

INICIATIVAS QUE SE HAN PUESTO EN MARCHA

La publicación del anteproyecto de LOMCE generó tal preocupación en el colectivo geológico y, en general, científico que se ha producido una movilización como nunca antes había ocurrido.

La alarma fue encendida por la comisión "Qué geología enseñar", grupo integrado por 15 organizaciones científicas de España entre ellas todas las relacionadas con la geología y su enseñanza que, desde mayo de 2011 viene trabajando por mejorar la enseñanza de la geología en la educación secundaria. La componen: Asociación Española para la Enseñanza de las Ciencias de la Tierra (AEPECT), Asociación Española para el Estudio del Cuaternario (AEQUA), Conferencia Española de Decanos de Geología (CEDG), Confederación de Sociedades Científicas de España (COSCE), Geólogos del Mundo (GM), Ilustre Colegio Oficial de Geólogos (ICOG), Ilustre Colegio Oficial de Geólogos de Andalucía (ICOGA), International Commission on the History of Geological Sciences (INHIGEO- IUGS) (España), Real Sociedad Española de Historia Natural (RSEHN), Foro Español de Geoparques, Sociedad Española de Geomorfología (SEG), Sociedad Española de Mineralogía (SEM), Sociedad Española de Paleontología (SEP), Sociedad Española para la Defensa del Patrimonio Geológico y Minero (SEDPGYM), Sociedad Geológica de España (SGE)

Aquí se resumen algunas de las iniciativas y actividades más trascendentes:

1) Relacionadas con la información sobre la situación:

- Las organizaciones presentes en la comisión "Qué geología enseñar" han informado a sus integrantes.
- Se ha abierto una sección "ad hoc" en las páginas web de AEPECT, AEQUA, CONFERENCIA DE DECANOS, GEÓLOGOS DEL MUNDO, ICOG, RSHN, Geoparque de SOBRARBE, SGE y numerosos blogs, y páginas de facebook.
- Se han celebrado reuniones y asambleas en la práctica totalidad de las facultades y departamentos de geología.
- Se han publicado diversos artículos en la prensa nacional y local, entre ellos:
 - El ICOG a través de Europa Press: <http://www.europapress.es/comunicados/noticia-comunicado-colegio-geologos-denuncia-exclusion-geologia-nueva-ley-educativa-lomce-20121018104006.html>
 - Entrevista a Amelia Calonge en la cadena SER: http://www.cadenaser.com/sociedad/articulo/ciencias-sufren-recortes-wert/csrsrpor/20121023csrsrpor_5/Tes
 - Lluís Cabrera en *La Vanguardia*: . [LA VANGUARDIA](#)
 - Juan Manuel García Ruiz en *El País*: http://sociedad.elpais.com/sociedad/2012/10/29/actualidad/1351525104_417332.html
 - la "Comisión mixta en defensa de la Geología" en *El Heraldo de Aragón* ha publicado un artículo enviado por a la que antes hacíamos referencia. (Adjuntamos el pdf).
 - En la Voz de Galicia http://www.lavozdegalicia.es/noticia/sociedad/2012/10/19/denuncian-puede-bachillerato-ciencias-biologia-geologia/0003_201210G19P32993.htm
 - Amelia Calonge y Emilio Pedrinaci en *El País*: http://sociedad.elpais.com/sociedad/2012/11/11/actualidad/1352669940_513267.html
 - Paco Anguita en *El País*: http://sociedad.elpais.com/sociedad/2012/11/19/actualidad/1353355868_808309.html

- José Luis Barrera en el *Correo Gallego* y el grupo Colpisa:
<http://www.colpisa.com/index.php?servicio=2> <<http://www.colpisa.com/index.php?servicio=2>>
- Y diversas cartas al Director en La Vanguardia, El País y otros.

2) Relacionadas con presentación al ministerio de educación de nuestras objeciones, sugerencias y propuestas:

- Mercedes Suárez ha recogido más de 3500 de firmas en Change.org y las ha entregado a los responsables del ministerio de educación: <http://www.change.org/es/peticiones/jos%C3%A9-ignacio-wert-ortega-ministro-de-educaci%C3%B3n-cultura-y-deporte-s-o-s-salvar-la-geolog%C3%ADa-modificaci%C3%B3n-del-anteproyecto-de-la-lomce-2#share>

- Gabriel Ruíz de Almodóvar, Amelia Calonge y Emilio Pedrinaci se han reunido con el Director General de evaluación y la Subdirectora General de Ordenación académica y les plantearon nuestras objeciones a la primera versión del Anteproyecto de LOMCE así como nuestras propuestas y le hicieron entrega de las alegaciones.

- **Los 22 directores de los Centros de Recursos Naturales del CSIC** le enviaron al ministro de educación un escrito firmado por todos ellos en defensa de de las ciencias en general y la geología en particular adjuntando nuestras alegaciones.

- **Casi todas las facultades de geología y departamentos de ciencias de la Tierra** han enviado al ministro de educación escritos de protesta por la desaparición de la geología que pretendía imponer el primer anteproyecto de la LOMCE.

- Marcos Aurell, Jose Luis Barrera y Luisa Quintanilla se han reunido con el Director General de evaluación y la Subdirectora General de Ordenación académica y les plantearon nuestras objeciones a la versión 2 del Anteproyecto de LOMCE así como nuestras propuestas y le hicieron entrega de las alegaciones.

- El Presidente de la **Federación Europea de Geólogos** ha mandado una carta de la queja al ministro de educación español: http://www.icog.es/_portal/inicio/inicio.asp

3) Relacionadas con la presentación de nuestras propuestas a las autoridades educativas autonómicas:

- Se han pedido entrevistas a los responsables educativos de Andalucía, Aragón, Murcia y Comunidad Valenciana y están gestándose otras, como la de Cataluña.

4) Relacionadas con la presentación de nuestras propuestas a los grupos parlamentarios:

Gabriel Ruíz de Almodóvar, Amelia Calonge, Marcos Aurell y Emilio Pedrinaci en representación de la comisión "Qué geología enseñar" han mantenido reuniones con los portavoces de los grupos parlamentarios en la comisión de educación del congreso así como con otros diputados de esos grupos:

- De Izquierda Unida: Caridad García y Loles Dolz.
- Del Grupo Socialista: Mario Bedera, Angelina Costa, M^a José Vázquez, y Guillermo Meijón.
- De CiU: Martí Barberá e Inmaculada Riera.
- Del PNV: Arantza Tapia
- Del PP: Sandra Moneo, María Jesús Moro y Pilar Cortés.

En estas reuniones se han abierto canales de colaboración con todos los grupos parlamentarios y el compromiso por nuestra parte de asesorarles en los temas que nos afectan durante el trámite parlamentario de la LOMCE.

5) Iniciativas que están en marcha:

- Contactos con los diversos grupos parlamentarios en la línea que acaba de reseñarse.

- Reuniones con las autoridades académicas autonómicas.

Además se adoptará cualquier otra iniciativa que pueda ayudarnos. Es importante que cada uno de nosotros aproveche los contactos y posibilidades que tenga. **Nadie debe dejar de adoptar una iniciativa porque piense que quizá haya otra persona que pueda hacerlo mejor.**