

**PLAN ANUAL DE MEJORA DEL GRADO EN QUÍMICA CURSO 2016/2017**

**P01- Procedimiento para la definición y revisión de la política y objetivos de calidad**

<b>Punto débil detectado</b>	<b>Acciones de mejora</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Prioridad (alta/media/baja)</b>
Publicación guías docentes antes del comienzo del período de matriculación	Solicitar desde el decanato la recepción del POA de la UHU con mucha más antelación.	Publicar las actas antes	alta
<b>Responsable de la acción</b>	<b>Indicador de seguimiento</b>	<b>Plazo estimado de ejecución</b>	<b>Acción finalizada SI/NO</b>
Vicerrectorado de Profesorado	Fecha publicación de Fichas en la web	2 años	NO

**P02- Procedimiento para el seguimiento, evaluación y mejora del título**

<b>Punto débil detectado</b>	<b>Acciones de mejora</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Prioridad (alta/media/baja)</b>
<b>Responsable de la acción</b>	<b>Indicador de seguimiento</b>	<b>Plazo estimado de ejecución</b>	<b>Acción finalizada SI/NO</b>

**P03- Procedimiento para el diseño de la oferta formativa y modificación de la memoria del título**

<b>Punto débil detectado</b>	<b>Acciones de mejora</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Prioridad (alta/media/baja)</b>
<b>Responsable de la acción</b>	<b>Indicador de seguimiento</b>	<b>Plazo estimado de ejecución</b>	<b>Acción finalizada SI/NO</b>

<b>P04- Procedimiento y criterios específicos en el caso de extinción del título</b>			
<b>Punto débil detectado</b>	<b>Acciones de mejora</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Prioridad (alta/media/baja)</b>
<b>Responsable de la acción</b>	<b>Indicador de seguimiento</b>	<b>Plazo estimado de ejecución</b>	<b>Acción finalizada SI/NO</b>

<b>P05- Procedimiento de captación, orientación preuniversitaria y perfil de nuevo ingreso, y de acogida y orientación de los estudiantes de nuevo ingreso</b>			
<b>Punto débil detectado</b>	<b>Acciones de mejora</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Prioridad (alta/media/baja)</b>
La difusión del Título de Grado en Química en los distintos centros educativos se diluye entre la información generalizada de la UHU	Difusión específica de los estudios de Química: charlas en los centros y visitas con actividades programadas a la Facultad	Aumentar la captación de nuevos alumnos motivados por las enseñanzas de la Química	Media
<b>Responsable de la acción</b>	<b>Indicador de seguimiento</b>	<b>Plazo estimado de ejecución</b>	<b>Acción finalizada SI/NO</b>
Decanato Facultad Experimentales	Nº de actividades realizadas y seguimiento del nº de alumnos de nuevo ingreso	2 años	NO

<b>P06- Procedimiento de gestión y revisión de las prácticas externas integradas en el título</b>			
<b>Punto débil detectado</b>	<b>Acciones de mejora</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Prioridad (alta/media/baja)</b>
Escasa participación de las grandes empresas del sector químico en el programa de prácticas curriculares	Fomentar la búsqueda de nuevos convenios con empresas, a través de la Cátedra AIQBEE y el apoyo de las mismas ofertando al menos una plaza para realizar prácticas	Posibilitar que los alumnos de Química adquieran conocimiento de la metodología de trabajo adecuada a la realidad profesional	Media

Responsable de la acción	Indicador de seguimiento	Plazo estimado de ejecución	Acción finalizada SI/NO
Vicedecano de Orientación, Difusión y Posgrado	Aumento de la oferta de prácticas en empresas del sector químico	2-3 años	NO

#### P07- Procedimiento de gestión de la movilidad de los estudiantes

Punto débil detectado	Acciones de mejora	Objetivo	Prioridad (alta/media/baja)
Número reducido de asignaturas en lengua extranjera	Fomentar la oferta de docencia en lengua inglesa. Fomentar la acreditación oficial del nivel en lengua extranjera por parte de profesores y alumnos.	Incrementar el número de créditos ofertados en lengua extranjera	media
Responsable de la acción	Indicador de seguimiento	Plazo estimado de ejecución	Acción finalizada SI/NO
Servicio Relaciones Internacionales UHU	Número de créditos ofertados en lengua extranjera	2-3 años	NO

#### P08- Procedimiento para el análisis de la inserción laboral y de la satisfacción con la formación recibida

Punto débil detectado	Acciones de mejora	Objetivo	Prioridad (alta/media/baja)
La tasa de respuesta obtenida ha sido muy baja	Diseño, elaboración y puesta en marcha de un sistema eficiente de encuesta sobre los egresados del Título	Conocer la empleabilidad real de los egresados del título	alta
Responsable de la acción	Indicador de seguimiento	Plazo estimado de ejecución	Acción finalizada SI/NO
Unidad para la calidad/Secretaría del Centro (FEXP)	Nº de encuestas/Nº egresados	2-3 años	NO

**P09- Procedimiento de gestión de sugerencias, quejas, reclamaciones y felicitaciones**

<b>Punto débil detectado</b>	<b>Acciones de mejora</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Prioridad (alta/media/baja)</b>
<b>Responsable de la acción</b>	<b>Indicador de seguimiento</b>	<b>Plazo estimado de ejecución</b>	<b>Acción finalizada SI/NO</b>

**P10- Procedimiento para garantizar la calidad del PDI**

<b>Punto débil detectado</b>	<b>Acciones de mejora</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Prioridad (alta/media/baja)</b>
Baja puntuación en las encuestas de satisfacción de algunas áreas/asignaturas.	Analizar en las reuniones de equipos docentes los resultados globales de las encuestas de satisfacción del alumnado.	Mejorar valoración del alumnado en las encuestas de satisfacción	alta
<b>Responsable de la acción</b>	<b>Indicador de seguimiento</b>	<b>Plazo estimado de ejecución</b>	<b>Acción finalizada SI/NO</b>
Directores Departamentos Coordinadores de Equipos Docentes	IN41	1 año	NO

**P11- Procedimiento para la gestión de los recursos materiales y servicios**

<b>Punto débil detectado</b>	<b>Acciones de mejora</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Prioridad (alta/media/baja)</b>
Ausencia de espacios para tutorías grupales o desarrollo de trabajo cooperativo de los alumnos	Creación de salas de estudio de tamaño adecuado para trabajos cooperativos de los alumnos	Mejora calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje	media
<b>Responsable de la acción</b>	<b>Indicador de seguimiento</b>	<b>Plazo estimado de ejecución</b>	<b>Acción finalizada SI/NO</b>
Decanato Facultad de CCEE	Número de espacios creados para el efecto	2-3 años	NO

**P12- Procedimiento para el análisis de la satisfacción de los grupos de interés**

<b>Punto débil detectado</b>	<b>Acciones de mejora</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Prioridad (alta/media/baja)</b>
En general, baja participación en la cumplimentación de los cuestionarios de los grupos de interés, especialmente de los alumnos de último curso del título	- Mejorar el sistema de recogida de la información - Informar a los distintos colectivos sobre la importancia de participar en las encuestas	Incrementar la participación de los diferentes grupos de interés	alta
<b>Responsable de la acción</b>	<b>Indicador de seguimiento</b>	<b>Plazo estimado de ejecución</b>	<b>Acción finalizada SI/NO</b>
Unidad para la Calidad Vicedecanato competente	IN46	1-2 años	NO

**P13- Procedimiento para la planificación, desarrollo y medición de los resultados de las enseñanzas**

<b>Punto débil detectado</b>	<b>Acciones de mejora</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Prioridad (alta/media/baja)</b>
Las tasas de rendimiento, éxito y presentados de alumnos de nuevo ingreso continúan siendo bajas, aunque las dos primeras han mejorado ligeramente. La tasa de abandono vuelve a subir, alejándose de los valores previstos en la Memoria. La duración media de los estudios se ha incrementado en 1,1 punto	Continuar con el plan de acción tutorial y los cursos cero para mejorar los resultados académicos de los estudiantes de primer curso  Realizar una análisis detallado de las tasas de abandono y graduación	Aumentar el valor de estas tasas	media
<b>Responsable de la acción</b>	<b>Indicador de seguimiento</b>	<b>Plazo estimado de ejecución</b>	<b>Acción finalizada SI/NO</b>
Decanato Centro Equipos Docentes	IN51-IN61	1-2 años	NO

**P14- Procedimiento de información pública**

<b>Punto débil detectado</b>	<b>Acciones de mejora</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Prioridad (alta/media/baja)</b>
Alguna reclamación en cuanto a información pública en el Centro.	- Potenciar la información a sus grupos de interés sobre la estructura organizativa, titulaciones y programas del Centro	Proporciona información actualizada a los grupos de interés	baja

	-Revisar y publicar periódicamente la información actualizada sobre los títulos del Centro.		
<b>Responsable de la acción</b>	<b>Indicador de seguimiento</b>	<b>Plazo estimado de ejecución</b>	<b>Acción finalizada SI/NO</b>
Vicedecano de Orientación, Difusión y Relaciones Externas	E01/P14: Check-List web del Centro/Título	1-2 años	NO

<b>P15- Procedimiento para la gestión documental y de evidencias del SGIC</b>			
<b>Punto débil detectado</b>	<b>Acciones de mejora</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Prioridad (alta/media/baja)</b>
<b>Responsable de la acción</b>	<b>Indicador de seguimiento</b>	<b>Plazo estimado de ejecución</b>	<b>Acción finalizada SI/NO</b>