

SEGUIMIENTO DEL PLAN ANUAL DE MEJORA DEL GRADO EN QUÍMICA

Curso académico en que se planificó la acción de mejora	Acción de mejora	Prioridad (alta/media/baja)	Responsable de la acción	Plazo estimado de ejecución	Nivel de cumplimiento de la acción	Dificultades detectadas en caso de no cumplimiento	Medidas adoptadas en caso de no cumplimiento
P01-PROCEDIMIENTO PARA LA DEFINICIÓN DE LA POLÍTICA Y OBJETIVOS DE CALIDAD							
2016-2017	Solicitar desde el decanato la recepción del POD de la UHU con mucha más antelación.	Alta	Vicerrectorado de profesorado	2 años	Bajo	Las guías docentes no están cumplimentadas al inicio del periodo de matriculación de los alumnos.	Puesta en marcha desde el Vicedecanato de Ordenación Académica de un calendario para la elaboración de las Guías Docentes de las asignaturas que permite paliar, al menos en parte, la disponibilidad de las guías durante el periodo de matriculación de los alumnos.
P02-PROCEDIMIENTO PARA EL SEGUIMIENTO, EVALUACIÓN Y MEJORA DEL TÍTULO							
	No se han detectado puntos débiles.						

P03-PROCEDIMIENTO PARA EL DISEÑO DE LA OFERTA FORMATIVA Y MODIFICACIÓN DE LA MEMORIA DEL TÍTULO

No se han detectado puntos débiles.

P04- PROCEDIMIENTO Y CRITERIOS ESPECÍFICOS EN EL CASO DE EXTINCIÓN DEL TÍTULO

No se han detectado puntos débiles.

P05-PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN, ORIENTACIÓN PREUNIVERSITARIA Y PERFIL DE NUEVO INGRESO, Y DE ACOGIDA Y ORIENTACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO

2016-2017	Difusión específica de los estudios de Química: charlas en los centros y visitas con actividades programadas a la Facultad. Esta acción tiene como objetivo aumentar la captación de nuevos alumnos motivados por las enseñanzas de la Química.	Media	Decanato Facultad de experimentales	2 años	Alto: El número de alumnos matriculados en 1 ^{er} Curso del Grado en Química pasó de 56 en el Curso 2015/16 a 63 en el Curso 2016/17, lo que supone un valor muy próximo al número de plazas ofertadas para este Grado por parte de la Facultad de Ciencias Experimentales.	Presencia de un espacio informativo del Grado en Química durante las Jornadas de Puertas Abiertas (una semana de duración) para los institutos de enseñanza secundaria que organiza la Universidad de Huelva durante la primavera. En este espacio los alumnos encuentran información sobre lo que se
-----------	---	-------	-------------------------------------	--------	---	---

							encontrarían durante su periodo formativo si cursaran el Grado de Química, así como orientación sobre las salidas profesionales del mismo.
P06-PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN Y REVISIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS INTEGRADAS EN EL TÍTULO							
2015-2016	Fomentar la búsqueda de nuevos convenios con empresas.	Alta	SOIPEA. Decanato de la FEXP.	1 año	Medio	Las prácticas externas son poco demandadas por el alumnado, a pesar de la amplia oferta de posibilidades que ofrece la Facultad de Ciencias Experimentales a sus alumnos.	La oferta de convenios con las empresas está publicada en la web de la Facultad y es fácilmente accesible (enlace a movilidad de la página principal). Esta bolsa, que incluye empresas privadas y organismos públicos, cuenta con un total de 561 entidades colaboradoras entre las que pueden elegir los alumnos. Los profesores informan a los alumnos del interés que para su formación y futuro profesional pueden

							tener estas estancias en organismos públicos o privados ajenos a la Universidad. Así mismo, la Facultad de Ciencias Experimentales facilita el trámite para la realización de convenios específicos con empresas y/o organismos que no estén incluidos en la bolsa aludida más arriba, siempre que alumno y entidad colaboradora hayan alcanzado un acuerdo.
2016-2017	Fomentar la búsqueda de nuevos convenios con empresas, a través de la Cátedra AIQBEE y el apoyo de las mismas ofertando al menos una plaza para realizar prácticas.	Media	Vicedecano de Orientación, Difusión y Posgrado	2-3 años	Medio	Aunque el abanico de empresas que tienen convenio con la Universidad de Huelva para realizar prácticas externas es amplio, las empresas químicas posibles receptoras de alumnos del Grado en Química siguen siendo pocas, por debajo del nivel de lo estimamos que	Desde el profesorado se orienta y se anima al alumnado a que establezca contactos personales con empresas localizadas en las proximidades de su domicilio de procedencia, facilitándoles el trámite para el

						sería deseable.	establecimiento de nuevos convenios bilaterales Universidad-empresa. Creemos que esta es otra fórmula alternativa que puede resultar interesante para facilitar y potenciar el emprendimiento de las prácticas externas.
P07-PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN DE LA MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES							
2015-2016	Mayor difusión y sistematización de la información que precisan estos estudiantes, teniendo en cuenta los aspectos generales de su estancia y los particulares de carácter académico.	Media	Vicerrectorado competente en Relaciones Internacionales. Coordinadores de movilidad del Centro.	1 año	Alta		
2016-2017	Fomentar la oferta de docencia en lengua inglesa. Fomentar la acreditación oficial	Media	Servicio de Relaciones Internacionales UHU	2-3 años	Buen nivel de cumplimiento en lo que se refiere a movilidad de los estudiantes. Se	Se siguen ofertando pocas asignaturas en lengua inglesa debido a las retenciones del profesorado.	El Servicio de Lenguas Modernas de la Universidad de Huelva ofrece formación gratuita

	del nivel en lengua extranjera por parte de profesores y alumnos.				<p>duplica el número de estudiantes que participan en programas de movilidad de salida comparando 2015/16 con 2016/17(IN20). Pero, en lo relativo a la oferta de docencia en lengua inglesa, la oferta de asignaturas sigue siendo escasa.</p>		<p>en inglés para sus profesores. La Facultad de Ciencias Experimentales está preparando un programa de incentivo y ayuda para que los profesores mejoren y acrediten su nivel de inglés.</p>
--	---	--	--	--	--	--	---

P08-PROCEDIMIENTO DE ANÁLISIS DE LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS EGRESADOS Y DE LA SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA

2016-2017	<p>Diseño, elaboración y puesta en marcha de un sistema eficiente de encuesta sobre los egresados del Título.</p>	Alta	<p>Unidad para la calidad/Secretaría del Centro (FEXP).</p>	2-3 años	<p>De acuerdo con los informes de inserción laboral y satisfacción elaborados por la Unidad para la Calidad, sigue habiendo una respuesta muy baja por parte de los egresados. Habiéndose recibido sólo 2 encuestas respondidas pertenecientes a la Promoción</p>	<p>Baja tasa de respuesta de los egresados y, por tanto, no se tienen datos veraces sobre el grado de empleabilidad de los egresados.</p>	<p>Seguir insistiendo al colectivo de alumnos egresados acerca de la importancia de cumplimentar estas encuestas.</p>
-----------	---	------	---	----------	---	---	---

					2013/14) y 1 encuesta en el caso de la Promoción 2014/15.		
P09-PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN DE QUEJAS, SUGERENCIAS, RECLAMACIONES Y FELICITACIONES							
	No se han detectado puntos débiles.						
P10-PROCEDIMIENTO PARA GARANTIZAR LA CALIDAD DEL PDI							
2016-2017	Analizar en las reuniones de equipos docentes los resultados globales de las encuestas de satisfacción del alumnado.	Alta	Directores de Departamentos. Coordinadores de Equipos Docentes.	1 año	Nula. La valoración del alumnado en la encuesta de satisfacción ha descendido de 4,27 (curso 2015-16) a 3,97 (curso 2106-17)	No mejora el IN41	En las reuniones de coordinación de los diferentes cursos del Grado se analiza esta problemática y se debate sobre posibles medidas adoptar. En estas reuniones participan, además del profesorado implicado en cada curso, representantes de los alumnos que manifiestan sus inquietudes y reivindicaciones. Como resultado de las mismas se implementan

							diferentes medidas, relacionadas fundamentalmente con cuestiones de horarios y exámenes, que esperamos que eleven el grado de satisfacción del alumnado en el futuro.
P11-PROCEDIMIENTO PARA LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS							
2016-2017	Creación de salas de estudio de tamaño adecuado para trabajos cooperativos de los alumnos	Media	Decanato Facultad de CCEE.	2-3 años	Progresivamente se van ampliando los espacios disponibles para el trabajo en equipo de los alumnos.		
P12-PROCEDIMIENTO PARA EL ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS							
2015-2016	Mejorar el sistema de recogida de la información, para dar respuesta a la baja participación en la cumplimentación de los cuestionarios de los grupos de interés.	Alta	Unidad para la Calidad. Vicedecanato de Calidad.	1-2 años	No se ha podido evaluar por carencias en la información disponible.	Los informes de satisfacción de los grupos de interés están incompletos. En las encuestas EN13 y 15 se daban bajas puntuaciones al ítem relacionado con las prácticas externas.	Insistir a las personas implicadas de los grupos de interés (tutores de prácticas externas y alumnos) en la importancia de responder a las encuestas para poder obtener un muestra significativa que permita a la Unidad para la

							Calidad la elaboración informes pertinentes
2016-2017	Fomentar la participación de los grupos de interés en las encuestas.	Alta	Decanato Facultad de Ciencias Experimentales. Servicio de Calidad.	1-2 años	Se ha obtenido respuesta de todos los grupos de interés, mejorando con respecto al curso anterior, donde algunos colectivos no respondieron a las encuestas. El IN46 muestra una alta participación sobre todo de los estudiantes (46,66%) y del PAS (23,52%). El profesorado baja ligeramente respecto al 2105-16 (del 21,05 al 19,56%)		Insistir a las personas implicadas de los grupos de interés de la importancia de responder a las encuestas para poder obtener un muestra significativa que permita a la unidad para la calidad la elaboración informes pertinentes
P13-PROCEDIMIENTO PARA LA PLANIFICACIÓN, DESARROLLO Y MEDICIÓN DE LOS RESULTADOS DE LA ENSEÑANZA							
2016-2017	Continuar con el plan de acción tutorial y los cursos cero para mejorar los resultados	Alta	Decanato Facultad Experimentales	2 años	Las tasas de rendimiento y éxito entre los alumnos de primero del Curso 2016/17 son	Los valores que se registran en estos parámetros no llegan a alcanzar lo que se recogen en la Memoria	Continuar con los cursos cero. Seguir potenciando el plan de acción tutorial.

	académicos de los estudiantes de primer curso.				superiores a las del curso anterior, aunque la tasa de presentados fue inferior, con valores en torno al 69 %	de Verificación del Título.	
2016-2017	Realizar un análisis detallado de las tasas de abandono y graduación.	Media	Decanato Facultad Experimentales/ Equipos Docentes	2 años	La tasa de abandono ha bajado significativamente del 46 % al 34,8%, pero también lo ha hecho la tasa de graduación que ha descendido casi un 50%	Estos valores siguen sin alcanzar los previstos en la Memoria de Verificación del Título.	Incentivar al alumnado de la importancia que tiene el uso de las tutorías con los profesores como estrategia para mejorar su rendimiento académico.

P14-PROCEDIMIENTO DE INFORMACIÓN PÚBLICA

2015-2016	Mejorar la interfaz y formato general de la web del Centro	Alta	Vicedecanato de Orientación, Difusión y Relaciones Externas	1 año	Total		
2016-2017	Potenciar la información a los grupos de interés sobre la estructura organizativa, titulaciones y programas del	Baja	Vicedecano de Orientación, Difusión y Relaciones Externas	1-2 años	Objetivo cumplido. La información está actualizada y bien estructurada en la web del Centro. Por otro lado, el equipo de dirección		

	Centro.				de la Facultad(donde están presentes Decano, Vicedecanos, Coordinadores de los diferentes Cursos, entre otros profesores y cargos del Centro) reúne el primer día del Curso a todos los alumnos de nuevo ingreso (grupo principal que sufría y precisaba de la subsanación de estas carencias informativas) para informarles de primera mano de la estructura organizativa, titulaciones, programas del centro y las diferentes actividades que se organizan desde la Facultad u otros servicios de la Universidad de los que pueden		
--	---------	--	--	--	--	--	--

					disfrutar durante su estancia como estudiantes de la Universidad de Huelva. A esta reunión también son invitados representantes de alumnos de los últimos cursos que exponen sus experiencias, facilitando un contacto más fluido y menos tensionado con los alumnos de nuevo ingreso en su primer día en la universidad.		
P15-PROCEDIMIENTO PARA LA GESTIÓN DOCUMENTAL Y DE EVIDENCIAS DEL SGIC							
	No se han detectado puntos débiles.						