

PLAN ANUAL DE MEJORA DEL GRADO EN GEOLOGÍA CURSO 2016/2017

P01- Procedimiento para la definición y revisión de la política y objetivos de calidad

Punto débil detectado	Acciones de mejora	Objetivo	Prioridad (alta/media/baja)
Responsable de la acción	Indicador de seguimiento	Plazo estimado de ejecución	Acción finalizada SI/NO

P02- Procedimiento para el seguimiento, evaluación y mejora del título

Punto débil detectado	Acciones de mejora	Objetivo	Prioridad (alta/media/baja)
La participación de los alumnos en las encuestas de satisfacción docente al alumnado ha bajado desde que no se realizan presencialmente.	Realizar las encuestas de forma presencial para que los resultados de las encuestas sean más representativos. Mientras no se disponga de este sistema hay que seguir incentivando la participación de los alumnos en las encuestas de satisfacción	Disponer de una mayor participación de los alumnos en las encuestas de satisfacción	Media
Responsable de la acción	Indicador de seguimiento	Plazo estimado de ejecución	Acción finalizada SI/NO
Servicio de Calidad	Nº de encuestas disponibles	2 años	NO

P03- Procedimiento para el diseño de la oferta formativa y modificación de la memoria del título

Punto débil detectado	Acciones de mejora	Objetivo	Prioridad (alta/media/baja)
N/A			

Responsable de la acción	Indicador de seguimiento	Plazo estimado de ejecución	Acción finalizada SI/NO

P04- Procedimiento y criterios específicos en el caso de extinción del título			
Punto débil detectado	Acciones de mejora	Objetivo	Prioridad (alta/media/baja)
N/A			
Responsable de la acción	Indicador de seguimiento	Plazo estimado de ejecución	Acción finalizada SI/NO

P05- Procedimiento de captación, orientación preuniversitaria y perfil de nuevo ingreso, y de acogida y orientación de los estudiantes de nuevo ingreso			
Punto débil detectado	Acciones de mejora	Objetivo	Prioridad (alta/media/baja)
El número de alumnos de nuevo ingreso durante el curso 2015/16 fue bajo (12). Ello se debe, al menos en parte, a que los alumnos interesados en el Grado de Geología también optan por la matrícula en el Doble Grado de Geología/Ambientales, cuyo primer curso es común al de Geología. No obstante, es conveniente incrementar las actividades realizadas con los Centros de Secundaria y Bachillerato.	Potenciar el programa de difusión del Grado de Geología en centros de Enseñanzas Secundaria.	Conseguir una mayor asistencia de alumnos a las Olimpiadas de Geología. Realizar una oferta de actividades para los Centros de Secundaria.	Alta
Responsable de la acción	Indicador de seguimiento	Plazo estimado de ejecución	Acción finalizada SI/NO
Vicedecano de Orientación, Difusión y Posgrado Coordinador de Geología	Nº de alumnos que participan en la Olimpiada de Geología Documento de oferta de actividades a los centros de Secundaria	2 años	NO

P05- Procedimiento de captación, orientación preuniversitaria y perfil de nuevo ingreso, y de acogida y orientación de los estudiantes de nuevo ingreso

Punto débil detectado	Acciones de mejora	Objetivo	Prioridad (alta/media/baja)
Aunque las tasas de rendimiento/éxito de los estudiantes de nuevo ingreso tienen una evolución positiva en los últimos años, es necesario seguir adoptando medidas para incrementarlas.	1) Fomentar la participación de los alumnos en el Plan Cota de acción tutorial y en los cursos Cero de nivelación de conocimientos 2) Analizar las causas de los problemas de los alumnos con las asignaturas con menores tasas para mejorar sus resultados.	Conseguir mejores tasas de rendimiento/éxito en los estudiantes de nuevo ingreso.	Alta
Responsable de la acción	Indicador de seguimiento	Plazo estimado de ejecución	Acción finalizada SI/NO
Decanato Facultad Ciencias Experimentales	Tasas de rendimiento/éxito de los estudiantes de primer curso	3 años	NO

P06- Procedimiento de gestión y revisión de las prácticas externas integradas en el título

Punto débil detectado	Acciones de mejora	Objetivo	Prioridad (alta/media/baja)
Responsable de la acción	Indicador de seguimiento	Plazo estimado de ejecución	Acción finalizada SI/NO

P07- Procedimiento de gestión de la movilidad de los estudiantes

Punto débil detectado	Acciones de mejora	Objetivo	Prioridad (alta/media/baja)
Responsable de la acción	Indicador de seguimiento	Plazo estimado de ejecución	Acción finalizada SI/NO

P08- Procedimiento para el análisis de la inserción laboral y de la satisfacción con la formación recibida

Punto débil detectado	Acciones de mejora	Objetivo	Prioridad (alta/media/baja)
Información deficiente sobre inserción laboral	Cambiar el sistema de recogida de información para conseguir una mayor información y más fiable.	Disponer de datos fiables sobre inserción laboral.	Media
Responsable de la acción	Indicador de seguimiento	Plazo estimado de ejecución	Acción finalizada SI/NO
Decanato Facultad Experimentales/Servicio de Calidad	Datos de inserción laboral de egresados.	2 años	No

P09- Procedimiento de gestión de sugerencias, quejas, reclamaciones y felicitaciones

Punto débil detectado	Acciones de mejora	Objetivo	Prioridad (alta/media/baja)
Responsable de la acción	Indicador de seguimiento	Plazo estimado de ejecución	Acción finalizada SI/NO

P10- Procedimiento para garantizar la calidad del PDI

Punto débil detectado	Acciones de mejora	Objetivo	Prioridad (alta/media/baja)
Participación moderada del profesorado en acciones formativas y programas de innovación.	Ofrecer cursos de formación que sean de interés para los profesores del Grado de Geología.	Conseguir una mayor implicación del profesorado en los cursos de formación docente.	Media
Responsable de la acción	Indicador de seguimiento	Plazo estimado de ejecución	Acción finalizada SI/NO
Decanato Facultad de Ciencias Experimentales Servicio de formación e innovación docente	Nº de profesores que participan en cursos de formación y proyectos de innovación docente	1 año	No

P11- Procedimiento para la gestión de los recursos materiales y servicios			
Punto débil detectado	Acciones de mejora	Objetivo	Prioridad (alta/media/baja)
El porcentaje de asignaturas con actividad en el Campus Virtual es mejorable. Acción de mejora: Incentivar la utilización del Campus Virtual por parte de los profesores	Incentivar la utilización del Campus Virtual por parte de los profesores	Conseguir que un mayor número de asignaturas estén activas en el Campus Virtual	Baja
Responsable de la acción	Indicador de seguimiento	Plazo estimado de ejecución	Acción finalizada SI/NO
Decanato Facultad de Ciencias Experimentales	Nº de asignaturas que utilizan el Campus Virtual	2 años	No

P12- Procedimiento para el análisis de la satisfacción de los grupos de interés			
Punto débil detectado	Acciones de mejora	Objetivo	Prioridad (alta/media/baja)
Responsable de la acción	Indicador de seguimiento	Plazo estimado de ejecución	Acción finalizada SI/NO

P13- Procedimiento para la planificación, desarrollo y medición de los resultados de las enseñanzas			
Punto débil detectado	Acciones de mejora	Objetivo	Prioridad (alta/media/baja)
Altas tasas de abandono y bajas tasas de graduación que no son reales debido al cambio de los alumnos entre los grados de Geología, Ambientales y Doble grado Geología/Ambientales	Recalcular estas tasas teniendo en cuenta los cambios de los alumnos entre el Grado de Geología, el Grado de Ciencias Ambientales y el Doble Grado Geología/Ambientales.	Disponer de una información más fiable sobre estos indicadores	Media

Responsable de la acción	Indicador de seguimiento	Plazo estimado de ejecución	Acción finalizada SI/NO
Servicio de Calidad	Tasas de abandono y graduación	2 años	No

P14- Procedimiento de información pública			
Punto débil detectado	Acciones de mejora	Objetivo	Prioridad (alta/media/baja)
Responsable de la acción	Indicador de seguimiento	Plazo estimado de ejecución	Acción finalizada SI/NO

P15- Procedimiento para la gestión documental y de evidencias del SGIC			
Punto débil detectado	Acciones de mejora	Objetivo	Prioridad (alta/media/baja)
La entrega de la información necesaria para realizar los autoinformes por parte del Servicio de Calidad es mejorable. Es necesario disponer de toda la información con el tiempo suficiente para estudiarla con tranquilidad. Algunos datos aportados, por ejemplo la tasa de abandono creemos que está mal calculada. Ello supone que la carga de trabajo técnico sobre la Comisión de Garantía de Calidad es muy elevada	El Servicio de Calidad de la UHU deberá entregar la información con la antelación suficiente y conseguir datos más fiables.	Disponer de una información adecuada para el SGIC	Media
Responsable de la acción	Indicador de seguimiento	Plazo estimado de ejecución	Acción finalizada SI/NO
Servicio de Calidad	Disponibilidad y fiabilidad de la información en el próximo curso	1-2 años	No