizados de resolución de problemas y de supuestos prácticos.  |
| Prácticas de laboratorio            | Presencial | Prácticas de laboratorio con grupos reducidos, manejo de técnicas experimentales, discusión de resultados, obtención de conclusiones, presentación de una memoria final. |

#### Adaptación sistemas de evaluación

*Se indicara de forma clara, incorporando los correspondientes porcentajes, las metodologías y pruebas de evaluación utilizadas presenciales y online, tanto en el sistema de evaluación continua como en el sistema de evaluación única final, Los pruebas de evaluación online deben ser seleccionados entre los aquí indicados y que se encuentran explicados de forma detallada en el los apartados 4 y 5 del Anexo I "Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia online" de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril.\**

*Es importante indicar también como se realizará la evaluación en la convocatoria ordinaria II*

#### SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

| Prueba de Evaluación                                  | Formato (presencial / online) | Descripción   | Porcentaje |
|---|-------------------------------|---|------------|
| Presentación/defensa oral                             | Presencial                    | Exposición oral en el aula de un trabajo sobre algún tema relacionado con el contenido de la asignatura, propuesto por el profesor                        | 45%        |
| Documentos/Trabajos propios (individuales o en grupo) | Online                        | Realización de un trabajo escrito sobre un artículo científico en lengua inglesa relacionado con el contenido de la asignatura, propuesto por el profesor | 15%        |
| Prueba objetiva (tipo test)                           | Presencial                    | Realización de una prueba tipo test sobre las prácticas realizadas en el laboratorio de caracterización de polímeros                                      | 15%        |
| Debate. Participación                                 | Online                        | Realización de actividades, participación.  | 25%        |

#### SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

| Prueba de Evaluación        | Formato (presencial / online) | Descripción  | Porcentaje |
|-----------------------------|-------------------------------|--|------------|
| Prueba objetiva (tipo test) | Presencial                    | Para el caso de evaluación única final la evaluación se hará realizando una prueba tipo test sobre el contenido total de la asignatura | 100%       |

#### ESCENARIO B

##### Adaptación del temario a la Docencia On-line

*Solo se adaptará el temario en aquellos casos en el que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación y siempre teniendo en cuenta que se debe de asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título*

##### Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

*Se indicará de forma clara que actividades formativas y metodologías docentes presenciales serán sustituidas por las nuevas actividades formativas y metodologías en formato no presencial*

| Actividades Formativas   | Formato (presencial/online) | Metodología docente Descripción  |
|--|-----------------------------|--|
| Sesiones de Teoría sobre los contenidos del Programa   | Online                      | El objetivo de las sesiones teóricas será explicar los contenidos básicos necesarios en cada uno de los temas tratados en la asignatura mediante videoconferencias con ZOOM.<br>Además, se utilizarán presentaciones Power Point para mostrar gráficos o diagramas, imágenes, etc. para entender mejor el contenido de la asignatura. Las presentaciones y otro tipos de materiales estarán disponibles en la plataforma virtual Moodle.   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades Académicamente Dirigidas por el Profesorado y</li> <li>• Sesiones de Resolución de Problemas</li> </ul> | Online                      | Se utilizará ZOOM y plataformas digitales para realizar AADs de forma individual o en grupo y para realizar seminarios tutorizados de resolución de problemas. El Moodle se utilizará para subir todo los materiales necesarios para desarrollar en buenas condiciones las clases virtuales.   |
| Prácticas de laboratorio   | Online                      | Las 2 sesiones prácticas (0.5 ECTS) en laboratorio de caracterización de polímeros de 2.5 horas de duración cada una serán sustituidas por 2 sesiones de las correspondientes prácticas, pero mediante videoconferencias con ZOOM. Es decir, la actividad formativa de Clases Prácticas en laboratorios es sustituida por utilización de videotutoriales, páginas web especializadas y una presentación Power Point donde se explicará con detalles el manejo de las técnicas más utilizadas para la caracterización de polímeros (como por ejemplo la Reología, el Análisis Termogravimétrico y la Calorimetría Diferencial de Barrido); interpretación de datos obtenidos a través de estas técnicas. Una vez que los alumnos adquieran esta formación básica y esencial sobre dichas técnicas deberán hacer diferentes cálculos para determinar parámetros fundamentales para cada técnica en particular. Al final de la práctica online cada alumno deberá realizar una memoria final. |

#### Adaptación sistemas de evaluación

Se indicara de forma clara, incorporando los correspondientes porcentajes, las metodologías y pruebas de evaluación utilizadas presenciales y online, tanto en el sistema de evaluación continua como en el sistema de evaluación única final, Los pruebas de evaluación online deben ser seleccionados entre los aquí indicados y que se encuentran explicados de forma detallada en el los apartados 4 y 5 del Anexo I “Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia on-line” de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril.\*

Es importante indicar también como se realizará la evaluación en la convocatoria ordinaria II

| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA</b>                 |                                      |   |                   |
|---|--------------------------------------|---|-------------------|
| <b>Prueba de Evaluación</b>                           | <b>Formato (presencial / online)</b> | <b>Descripción</b>  | <b>Porcentaje</b> |
| Presentación/defensa oral por videoconferencia        | Online                               | Exposición oral por videoconferencia de un trabajo sobre algún tema relacionado con el contenido de la asignatura, propuesto por el profesor              | 45%               |
| Documentos/Trabajos propios (individuales o en grupo) | Online                               | Realización de un trabajo escrito sobre un artículo científico en lengua inglesa relacionado con el contenido de la asignatura, propuesto por el profesor | 15%               |
| Prueba objetiva (tipo test)                           | Online                               | Realización de una prueba tipo test sobre las prácticas realizadas en el laboratorio de caracterización de polímeros                                      | 15%               |
| Debate. Participación                                 | Online                               | Realización de actividades, participación.  | 25%               |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL</b>              |                                      |   |                   |
| <b>Prueba de Evaluación</b>                           | <b>Formato (presencial / online)</b> | <b>Descripción</b>  | <b>Porcentaje</b> |
| Prueba objetiva (tipo test)                           | Online                               | Para el caso de evaluación única final la evaluación se hará realizando una prueba tipo test sobre el contenido total de la asignatura                    | 100%              |

\*Tabla de pruebas a utilizar en el formato online

| <b>Pruebas evaluación (formato online)</b> |  |   |  |
|--|--|---|--|
| Examen oral por video-audio conferencia    |  | Producciones multimedia (individuales o en grupo) |  |

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

### CURSO 2021-22

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| Presentación/defensa oral por videoconferencia |  | Producciones colaborativas <i>online</i> |  |
| Prueba objetiva (tipo test)                    |  | Debate                                   |  |
| Prueba escrita de respuesta abierta            |  | Evaluación por pares                     |  |
| Exámenes o pruebas offline                     |  | Autoevaluación                           |  |
| Documentos propios (individuales o en grupo)   |  | Participación                            |  |