AUTOINFORME SEGUIMIENTO curso 17/18
(Convocatoria 18/19)

Datos de identificación del Título

UNIVERSIDAD:	
Id ministerio	**2501144**
Denominación del Título	**GRADO EN GEOLOGIA**
Centro	**Facultad de Ciencias Experimentales**
Curso académico de implantación	**2009/2010**

En caso de título conjunto u ofertado en más de un centro (incluir esta información por Universidad/Centro):

Universidad participante:	
Centro	
Curso académico de implantación	

1. Información pública disponible (IPD): web

Web del Título	http://www.uhu.es/fexp/estudios/geologia.htm

Análisis

La información pública y la publicidad del Grado en Geología se lleva a cabo a través de la página web de la Facultad de Ciencias Experimentales, a partir de ahora Facultad de CCEE, (Dirección web anterior). La web de la Facultad de CCEE es un medio dinámico, con actualizaciones continuas donde se incluye la información disponible que interesa a los diferentes grupos de interés, sobre todo al estudiante (tanto para la elección de estudios como para seguir el proceso de enseñanza-aprendizaje).

La actualización de la información relativa a: calendarios, guías docentes, organización docente, actividades formativas, prácticas, horarios y listado de centros donde se lleva a cabo la docencia, se realiza a través de la página web del Grado en el marco de la web de la Facultad de CCEE. El mecanismo de actualización parte de los Departamentos, que se encargan de proponer el Plan de Ordenación Docente (POD) para cada curso académico. Por su parte, el Vicedecanato del Grado en Geología y Ciencias Ambientales, teniendo en cuenta el POD, es el encargado de elaborar la propuesta del horario/calendario de clases, actividades y exámenes del Grado en Geología, con la colaboración de los Equipos Docentes y la Comisión de Coordinación del Grado. Por otro lado, las guías docentes elaboradas por los profesores de las asignaturas, son revisadas por la Comisión de Garantía de Calidad del Título y remitidas a los Departamentos correspondientes, que las aprueban y son validadas posteriormente en Junta de Facultad junto a la propuesta de horarios, actividades y exámenes. Una vez aprobados, todas estas cuestiones se publican en el lugar correspondiente de la página Web del Título (Grado en Geología). Todo este proceso se finaliza antes de las vacaciones de verano (junio-julio), mientras que a lo largo del curso se van actualizando aquellos detalles que sufren modificaciones menores.

Por otra parte, los estudios geológicos y el grado en Geología de la Universidad de Huelva se publicitan a través de diversos eventos organizados desde la Universidad de Huelva y desde la propia Facultad, como son las Jornadas anuales de Puertas Abiertas (UHU) o la Semana de la Ciencia (Facultad de CCEE). Estos eventos están dirigidos a la captación de nuevo alumnado y, en concreto para este Título, a la difusión de las Ciencias Geológicas, por ello se

organizan fundamentalmente para alumnos de secundaria y bachillerato, aunque también hay otros eventos abiertos al público general. Estos eventos más concretos son:
-9ª Olimpiada de Geología: Fase territorial Huelva-Sevilla, celebrada el 16 de febrero de 2018 (http://www.uhu.es/fexp/olimpiadas/novena.htm).
-Geolodía, celebrado el 13 de mayo de 2018 (https://geolodia.es/geolodia-2018/geolodia-huelva-2018/)
-Diversas actividades que se ofertan a los institutos de Educación Secundaria y Bachillerato (http://www.uhu.es/fexp/difusion/institutos.htm).

Fortalezas y logros

- La información proporcionada a través de la página web del Título, de acceso público, es suficiente para los diversos grupos de interés, sobre todo para el estudiante.
- Esta información se actualiza antes del inicio del curso para que los alumnos dispongan de todos los datos antes de su matriculación.
- El Título está publicitado tanto desde la web como desde diversos eventos de divulgación que se organizan desde la propia Facultad de CCEE.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas

Debilidades:

- A pesar del importante volumen de información disponible en la web de la Facultad esta se encuentra un tanto dispersa y aparentemente desordenada.

Decisiones de mejora adoptadas:

- Avanzar en el diseño de la web para facilitar el acceso y búsqueda de información.

Tratamiento de las recomendaciones de la IPD

RECOMENDACIONES: La Agencia Andaluza del Conocimiento emitió su último informe de Seguimiento relativo al Grado en Geología de la Universidad de Huelva del año 2017. En dicho informe se recomienda avanzar en el diseño de la web para facilitar la búsqueda de información.

TRATAMIENTO: La web de la Facultad de Ciencias Experimentales es ahora mucho más dinámica, con actualizaciones continuas donde se incluye la información disponible que interesa a los diferentes grupos de interés. No obstante, todavía no se ha implementado en su totalidad la nueva interfaz de la web que está en fase de elaboración.

2. Aplicación del sistema de garantía interno de la calidad

Análisis

La Universidad de Huelva diseñó, en su momento, un Sistema de Garantía Interna de Calidad (SGIC) para los Centros que la integran según el programa AUDIT de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA), recibiendo la Facultad de Ciencias Experimentales con fecha 25/10/2010 informe de valoración positivo de su diseño (http://www.uhu.es/fexp/archivos/varios/audit.pdf). El Manual de Calidad, los Procedimientos, así como la Política y los Objetivos de Calidad de la Facultad de Ciencias Experimentales están disponibles y son accesibles a todos los grupos de interés a través de la Web del Centro: http://www.uhu.es/fexp/organizacion/calidad.htm.

Para dar cumplimiento a la normativa sobre los procesos de verificación y seguimiento de los diferentes Títulos, la UHU elaboró el "Sistema de Garantía de Calidad de Títulos Oficiales de la Universidad de Huelva":http://www.uhu.es/unidad_calidad/verifica/documentos/SGC%20GRADO%20AUDIT-VERIFICA.pdf. De esta forma, dicha reglamentación define los requisitos necesarios para llevar a cabo la evaluación de los títulos.

El SGC del Grado de Geología se encuentra ya totalmente integrado en la rutina de funcionamiento de la Facultad de Ciencias Experimentales. La Comisión de Garantía de Calidad del Grado en Geología, junto con la Comisión de Garantía de Calidad del Centro, son los órganos encargados de realizar los seguimientos y elaborar los Autoinformes pertinentes. Las deficiencias y acciones de mejora que se detectan en este proceso de seguimiento son comunicadas y analizadas con el Equipo de Gobierno de la Facultad (Decanato y Junta de Facultad), que deberá adoptar, en base a esta información, las decisiones oportunas encaminadas a implementar las medidas correctoras.

La información relacionada con el Sistema de Garantía de Calidad de la Facultad de Ciencias Experimentales se puede consultar en el enlace incluido en el apartado 9 de la correspondiente Memoria de Verificación (http://www.uhu.es/fexp/organizacion/calidad.htm). Las funciones, objetivos y otros aspectos derivados de la operatividad de la Comisión de Garantía de Calidad del Título pueden consultarse en la web de la Facultad: (http://www.uhu.es/fexp/archivos/grados/sgc_geologia.pdf) y la composición de dicha Comisión queda como sigue (http://www.uhu.es/fexp/organizacion/ComisionSGC_geo.htm) :

PRESIDENTE:	**Luis Miguel Cáceres Puro**
SECRETARIO:	**Rafael Pérez López**
Representante del PDI:	**Mercedes Cantano Martín**
Representante del PDI:	**Javier Calzada Samperio**
Representante del PAS:	**Manuel A. Camacho Cerro**
Representante del ALUMNADO:	**Delegado Alumnos**

La CGCT lleva actuando desde el curso 2010/11, realizando las funciones reseñadas anteriormente y, entre ellas, elaborando los correspondientes informes de seguimiento de calidad de los sucesivos cursos académicos del Grado en Geología. Esta CGCT tiene como objetivo fundamental contribuir a la mejora del Título, de forma que éste sea cada vez más satisfactorio para los diferentes colectivos interesados (estudiantes, profesores, PAS, empleadores y sociedad en general). El objetivo último consiste en mejorar la formación del alumnado, ofertando a la sociedad unos profesionales más competentes; pero también incrementar la demanda del estudio del Grado en Geología entre los alumnos que terminan el Bachillerato.

La Universidad de Huelva ha utilizado diferentes aplicaciones informáticas para facilitar la gestión del seguimiento de sus títulos oficiales: IsoTools (entre los cursos 2010/11 y 2012/13) y posteriormente Moodle, hasta que en el Curso 2014/15 se procedió a reformar la plataforma de gestión de la información relacionada con el SGC de las diferentes titulaciones (http://garantia.calidad.uhu.es/). Esta plataforma es mucho más operativa y acorde con las necesidades del SGC, centralizándose en ella la información que necesitan las diferentes Comisiones de Garantía de Calidad. Por otro lado se está iniciando la puesta en marcha de una nueva plataforma de suministro de datos y compartición de información a través de la aplicación TEAMS de Office 365, que se prevé podrá centralizar y agilizar la comunicación entre la Unidad para la Calidad de la UHU y los distintos títulos. Estos datos aportados son los necesarios para la realización de los Autoinformes de seguimiento anual, así como el análisis de los distintos procedimentos.

Fortalezas y logros

- El Sistema de Garantía de Calidad del Grado en Geología funciona de forma de correcta estableciendo los controles necesarios para velar por el cumplimiento de la normativa vigente.
- El Título posee una Comisión de Seguimiento de la Calidad que realiza las funciones encomendadas en base

a los protocolos establecidos.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas

Debilidades:

- Aunque en la plataforma de la Unidad para la Calidad se centraliza toda la información relacionada con el SGC de los diferentes títulos, esta información no siempre está disponible con la necesaria antelación, de forma que las comisiones de garantía de calidad ven muy ajustados los plazos reales para la realización de los trabajos de seguimiento y generación de los informes preceptivos.
- La información sobre la dinámica de funcionamiento de la Comisión de Garantía de Calidad del Título (frecuencia de reuniones, temas abordados, acuerdos adoptados, etc.) no está disponible para los grupos de interés.
- No se consigue una plena implicación de todos los grupos de interés para su participación en el SGC.

Decisiones de mejora adoptadas:

- Como acción de mejora proponemos instar a los servicios correspondientes para que suministren los datos de forma ágil, ordenada y con el margen de tiempo suficiente para que la Comisión de Garantía de Calidad del Título pueda realizar un seguimiento de la calidad del mismo más eficiente. Responsable: Unidad para la Calidad de la UHU.
- Recopilar la información sobre la dinámica de funcionamiento de la CGCT y alojarla en la web de la Facultad para que sea de acceso público.
- Coordinar la revisión del SGC para lograr una mayor implicación y participación de los grupos de interés.

Tratamiento de las recomendaciones del informe de seguimiento

RECOMENDACIONES: La Agencia Andaluza del Conocimiento emitió su último informe de Seguimiento relativo al Grado en Geología de la Universidad de Huelva del año 2017. En este informe se recomienda alguna acción de mejora en el SGC encaminada a aumentar la participación de todos los grupos de interés.

TRATAMIENTO: El nuevo modelo de SGC, en el que hay representación de todos los grupos de interés, está completamente implementado en la rutina de funcionamiento del centro, con lo que se ha mejorado sustancialmente el proceso de recogida de información y seguimiento de los indicadores. No obstante, consideramos que todavía es susceptible de mejora, como se pone de manifiesto más arriba en el apartado de debilidades y decisiones de mejora adoptadas en este punto concreto; además de fomentar la participación de todos los grupos de interés en las encuestas de satisfacción.

3. Proceso de implantación

Análisis

La organización del proceso formativo está regulada tanto por las normativas y reglamentos que, con carácter general, establece la Universidad para todos sus grados, como por aquellos que de forma más específica desarrolla la propia Facultad de Ciencias Experimentales para los títulos que se imparten en ella. Las diferentes normativas y reglamentos aplicables, incluyendo todo lo relacionado con los TFG, pueden consultarse en la web de la Facultad

(http://www.uhu.es/fexp/organizacion/normativa.htm). Así mismo, en la web de la Facultad se encuentra disponible toda la información relacionada con la organización del Centro (http://www.uhu.es/fexp/organizacion.htm).

A lo largo del Curso 2017/18 no se han detectado incidencias significativas relacionadas con la aplicación de los planes de estudio (sistemas de evaluación, metodologías, acciones formativas, etc.). Las diversas reuniones que ha venido manteniendo de forma regular los equipos docentes no han destacado ninguna incidencia en este sentido. En estas reuniones se han resuelto además otros aspectos organizativos como el establecimiento de los grupos de prácticas y la coordinación entre estos.

La CGCT revisa las guías docentes de las diferentes asignaturas con el objetivo de verificar la corrección de las competencias, contenidos, metodologías de enseñanza, actividades previstas, sistema de evaluación y bibliografía recogidas en las mismas. Las deficiencias detectadas son comunicadas a los profesores responsables de forma que puedan ser subsanadas antes de su publicación en la web de la Facultad. En este sentido, la Comisión ha realizado en gran esfuerzo para conseguir el objetivo de tener la gran mayoría de las guías docentes publicadas antes de las vacaciones veraniegas y el resto a lo largo del mes de septiembre. En este sentido, el equipo decanal ha elaborado el "Procedimiento para la Aprobación de las Guías Docentes", que sirve de guía para su realización y aprobación, además del establecimiento de los tiempos en cada una de sus fases.

Alumnado

En el curso 2017/18, el número de alumnos de nuevo ingreso matriculados fue de 15, lo que supone un 50 % de lo previsto en la memoria verificada del título (30 alumnos). Ha supuesto una reducción de 5 alumnos respecto al curso anterior. No obstante, esta pérdida se ve compensada con los 5 alumnos matriculados en el Doble Grado en Ciencias Ambientales y Geología. Estos alumnos cursan los mismos estudios que un Graduado en Geología y en Ciencias Ambientales, pero con una duración de dos cursos más. Por tanto, se deberían considerar también alumnos del Grado en Geología. De esta forma se sigue manteniendo los números de alumnos nuevos para este curso respecto al año pasado, lo que supone un 66,6 % de lo previsto en la memoria verificada del título.

Planificación y Horarios

La planificación de la docencia y todo lo relacionado con ella, es objeto de trabajo del Vicedecanato de Ordenación Docente, como se explicó en el apartado anterior. Los horarios son establecidos, discutidos y aprobados por el Vicedecano, los equipos docentes de los diferentes cursos y la Junta de Facultad. Después son publicados en la web, especificando los espacios donde se imparten las distintas clases (teoría y prácticas) y los días de prácticas de campo; también se publican los horarios de uso de los distintos laboratorios docentes. Otros aspectos relacionados con la planificación, como el calendario académico general de la UHU, las fechas de exámenes, prácticas externas y Trabajos Fin de Grado también son publicados en la web de la Facultad (http://www.uhu.es/fexp/estudios/geologia.htm).

Otros aspectos administrativos

La Facultad de Ciencias Experimentales cuenta con comisiones y coordinadores específicos para diversos aspectos administrativos relacionados con los títulos:

-Reconocimiento y transferencia de créditos, para ello existe, además, una normativa a la que se puede acceder desde la web de la Facultad, en su sección de Secretaría (http://www.uhu.es/fexp/organizacion/reconoci-creditos.htm). En ella se especifican todas las posibles opciones, además del acceso a los impresos y solicitudes correspondientes (http://www.uhu.es/fexp/Menuuhuexp/solicitudes.htm).

-Trabajos Fin de Grado, de igual manera los TFGs cuentan también con su propio apartado en la web, en la misma sección de Secretaría, desde la cual se puede acceder a la normativa, anexos, periodos y plazos, calendario, propuestas, asignaciones, convocatorias y tribunales (http://www.uhu.es/fexp/estudios/tfg.htm).

-Movilidad y relaciones internacionales, en este caso existe un coordinador de centro y su acción parte del marco general de la propia Universidad de Huelva (Movilidad internacional: http://www.uhu.es/sric/erasmusplus/ y Movilidad nacional: http://www.uhu.es/gestion.academica/movilidad/sicue.htm). La Facultad de CCEE cuenta con

un espacio propio en su web con toda información a este respecto (http://www.uhu.es/fexp/movilidad.htm).
-Prácticas Externas. En este caso existe un coordinador para cada uno de los títulos del centro. La normativa que rige estas prácticas es la general para la UHU (https://www.uhu.es/soipea/documentos/soipea/practicas/SOIPEA-Practicas-ReglamentoPracticasExternas.pdf), aunque para los Grados de la Facultad de CCEE hay un prerrequisito respecto al número de créditos que los alumnos tienen que tener aprobados (http://www.uhu.es/fexp/archivos/grados/prerrequisitos_practicas_externas.pdf). Existe un extenso catálogo de empresas que tienen convenio con la UHU para la realización de prácticas integradas en sus títulos (http://www.uhu.es/fexp/archivos/movilidad/empresas_convenio.pdf). No obstante, en el plan de estudio del Grado de Geología, las Prácticas Externas están ofertadas como asignatura optativa, lo que hace que no sean muchos los alumnos que opten por realizarlas.

Finalmente, es necesario resaltar que, en los Grados de Geología y Ciencias Ambientales, se imparte en el primer caño y durante las primeras semanas de clase, un curso de nivelación y refuerzo en materias como Física y Química. El objetivo de este curso es reforzar la formación que en estas materias traen los alumnos desde el Bachillerato ya que se venía observando una deficiencia manifiesta que conducía a un importante fracaso en estas asignaturas en el primer año de carrera y el abandono de las mismas.

Fortalezas y logros

- Existen los reglamentos y normativas necesarios que regulan los diferentes aspectos relacionados con la docencia del Grado. Esta información está disponible para todos los sectores interesados en la web de la Facultad de CCEE.
- Ausencia de dificultades en la implantación del Título y de incidencias respecto al desarrollo del curso.
- La Comisión de Garantía de Calidad del Título verifica la adecuación de las guías docentes de las diferentes asignaturas y estas están disponibles para los alumnos, en su gran mayoría, antes de las vacaciones de verano.
- Los horarios de las diferentes asignaturas de cada curso se encuentran disponibles desde finales (julio) del curso anterior, por lo que es perfectamente viable una planificación correcta de las asignaturas en las que matricularse para los alumnos que repiten alguna asignatura.
- Las guías docentes de las diferentes asignaturas se encuentran publicadas con suficiente antelación, estando disponibles para su consulta desde finales del curso académico precedente.
- La Facultad ha puesto en marcha un “Plan de Acción Tutorial” destinado a los alumnos de nuevo ingreso que tiene como objetivo orientar a estos alumnos en sus inicios en la Universidad.
- Los alumnos de nuevo ingreso tienen la posibilidad de realizar un “Curso Cero” de las asignaturas de “Química” y “Física” en las que se producía un número muy elevado de suspensos, que los profesores asocian a un nivel de conocimientos bajo de estas materias en un porcentaje elevado de los alumnos, lo que dificulta el seguimiento normal de las clases, y que estaba conduciendo a unas tasas de suspenso y abandono de las asignaturas demasiado elevadas.
- Existen múltiples convenios con empresas del entorno para la realización de prácticas externas en colaboración con el SOIPEA. Estos convenios abarcan una amplia temática de posibles actividades entre las que pueden elegir los alumnos interesados en las mismas.
- Existen numerosos acuerdos bilaterales dentro de los distintos programas de movilidad en colaboración con el Servicio de Relaciones Internacionales. La Facultad de Ciencias Experimentales cuenta con una Comisión de Relaciones Internacionales encargada de gestionar y coordinar las cuestiones relativas a la movilidad internacional del alumnado.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas

Debilidades:

- El número de alumnos de nuevo ingreso es inferior al previsto en la memoria del Título.
- El número de alumnos que imparten la asignatura de Prácticas Externas no es muy alto.

Decisiones de mejora adoptadas:

- Potenciar la presencia del Grado en Geología en las jornadas de puertas abierta que la Universidad de Huelva realiza cada primavera para dar a conocer entre el alumnado de los institutos de la provincia los diferentes títulos que se imparten en esta universidad, así como mantener las actividades para la promoción y divulgación de los estudios de geología mencionadas en apartados anteriores.

Tratamiento de las recomendaciones del informe de seguimiento

La Agencia Andaluza del Conocimiento emitió su último informe de Seguimiento relativo al Grado en Geología de la Universidad de Huelva del año 2017, en el que se expone un punto que considera como una recomendación de especial seguimiento y otro punto considerado como una recomendación:

RECOMENDACIÓN DE ESPECIAL SEGUIMIENTO: "Se debe avanzar en impulsar acciones de mejora encaminadas a modificar la gestión de las prácticas externas, para que el alumnado pueda optar a ellas".

TRATAMIENTO: Las prácticas externas curriculares, que constituyen una asignatura optativa de cuarto curso, no son muy demandadas por el alumnado, a pesar de la amplia oferta de posibilidades que ofrece la Facultad de Ciencias Experimentales, a la que se puede acceder fácilmente en el enlace a movilidad de la página principal de la web de la Facultad. También la Facultad dispone de un Coordinador de P.E. para cada título, que es el encargado de informar y facilitar a los alumnos la gestión de esta actividad.

RECOMENDACIÓN: "Se recomienda incluir evidencias que permitan asegurar que existen informes de revisión de los procedimientos del SGC ligados al título".

TRATAMINENTO: El nuevo SGC, implementado desde el curso 2014/2015, se encuentra desplegado al 100%. Cada año se corrigen los puntos débiles detectados. No obstante, desde la Unidad para la Calidad de la UHU se apunta a una posible revisión de todo el SGC que podría iniciarse el próximo curso, por lo que esta recomendación podría ser considerada de forma global para toda la Universidad de Huelva.

4. Profesorado

Análisis

Desde el curso académico 2009/2010, en el que se implantó el Grado en Geología, la plantilla de profesores ha experimentado una estabilización general y una mejora cualitativa importante de las competencias del mismo que se concreta en el incremento de parámetros como: Categoría profesional, número de doctores, grado de funcionarización, sexenios, quinquenios, etc. En la web de la Facultad de CCEE hay una aproximación al profesorado del centro en cuanto a su situación profesional, líneas y méritos de investigación y docencia (http://www.uhu.es/fexp/investigacion/investigadores.htm).

En este curso académica (2017/2018) se realizado una actualización de la situación del profesorado del Grado en Geología, contando con un total de 61 profesores con distinto porcentaje de dedicación. En la tabla siguiente se expresa el número de profesores en cada una de las categorías, así como el porcentaje de cada una de ellas respecto al total. También se expone, en la última columna, estos mismos porcentajes reflejados en la Memoria de Verificación, a modo de comparativa respecto a la situación del curso analizado.

En general, hay que destacar la estabilización del profesorado, con un 64% de profesores funcionarios y un 11,5% de contratados indefinidos. También hay que destacar el elevado porcentaje de doctores dentro de esta plantilla, con un 80,3% del total

CATEGORÍA	CURSO 2017-18	Curso 17/18 % Categoría	% Memoria Verificación
CATEDRATICO DE UNIVERSIDAD	12	19,7	15,2
CATEDRATICO DE ESCUELA UNIVERSITARIA	2	3,3	9,1
PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	22	36	57,6
PROFESOR TITULAR DE ESCUELA UNIVERSITARIA	3	5	6,1
PROFESOR CONTRATADO DOCTOR	4	6,5	6,1
PROFESOR COLABORADOR	3	5	3
INVESTIGADOR EN FORMACIÓN	6	9,8	-
PROFESOR SUSTITUTO INTERINO	5	8,2	0
OTROS (DOCTORES INVESTIGACIÓN Y OTROS)	4	6,5	
Total Profesorado	**61**		
Total Doctores	**49**		

En relación con la actividad docente y la experiencia en este campo del equipo de profesores en plantilla del Grado en Geología, el número de quinquenios totales es el que refleja la tabla siguiente.

Nº Quinquenios	CURSO 2017/18	
	Nº de Profesores	Total quinquenios
0	16	0
1	5	5
2	2	4
3	7	21
4	10	40
5	9	45
6	7	42
7	4	28
8	1	8
Total	61	**193**

El elevado número de profesores que no cuentan con ningún quinquenio obedece a que aquí están incluidos los profesores contratados e investigadores en formación a los que no se les considera la concesión de este parámetro. Excluida esta salvedad es destacable que los valores más elevados se correspondan con 4 (20 años de experiencia) y 5 (25 años) quinquenios concedidos, con 10 y 9 profesores respectivamente.

En cuanto a la actividad investigadora del profesorado implicado en el Grado en Geología, la tabla siguiente refleja el número de sexenios de investigación obtenidos hasta el curso 2017/2018. Igual que en el caso anterior se incluye a la totalidad del profesorado, incluso aquellos a los que no se les considera la concesión de este mérito.

Nº Sexenios de Investigación	CURSO 2017/18	
	Nº de Profesores	Total sexenios
0	23	0
1	10	10
2	7	14
3	9	27
4	11	44
5	1	5
Total Sexenios	61	**100**

La ratio entre sexenios y profesores del Título es, para este curso, de 1,6.

Satisfacción del alumnado

Las encuestas de satisfacción del alumnado sobre la calidad docente ponen de manifiesto una elevada satisfacción global superando, en todos los aspectos valorados, la media de la Universidad de Huelva (http://www.uhu.es/fexp/archivos/calidad/Curso17_18/Geologia/Informe_Evaluacion_Calidad_Docente.pdf). En la tabla siguiente se muestran las medias de satisfacción (sobre 5) de los aspectos de calidad docente valorados por bloques y la diferencia entre la apreciación de los alumnos del Grado en Geología y la del conjunto de la Universidad.

VALORACIONES DE REFERENCIA	Prof.	Alumn.	Desv. Típica	Media Univ.	dif. Alum-Univ.
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	5,00	4,41	0,93	4,24	0,17
DISEÑO DE LOS PROGRAMAS/GUÍAS DOCENTES/GUÍA DE LA ASIGNATURA	5,00	4,41	0,93	4,24	0,17
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA	4,96	4,31	1,02	4,20	0,11
CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES DOCENTES (DEL ENCARGO DOCENTE)	4,97	4,50	0,78	4,33	0,17
CUMPLIMIENTO DE LA PLANIFICACIÓN	4,96	4,37	0,96	4,24	0,13
METODOLOGÍA DOCENTE	4,97	4,34	0,98	4,13	0,21
COMPETENCIAS DOCENTES DESARROLLADAS POR EL/LA PROFESOR/A	4,96	4,24	1,09	4,18	0,06
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	4,97	4,47	0,88	4,08	0,39
SISTEMAS DE EVALUACIÓN	4,97	4,47	0,88	4,08	0,39
RESULTADOS	4,85	4,35	0,98	4,07	0,28
EFICACIA	4,79	4,40	0,96	4,04	0,36
SATISFACCIÓN GLOBAL DEL ALUMNADO	4,91	**4,29**	1,00	4,10	**0,19**

Trabajos Fin de Grado

En relación con los TFG, la normativa de la Facultad (http://www.uhu.es/fexp/archivos/normativa/normativa_tfg_20102015_jf14052018.pdf), regula la aprobación, asignación y presentación de estos, así como el papel de tutorización por parte de los profesores que imparten docencia en el Grado. Existen tres caminos para la realización del TFG: el profesorado, a través de los Departamentos, presentan propuestas de TFG, a las que los alumnos que lo desean se pueden acoger libremente (evidencia 4); los propios alumnos acuerdan realizar un tema concreto de TFG con un profesor como tutor; y en el marco de convenios con empresas o instituciones se pueden realizar estos trabajos contando, en este caso, con un cotutor de la propia empresa o institución. En cualquier caso, la Comisión de Ordenación Académica, Trabajos Fin de Grado y Docencia del Centro revisa y aprueba las propuestas de las diversas modalidades presentadas, así como los tutores de cada uno de ellos, correspondiendo el aprobado definitivo a la Junta de Facultad, lo que queda reflejado en las Actas correspondientes.

Según lo visto anteriormente, en relación con la experiencia docente e investigadora del profesorado del Título, en su conjunto está capacitado sobradamente para la tutorización de los TFG que anualmente se presentan en el Centro.

En la tabla siguiente se representa el resultado de la encuesta de satisfacción en referencia a los TFG, tanto del alumnado como del profesorado. Se han extraído estos datos del "Informe sobre la Satisfacción de los Grupos de Interés del Grado en Geología (Curso académico 2017/2018)" (http://www.uhu.es/fexp/archivos/calidad/Curso17_18/Geologia/Informe_Satisfaccion_Grupos_de_Interes.pdf), resaltando los resultados del apartado "Opinión del Alumnado sobre el Título (EN-19)" y "Opinión del Profesorado sobre el Título (EN-22)", y dentro de ellos los ítems 10, 11 y 12.

	ÍTEMS	MEDIA	Nº CASOS	DESVIACIÓN TÍPICA	RANGO
ALUMNOS	10. La orientación y tutoría en el diseño y desarrollo de los TFGs/TFMs	**4,2**	**7**	**0,7**	**3-5**
	11. Los plazos para el desarrollo del TFG o TFM	**3,5**	**7**	**0,9**	**2-4**

	12. El sistema de evaluación de los TFGs/TFMs	**3,7**	**7**	**0,5**	**3-4**
PROFESORADO	10. La orientación y tutoría en el diseño y desarrollo de los TFGs/TFMs	**3,6**	**10**	**1,4**	**1-5**
	11. Los plazos para el desarrollo del TFG o TFM	**3,9**	**9**	**1,2**	**1-5**
	12. El sistema de evaluación de los TFGs/TFMs	**3,8**	**10**	**1,3**	**1-5**

El número de casos entre profesores y alumnos no es muy alto, no obstante, es representativo en relación con el número de TFGs presentados durante el curso. Entre los alumnos destaca la orientación y tutoría, mientras que entre el profesorado los plazos para el desarrollo del TFG. Los plazos y el sistema de evaluación están regulados por la normativa de la Facultad, siendo el primero de un curso académico y el segundo mediante exposición y defensa ante un tribunal de 3 profesores del título. Es de destacar los elevados valores de la desviación típica entre el profesorado, lo que implica la gran disparidad de pareceres entre ellos, bastante menor que entre el alumnado, lo que podría explicar sus medias bajas generales. No obstante, los resultados no son malos, aunque mejorables en los tres ítems.

Prácticas Externas

En relación con las Prácticas Externas, existe un coordinador para el Título que además hace la labor de Tutor y es quien se encarga de las labores de gestión, planificación, supervisión y evaluación del trabajo de los alumnos, así como de servir de enlace con las empresas o instituciones. También es el responsable de buscar y seleccionar empresas e instituciones para el establecimiento de convenios, y de Informar a la Comisión de Calidad del Centro sobre los aspectos de calidad relacionados con la asignatura.

En cuanto a la satisfacción de tutores y alumnos de las Prácticas Externas solo se han recogido dos encuestas, una por un tutor externo y otra por un alumno (http://www.uhu.es/fexp/archivos/calidad/Curso17_18/Geologia/Informe_Satisfaccion_Grupos_de_Interes.pdf), por tanto, sus valores estadísticos son nulos. En el caso del tutor su promedio de satisfacción es de 4,2 de 5, mientras que el alumno es de 4,7. Por tanto, se trata de valores relativamente altos y satisfactorios. Destacan como ítems más bajos y mejorables: la organización de las prácticas y la coordinación, por parte del tutor; la necesidad del manejo de idiomas y la responsabilidad exigida, por parte del alumno.

Cursos de Formación e Innovación Docente

La participación del profesorado en cursos y acciones de formación se ha incrementado ligeramente respecto al curso anterior, pasado de 2 a 3 los profesores participantes. No obstante, este número supone un 4,92% del total de profesores del Título y casi la mitad de este mismo valor respecto a la UHU (8,94%). Por su parte el número de proyectos de innovación docente también se ha incrementado, pasado de 4 a 6 para este curso que afectan a 34 asignaturas, frente a las 10 del curso anterior.

Coordinación Docente

Por otro lado, la Facultad de Ciencias Experimentales dispone de un sistema de coordinación del profesorado de las diferentes asignaturas que integran el Grado en Geología. Los profesores de cada uno de los 4 cursos en los que se organizan las asignaturas del Grado (primero a cuarto) se reúnen, al menos, dos veces a lo largo del Curso Académico, todas ellas dirigidas por el profesor coordinador de curso. En las reuniones de principio de cuatrimestre se analizan diferentes cuestiones relacionadas con la docencia y se exponen y discuten, por parte del profesorado, las incidencias y sugerencias que puedan surgir. Además, los representantes de los alumnos de cada curso son invitados a exponer sus puntos de vista y sugerencias, participando de estas reuniones de coordinación como miembros de pleno

derecho. En la reunión de coordinación que se realiza a final de curso, se hace un balance de cómo ha ido el curso que termina, y se plantean mejoras y/o cambios para ser implementados en el curso siguiente en base a la experiencia obtenida durante el curso que termina. Los debates y acuerdos alcanzados durante estas reuniones quedan recogidas en las actas correspondientes, que son trasladadas al decanato para, si fuera el caso, actuar en consecuencia con el objeto de implementar los cambios que fuera preciso realizar. La coordinación vertical del Grado es tarea del Coordinador de la Titulación de Geología, quien forma parte además de la Comisión de Garantía de Calidad del Título.

En base a la información expuesta más arriba, consideramos que la capacidad docente del profesorado vinculado al Grado en Geología es suficiente para cubrir la carga docente, tanto teórica como práctica, de las asignaturas que conforman el plan de estudios del Grado. Asimismo, el perfil de este profesorado es adecuado para garantizar un proceso formativo de calidad y garantiza la adquisición de competencias por parte del alumnado. Así mismo, existe un sistema de coordinación de las asignaturas del grado que opera tanto en sentido horizontal (dentro de un mismo curso), como vertical (entre cursos diferentes), que garantiza una correcta organización de la docencia.

Fortalezas y logros

- La plantilla de profesorado está suficientemente consolidada y cualificada, con una amplia experiencia docente e investigadora, para la impartición de la docencia del Grado en Geología.
- La satisfacción general del alumnado es alta 4,29 sobre 5, por encima de la media de la Universidad de Huelva.
- El Grado tiene establecido un adecuado sistema de asignación de TFG, con tres modalidades a escoger por el alumnado.
- Los equipos docentes de los diferentes cursos de la Titulación garantizan una adecuada coordinación tanto horizontal como vertical delos programas formativos para las distintas materias y asignaturas del Grado.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas

Debilidades:

- Sería deseable incrementar el número de profesores que participan en acciones de formación, actualización y proyectos de innovación docente.
- Es necesario aumentar el número de encuestas realizadas para obtener valores estadísticos fiables.

Decisiones de mejora adoptadas:

- Se debería ampliar y mejorar la oferta de cursos de formación, e insistir al profesorado en la importancia de esta faceta de la labor de los docentes. Responsable: Decanato de la Facultad y Vicerrectorado de Innovación.
- Insistir a la Unidad para la Calidad sobre la revisión de las encuestas para hacerlas más livianas y atractivas a los grupos de interés.

Tratamiento de las recomendaciones del informe de seguimiento

RECOMENDACIÓN: La Agencia Andaluza del Conocimiento emitió su último informe de Seguimiento relativo al Grado en Geología de la Universidad de Huelva del año 2017, en el que se expone una recomendación encaminada a la elaboración con tiempo suficiente el POD para facilitar la elaboración de las guías académicas

TRATAMIENTO: El Vicerrectorado de Ordenación Académica, Grado y Posgrado, informado de la necesidad de que la información acerca del POD de cada curso se encuentre disponible antes de la finalización del periodo lectivo del último cuatrimestre, envía esta información a los diferentes Departamentos a final del curso anterior, por lo que esta deficiencia se encuentra actualmente corregida.

Análisis

La Facultad de Ciencias Experimentales es un edificio inaugurado en el curso 2002/2003, con una superficie de más de 16.000 m^2. Actualmente en este Centro se imparten las titulaciones de Geología, Ciencias Ambientales y Química. Está formado por 6 bloques o núcleos donde se ubican los distintos Departamentos, que, tras la reorganización departamental realizada en la Universidad de Huelva, se reducen a cuatro: Ciencias Integradas, Ciencias de la Tierra, Química: Profesor José Carlos Vílchez Martín e Ingeniería Química, Química Física y Ciencias de los materiales. En la Primera Planta (Planta Baja) se encuentran los laboratorios para el desarrollo de clases prácticas (fotointerpretación, microscopios y litotecas), el Salón de Actos, el Aula de Grados, la Secretaría, las Delegaciones de Alumnos de las Titulaciones y el Decanato de la Facultad, además de zonas comunes para el estudio y desarrollo de trabajos individuales o en equipo. En la Segunda Planta están los Laboratorios de Investigación y los de los Departamentos, que también cumplen funciones docentes. Las Plantas Tercera y Cuarta albergan zonas departamentales, incluidos los despachos de los profesores y dos amplias aulas a modo de espacios comunes. El edificio de la Facultad ha sufrido en los últimos cursos un problema de goteras en periodos de lluvias intensas provocado por un defecto en su sistema de impermeabilización. Este problema se ha solucionado a lo largo de este curso mediante una actuación a gran escala en todas las cubiertas del edificio con la eliminación y renovación del sistema de impermeabilización. Esta actuación que se inició durante el periodo vacacional ha concluido durante el desarrollo del curso; no obstante, su incidencia en el devenir del curso ha sido mínima dado que la gran parte de la docencia se imparte fuera del edificio y la que tiene lugar en su interior lo hace en aulas y laboratorios que no se han visto afectadas por las obras. La Facultad cumple, además, con la Ley 51/2003, de 2 de diciembre, de accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

Además de lo anterior, el campus de El Carmen cuenta con otros espacios y servicios comunes que se utilizan en la docencia del Grado en Geología, como son: el Maxiaulario Galileo Galilei, con 22 aulas de distintos tamaños y 3 salas de estudio; las aulas de informática en el edificio Pérez Quintero, con 7 aulas para clases prácticas y 3 para uso libre de los alumnos; la Biblioteca Universitaria; conexión wifi en todo el campus.

Como un apoyo a la docencia presencial en el aula, la UHU pone a disposición de todos sus títulos la utilización de la plataforma de Enseñanza Virtual de software libre Moodle. Todas las asignaturas del Grado disponen de una página en el campus virtual, desde la que el alumno tiene acceso a contenidos relacionados con las distintas materias: apuntes, enlaces, tareas, recursos, foros, calificaciones, calendario de eventos, etc. Por su parte, el profesor puede programar diferentes tipos de actividades, realizar un seguimiento actualizado de los diferentes alumnos, comunicarse con todos ellos, responder a dudas a través del foro, etc. A nivel de gestión, permite un contacto más estrecho y eficaz entre alumnos y profesores.

Una cuestión fundamental en la docencia geológica son las prácticas de campo y, en este sentido, se cuenta con el material aportado principalmente por el Departamento de Ciencias de la Tierra (mapas, fotografías aéreas, martillos, brújulas, protección personal, etc.). Por otra parte, la ubicación de la propia Facultad cuenta con un entorno privilegiado en este sentido, con aspectos geológicos y medioambientales de gran interés que enfocan gran parte de los trabajos de investigación del profesorado implicado. No obstante, parte de la formación práctica de campo también se realiza fuera de la provincia de Huelva, con cursillos y campamentos en lugares y zonas de especial interés en la didáctica de la geología.

Por su parte, el personal de Administración y Servicios, tanto de la Secretaría de la Facultad como de la Unidad Administrativa Departamental cumplen eficientemente con su trabajo y satisfacen las necesidades de los usuarios. No obstante, en la Unidad Departamental a veces la carga de trabajo es excesiva para la dotación de personal con la que cuenta, lo que ha llevado a que, desde el Decanato de la Facultad, se solicite un aumento de la dotación de personal.

La valoración general que hace el alumnado, el profesorado y el PAS, sobre la infraestructura, servicios y dotación de recursos para el normal funcionamiento del título, es positiva. A continuación, se muestran los ítems relacionados con este apartado en las encuestas de satisfacción cumplimentadas por el alumnado, el PAS y el profesorado con docencia en el Grado en Geología. Se han extraído estos datos del "Informe sobre la Satisfacción de los Grupos de Interés del Grado en Geología (Curso académico 2017/2018)"

(http://www.uhu.es/fexp/archivos/calidad/Curso17_18/Geologia/Informe_Satisfaccion_Grupos_de_Interes.pdf), resaltando los ítems correspondientes.

	ÍTEMS	MEDIA	Nº CASOS	DESVIACIÓN TÍPICA	RANGO
ALUMNOS	14. La labor desarrollada por el Personal de Administración y Servicios del Título	**3,3**	**7**	**0,7**	**2-4**
	16. El equipamiento de las aulas disponibles para el Título	**3,2**	**7**	**1,1**	**2-5**
	17. Las infraestructuras e instalaciones para el desarrollo del Título (equipamientos y servicio informático).	**3,6**	**7**	**0,5**	**3-4**
	18. La biblioteca y sus bases de datos, redes, etc., están suficientemente dorados para facilitar el estudio.	**3,9**	**7**	**1,0**	**2-5**
PROFESORADO	14. La labor desarrollada por el Personal de Administración y Servicios del Título	**4,2**	**11**	**0,8**	**3-5**
	16. El equipamiento de las aulas disponibles para el Título	**3,5**	**11**	**1,2**	**1-5**
	17. Las infraestructuras e instalaciones para el desarrollo del Título.	**3,4**	**10**	**1,2**	**1-5**
PAS	10. El equipamiento de las instalaciones en las que se imparte el título.	**3,3**	**3**	**0,9**	**2-4**
	11. Las Infraestructuras e instalaciones del Centro en las que realiza su trabajo para el título.	**3,3**	**3**	**0,9**	**2-4**

Hay que resaltar de lo anterior, que aun siendo positivos todos los datos, hay algunas diferencias en las percepciones entre profesores, alumnos en cuestiones como el personal de Administración y Servicios (casi un punto). También destaca la desviación típica tan alta entre el profesorado en cuestiones como el equipamiento, las infraestructura e instalaciones, lo que indica las distintas satisfacciones dentro de este colectivo respecto a estos ítems.

El buzón de quejas y sugerencias del Centro (http://www.uhu.es/fexp/sugerencias.htm) permite constatar que no ha habido quejas significativas vinculadas con este Título en materia de infraestructuras, servicios y dotación de recursos. Se registraron 10 incidencias relacionadas con los problemas de goteras mencionados anteriormente, o algunos otros problemas puntuales de climatización, las cuales se solventaron con la finalización de las obras.

La Facultad de Ciencias Experimentales cuenta con un Plan de Coordinación y Orientación Tutorial (PLAN COTA), que consiste en un conjunto de acciones y procesos dirigidos a: la atención, adaptación e integración del estudiante de nuevo ingreso en la Facultad; la organización y dirección de sus estudios en cada curso académico; la orientación en su itinerario curricular; y a su preparación para la transición a la vida laboral.

En relación con los alumnos de nuevo ingreso, en la tabla siguiente están los resultados del estudio de satisfacción de alumnos y profesores en referencia a su orientación y acogida, proveniente del "Informe sobre la Satisfacción de los Grupos de Interés del Grado en Geología". Se puede observar la diferente apreciación, un punto, entre el profesorado y los alumnos. Se deberá hacer un esfuerzo para mejorar la satisfacción del alumnado de nuevo ingreso en relación con el sistema de orientación y acogida.

	ÍTEMS	MEDIA	Nº CASOS	DESVIACIÓN TÍPICA	RANGO
ALUMNOS	1. Los sistemas de orientación y acogida que se proporcionan al alumnado de nuevo ingreso para facilitar su incorporación al Título.	**3,0**	**7**	**0,9**	**1-4**

PROFESORADO	1. Los sistemas de orientación y acogida que se proporcionan al alumnado de nuevo ingreso para facilitar su incorporación al Título.	**4,0**	**9**	**0,9**	**2-5**

En relación con la realización de prácticas externas, el alumnado de la Universidad de Huelva dispone de una oferta de 561 entidades colaboradoras, que incluye tanto empresas privadas como organismos públicos (http://www.uhu.es/fexp/archivos/movilidad/empresas_convenio.pdf), entre las cuales pueden elegir los alumnos. Así mismo, la Facultad de Ciencias Experimentales facilita el trámite para la realización de convenios específicos con empresas y/u organismos que no estén incluidos en la bolsa aludida anteriormente, siempre que alumno y entidad colaboradora hayan alcanzado un acuerdo.

Fortalezas y logros

- La Facultad de Ciencias Experimentales dispone de unas instalaciones adecuadas y presta unos servicios apropiados para el desarrollo del Grado en Geología.
- El Centro dispone de aulas docentes, salas de estudio, laboratorios de prácticas y de investigación dotados de infraestructuras, instrumental y reactivos adecuados para la docencia del Grado.
- Las prácticas docentes de las diferentes asignaturas del Grado cuentan con el apoyo técnico de personal especializado.
- El PAS implicado en el desarrollo del título es eficiente, responsable y con alto grado de cualificación y profesionalidad.
- Existe una plataforma de docencia virtual para apoyar el desarrollo de los programas formativos bien valorada por el profesorado y alumnado del Centro.
- La oferta de empresas y entidades colaboradoras para que los alumnos realicen las prácticas externas en muy amplia, y suficiente para satisfacer esta necesidad formativa.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas

Debilidades:

- La nueva Unidad Administrativa Departamental surge con un número insuficiente de personal para atender correctamente la labor que tiene encomendada.
- El porcentaje de asignaturas con actividad en el Campus Virtual es todavía susceptible de mejora. Esto se debe a que hay una parte del profesorado que prefiere utilizar otros medios electrónicos (redes sociales) como herramienta alternativa a la del Campus Virtual (plataforma Moodle) que oferta la Universidad de Huelva.
- El Maxiaulario Galileo Galilei requiere un mantenimiento más intensivo para evitar problemas de los equipos informáticos, el aislamiento de la luz exterior y el mobiliario.

Decisiones de mejora:

- Solicitar al Rectorado la ampliación del número de personas destinadas a integrar el equipo de trabajo de la Unidad Administrativa Departamental. Responsable: Decanato de la Facultad.

Tratamiento de las recomendaciones del informe de seguimiento

La Agencia Andaluza del Conocimiento emitió su último informe de Seguimiento relativo al Grado en Geología de la Universidad de Huelva del año 2017, en el que se no se expone ninguna debilidad ni deficiencia manifiesta, en lo que se refiere a *infraestructuras, servicios y dotación de recursos*.

6. Indicadores y resultados.

Análisis

Satisfacción de los grupos de interés:

El Servicio de Calidad de la Universidad de Huelva elabora cada curso un informe de satisfacción de los Grupos de Interés hacia las distintas titulaciones. Los resultados obtenidos para el curso 2017/18 en el Grado en Geología (http://www.uhu.es/fexp/archivos/calidad/Curso17_18/Geologia/Informe_Satisfaccion_Grupos_de_Interes.pdf), para el caso del profesorado se mantienen con una valoración (sobre 5) muy parecida (3,9 en el 2016/17 frente a 3,8 en el 2017/18); lo mismo que ocurre con la valoración general del alumnado, que ha pasado de 3,8 a 3,7 cuando comparamos ambos cursos. Sin embargo, en el caso del PAS se percibe un descenso en la valoración otorgada al título en los informes de satisfacción, pasando de 4,4 en el curso 2016/17 a 3,5 en el 2017/18. No obstante, hay que tener en cuenta las bajas tasas de respuesta de los diferentes grupos, en las que los alumnos son el colectivo más representado con un 29,16%, mientras que el profesorado y el PAS se quedan en el 22,64% y 23,07% respectivamente. Este hecho puede poner en cuestión la representatividad de la muestra sobre el total de la población objetivo de la encuesta. En este sentido, consideramos que sería importante lograr un incremento en la participación de profesorado y PAS.

La valoración global del alumnado, con un nivel medio de 3,7, puede considerarse aceptable y más o menos mantenida respecto al curso anterior. El único ítem con un valor inferior a 3 fue el relacionado con "la distribución temporal del Título", con un 2,9; pensamos que este resultado se debe a los conflictos temporales con que se encuentran los alumnos que son repetidores en una o varias asignaturas.

La percepción del alumnado en relación a la "oferta de prácticas externas" ha mejorado notablemente, pasando de 3,0 a 3,8. Pensamos que la oferta de prácticas externas es adecuada, existiendo además la opción de que los alumnos planteen la posibilidad de hacerlas en empresas o administraciones no recogidas en el extenso listado de entidades colaboradoras de las que dispone la UHU. Por otro lado, el Centro cuenta con la figura del "Coordinador de Prácticas Externas" (http://www.uhu.es/fexp/organizacion/coordinadores.htm), al que el alumnado puede acudir en busca de orientación y apoyo en todo lo relativo a esta cuestión. Por todo ello, este ítem ha ido mejorando ostensiblemente en los últimos cursos del Grado.

Por último, "El sistema existente para dar respuesta a las sugerencias y reclamaciones" es otro aspecto valorado por encima de 3 por los alumnos, concretamente 3,3. No obstante, durante el curso 2017/18 no se presentó ninguna sugerencia ni reclamación por parte del alumnado; a pesar de la facilidad que la Facultad de Ciencias Experimentales presenta para este fin, tanto con la existencia de un buzón físico como uno virtual (http://www.uhu.es/fexp/sugerencias.htm).

A pesar de que el grado de satisfacción del alumnado en relación con algunos aspectos, comentados más arriba, podría mejorarse, la percepción de este colectivo en relación a la calidad global del Título (4,3), profesorado (4,4) y estudios realizados (4,1) siguen siendo muy favorable.

El número de alumnos que han respondido a esta encuesta ha sido de 7, descendiendo respecto al del curso pasado, tanto en número absolutos como en porcentaje pasando de 56 al 29,16%.

Valoración de los resultados de las encuestas de satisfacción sobre la actividad docente del profesorado.

Anualmente el Servicio de Calidad de la Universidad de Huelva elabora informes con los resultados de las Encuestas de Satisfacción del alumnado sobre calidad docente, que pueden consultarse en el enlace: http://www.uhu.es/fexp/archivos/calidad/Curso17_18/Geologia/Informe_Evaluacion_Calidad_Docente.pdf. Hay que destacar que en el curso 2013/14 se cambió el sistema de encuestas, pasando a ser solamente on-line. Ello se

ha traducido en una disminución del número de encuestas a pesar de que se ha incentivado la participación por diversos sistemas.

Los resultados en el curso 2017/18 muestran un ligero ascenso de la satisfacción de los estudiantes respecto a la valoración media de la titulación, igualando al Centro y estando por encima del conjunto de la Universidad de Huelva.

Satisfacción estudiantes (sobre 5)			
Curso	Título	Centro	Univ.
2009/10	4,04	4,11	3,93
2010/11	3,99	4,04	3,95
2011/12	4,19	4,19	4,00
2012/13	4,24	4,12	4,01
2013/14	4,10	4,09	4,07
2014/15	3,89	4,03	4,07
2015/16	4,48	4,23	4,13
2016/17	4,18	4,12	4,18
2017/18	4,33	4,3	4,18

Valoración de los resultados de las encuestas de satisfacción sobre los tutores de prácticas externas, en su caso.

Sólo se dispone de una encuesta, siendo los resultados muy positivos, con un valor promedio de 4,2.

Indicadores de rendimiento

Todos los índices de los valores de rendimiento que se van a exponer a continuación han sido proporcionados por la Unidad para la Calidad, que los pone a disposición de los miembros de las distintas comisiones de calidad desde la plataforma TEAMS de Office 365:

https://teams.microsoft.com/_#/school/files/General?threadId=19:3425ff3ad8d6464a8894c38bbc3dc43f@thread.skype&ctx=channel&rootfolder=%252Fsites%252FUnidadparalaCalidad%252FDocumentos%2520compartidos%252FGeneral%252FInformes%2520y%2520datos%252FInformaci%25C3%25B3n%20por%2520curso%252FCurso%25202017-2018%252FDatos%2520UHU

En el curso 2009/2010 se implantó el primer curso del Grado en Geología. Se recoge a continuación la evolución del número de estudiantes de nuevo ingreso en este Grado a lo largo de los diferentes cursos académicos:

- 2009/10; 19 estudiantes
- 2010/11; 33 estudiantes
- 2011/12; 33 estudiantes
- 2012/13; 18 estudiantes
- 2013/14; 20 estudiantes
- 2014/15; 13 estudiantes
- 2015/16; 12 estudiantes
- 2016/17; 20 estudiantes
- 2017/18; 15 estudiantes

El número total de alumnos de nuevo ingreso en el Curso 2017/18 fue de 15, un valor inferior al curso precedente, aunque superior a los dos cursos anteriores, aunque la tendencia general es a la baja desde los primeros cursos. No

obstante, deben computar 6 alumnos más que se encuentran matriculados en el Doble Grado Geología-Ciencias Ambientales. Estos alumnos del Doble Grado deben ser computados de una forma especial ya que siguen un calendario académico diferente. Así, en el siguiente año pasarán a cursar 2º de Geología y al tercer año lo harán con 2º de Ciencias Ambientales. Por tanto, la demanda de nuestro Grado en Geología ha sido de un total de 21 alumnos para una oferta de 60; cifra que se aleja al valor medio estimado en la memoria de verificación del título, que es de 30 alumnos.

El perfil de los estudiantes de nuevo ingreso es analizado cada año por el Servicio de Calidad de la Universidad de Huelva. Una amplia mayoría accede a la Universidad mediante PAU (66%). La nota media de acceso (6,14) es inferior a la de la media de la Universidad de Huelva (7,85).

Tasas de rendimiento, de éxito y de presentados

Durante cada uno de los cursos académicos se han analizado y valorado aquellos indicadores asignados a cada uno de los procesos del Sistema de Garantía de Calidad del Título de Grado en Geología. A continuación, se presenta los resultados obtenidos en cuanto a las tasas de rendimiento (créditos superados en relación a los matriculados), de éxito (créditos superados en relación a los evaluados), de presentados (créditos evaluados en relación a los matriculados) para el total de la titulación.

La Tasa de rendimiento se mantuvo estable en los tres cursos anteriores, después de unos primeros años con peores resultados, incrementándose en algo más de 3 puntos en los dos últimos cursos en el que se ha alcanzado el valor más alto de la serie analizada. Es una Tasa próxima a la de la media de la Universidad de Huelva y superior al valor medio del Centro.

Tasa de rendimiento del Título (IN51)			
Curso	Título	Centro	Univ.
2009/10	50%	50%	61%
2010/11	57%	50%	64%
2011/12	61%	58%	67%
2012/13	62%	61%	73%
2013/14	68%	57%	73%
2014/15	68%	59%	73%
2015/16	68%	60%	73%
2016/17	71%	61%	73%
2017/18	71,6%	65,4%	77,5%

Las Tasas de éxito siguen una evolución similar a las de rendimiento, aunque en este caso se mantiene más o menos estables desde el curso 2013/14. En este último curso, sigue superando el valor medio del Centro y está por debajo (4 puntos) de la Universidad de Huelva.

Tasa de éxito del Título (IN52)			
Curso	Título	Centro	Univ.
2009/10	60%	66%	76%
2010/11	77%	70%	78%
2011/12	75%	72%	80%
2012/13	79%	76%	83%
2013/14	84%	74%	84%
2014/15	85%	75%	85%
2015/16	83%	78%	85%
2016/17	84%	77%	85%

2017/18	83,6%	79%	87,6%

En cuanto a las Tasas de presentados, se ha mantenido el porcentaje respecto al curso pasado, marcando una tendencia ascendente en los últimos seis cursos. En el curso 2017/18 se ha superado el valor medio del Centro y se aproxima a la media para la UHU.

Tasa de presentados del Título (IN53)			
Curso	Título	Centro	Univ.
2009/10	83%	76%	80%
2010/11	74%	71%	82%
2011/12	81%	80%	84%
2012/13	79%	81%	87%
2013/14	81%	78%	86%
2014/15	80%	78%	86%
2015/16	82%	77%	86%
2016/17	85%	79%	85%
2017/18	85,6%	82,7%	89%

Tasa de abandono

El Servicio de Calidad ha recalculado las tasas de abandono de los cursos anteriores. Los resultados muestran unas altas tasas de abandono, muy por encima del 10% previsto en la Memoria de Verificación del Título. Con este descenso, la Tasa de abandonos para el Grado de Geología se sitúa en valores similares a los del Centro y se aleja a los de la UHU. Creemos que estas tasas no son reales y se deben a que, al tener el primer curso común con las titulaciones de Ciencias Ambientales y el Doble Grado Ciencias Ambientales/Geología, se facilitan los cambios de titulación de los estudiantes, lo que no puede considerarse un abandono. La Unidad de Calidad debería contemplar un procedimiento específico para el cálculo de las tasas en estos casos de dobles titulaciones.

Tasa de abandono (IN54)			
Cohorte	Título	Centro	Univ.
2012/13	26%	33%	26%
2013/14	53%	57%	30%
2014/15	73,5%	54%	31%
2015/16	60%	51%	31%
2016/17	41%	41%	32%
2017/18	59%	57%	37%

Tasa de graduación

Las Tasas obtenidas son muy bajas y con fuertes variaciones de un año para otro. No obstante, para este curso analizado se registra un incremento inusitado que sitúa el valor de este criterio próximo al 50% previsto en la Memoria del Título. No obstante, con la salvedad del curso 17/18, creemos que estos datos están condicionados por la existencia del Doble Grado Geología-Ciencias Ambientales, en el sentido que los alumnos no se gradúan en el año que les correspondería si cursaran sólo el Grado en Geología, ya que en realidad el alumnado que opta por esta modalidad debe de superar ambos Grados (Ciencias Ambientales y Geología), lo que resulta imposible de llevar a cabo en cuatro años por motivos evidentes. En este sentido, en el curso analizado el número de egresados en el Grado en Geología es de 13 estudiantes y la duración media de los estudios es de 5,85 años.

Tasa de graduación (IN55)			
Cohorte	Título	Centro	Univ.
2013/14	8%	22%	46%
2014/15	39%	24%	40%
2015/16	9%	22%	37%
2016/17	19%	19%	38%
2017/18	43,75%		

Tasa de eficiencia

Los valores se consideran adecuados, ligeramente superiores a los previstos (80%) en la Memoria del Título. En el curso analizado, aunque es el más bajo de toda la serie, sigue estando por encima del valor previsto, por lo que no es todavía objeto de preocupación.

Tasa de eficiencia (IN56)			
Egresados	Título	Centro	Univ.
2012/13	96%	99%	97%
2013/14	93%	92,5%	96%
2014/15	87%	87%	94%
2015/16	83%	85%	92%
2016/17	84%	83%	90%
2017/18	82%		

Inserción laboral

En el curso 2017/18 se realizó el primer análisis general de inserción laboral para los títulos de la Universidad de Huelva. Para ello se consideraron los estudiantes egresadps en el curso académico 2015/2016 a los dos años de su egreso (datos a 30 de septiembre de 2018). Los indicadores resultado del análisis son los siguientes:

-Tasa de Demanda de empleo: porcentaje de alumnos que constaban como demandantes de empleo en el Servicio Andaluz de Empleo, con más de un mes de inscripción.

-Tasa de Paro: porcentaje de alumnos que constaban como demandantes de empleo en el SAE y eran clasificados como parados registrados.

-Tasa de Inserción: porcentaje de alumnos cuya situación laboral era la de trabajador asalariado, trabajador autónomo, trabajador agrario, funcionario o becario de investigación.

	Egresados	Tasa de Demanda	Tasa de Paro	Tasa de Inserción
Curso	15/16	15/16	15/16	15/16
Hombres	9	11,11	0,00	44,44
Mujeres	4	25,00	25,00	25,00
Total	13	15,38	7,69	38,46

Para el último año, el 38,46% de los antiguos estudiantes están trabajando, dos años después de su egreso, siendo este porcentaje más elevado en hombres que en mujeres. Este porcentaje es bajo y está lejos de otros títulos de la Universidad de Huelva. Igualmente, la tasa de demanda es alta en las mujeres, así como las del Paro. No obstante, habrá que hacer un seguimiento de este índice en los próximos años, ya que es el primer año que se proporciona.

Fortalezas y logros

- Se mantiene una buena valoración del título por parte de los diferentes grupos implicados. En alumnos y profesores se mantiene respecto al curso anterior, pero desciende en el PAS.

- Existe una amplia oferta de empresas y organismos donde los alumnos pueden realizar las prácticas externas, y un profesor coordinador de estas prácticas encargado de los aspectos organizativos y de información de las mismas al alumnado.
- El alumnado tiene una muy buena percepción acerca de la calidad global del Título (4,3), profesorado (4,4) y estudios realizados (4,1), que siguen siendo muy favorable.
- Las diferentes tasas que miden de forma global (incluyendo todos los alumnos del Grado) la eficacia del aprendizaje del alumnado (rendimiento, éxito y presentados) se mantienen en niveles satisfactorios, aunque existe margen de mejora.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas

Debilidades:

- La participación de los alumnos en las encuestas de satisfacción docente al alumnado ha bajado desde que no se realizan presencialmente.
- También es necesario incrementar el número de respuestas obtenidas en las encuestas de satisfacción en el colectivo de profesores (22,64 %) y PAS (23,07 %) con el objeto de mejorar la representatividad de los resultados.
- Baja participación en las encuestas de los tutores de prácticas externas.
- La percepción del alumnado en relación a la "oferta de prácticas externas" ha mejorado. No obstante, sigue manteniéndose en niveles que consideramos que podrían incrementarse.
- Es necesario definir una estrategia para la consideración de los alumnos matriculados en el doble grado Geología-Ciencias Ambientales, con el objetivo de dar verosimilitud a diferentes indicadores relacionados con el éxito, rendimiento, graduación y tasas de abandono de los alumnos.

Propuestas de mejora:

- Volver a realizar las encuestas de forma presencial para que los resultados de las encuestas sean más representativos. Responsable: Unidad para la Calidad
- Fomentar la participación de profesorado y PAS en las encuestas de satisfacción. Responsable: Comisión Calidad y Decanato Facultad de Ciencias Experimentales.
- Fomentar la participación de los tutores externos en las encuestas de satisfacción. Responsable: Coordinador de prácticas externas.
- Mejorar la difusión de las Prácticas Externas entre alumnos y profesores del Título. Potenciar la labor de la figura del "coordinador de las Prácticas Externas". Responsable: Decanato Facultad de Ciencias Experimentales.
- Insistir a los alumnos en la conveniencia de hacer uso del "Plan de Acción Tutorial" y los "Cursos Cero", puestos en marcha desde el Decanato para mejorar los resultados académicos de los estudiantes de primer curso. Responsable: Decanato Facultad de Ciencias Experimentales.
- Realizar un análisis detallado de las tasas de abandono y graduación que elimine el ruido que introduce en este indicador los traspasos de expediente entre los Grados de Ciencias Ambientales y Geología por parte de los alumnos que optan por el Doble Grado Geología – Ciencias Ambientales. Responsable: Unidad para la Calidad.

Tratamiento de las recomendaciones del informe de seguimiento

RECOMENDACIÓN: La Agencia Andaluza del Conocimiento emitió su último informe de Seguimiento relativo al Grado en Geología de la Universidad de Huelva del año 2017, en el que se expone una recomendación encaminada a insistir en acciones dirigidas a disminuir la elevada tasa de abandono en este grado.

TRATAMIENTO: Ya se ha insistido en este informe en que la Tasa de abandono tanto en este Grado, como en el de Ciencias Ambientales no es real, dada la existencia del Doble Grado Geología-Ciencias Ambientales. Por tanto, seguiremos insistiendo en la realización de un análisis detallado y adecuado por parte de la Unidad para la Calidad. Además, se fomenta la participación de los alumnos de nuevo ingreso en el "Plan de Acción Tutorial" y en los "Cursos Cero", dado que es el curso donde se producen más dificultades para los estudiantes, lo cual se debe traducir en una mejoría de sus resultados académicos y en descensos de la Tasa de abandono de los estudiantes de primer curso.

7. Plan de mejora del título.

Análisis

En los epígrafes correspondientes de este documento se recogen las diferentes medidas a adoptar para mejorar las debilidades detectadas en el Título.

En el curso 2017/18 se ha mantenido el Plan de Mejora configurado para el Curso 2016/17, dado el cambio próximo en los formatos de dichos planes por parte de la DEVA. El Plan de Mejora del 16/17 está publicado en la web de la Facultad de Ciencias Experimentales (http://www.uhu.es/fexp/archivos/grados/PLAN_ANUAL_DE_MEJORA_GEOLOGIA_2016-17.pdf).

Así mismo, también aquí se encuentra el Seguimiento del Plan de Mejora del Curso 2016/17, realizado durante este curso 2017/18. Este documento fue debatido y aprobado en Junta de Facultad y se encuentra publicado en: http://www.uhu.es/fexp/archivos/grados/SEGUIMIENTO_PLAN_ANUAL_MEJORA_GRADO_GEOLOGIA_16-17.pdf)

8. Tratamiento de las recomendaciones realizadas en el informe de verificación y si procede, de modificación.

Análisis

Las diferentes recomendaciones recogidas en el último informe de Seguimiento relativo al Grado en Geología de la Universidad de Huelva, emitido por la Agencia Andaluza del Conocimiento han sido respondidas en los apartados correspondientes de este documento.