

--	--	--

**PLAN ANUAL DE MEJORA DEL GRADO EN QUÍMICA
CURSO 2013/2014**

Procedimiento para garantizar la calidad de los programas formativos

Punto débil detectado	Acciones de mejora	Objetivo	Prioridad (alta/media/baja)
Se han encontrado dificultad para recabar datos sobre determinados aspectos de la actividad del alumnado o del profesorado, que dependen de servicios que están centralizados en la Universidad de Huelva (UHU).	Instar a los servicios correspondientes de la UHU a proporcionar en fecha y forma los datos correspondientes a efectos de que las comisiones de garantía de calidad puedan trabajar adecuadamente.	Incrementar la calidad de los programas formativos del Centro	ALTA
Responsable de la acción	Plazo estimado de ejecución	Observaciones	
Unidad para la Calidad (UC) de la UHU	A partir del curso 2013-14		

Procedimiento de evaluación y desarrollo de la enseñanza

Punto débil detectado	Acciones de mejora	Objetivo	Prioridad (alta/media/baja)
- Disminución de las tasas de rendimiento, éxito y presentados respecto al curso pasado - Aumento de la tasa de abandono	- Fomentar la participación del alumnado en el plan COTA. - Mantener el "Curso Cero" (de nivelación) en las titulaciones del Centro. - Realizar un estudio detallado sobre las posible causas (bajo nº de becas, precio de la matrícula...) para una vez conocidas poder poner en marcha posibles soluciones - A efectos de conseguir una mayor participación de los mismos e incrementar el número de profesores evaluados la UC debería plantearse volver a utilizar el pase de encuestas presencial. - Instar a los servicios competentes de la Universidad a realizar los cuestionarios y encuestas que correspondan para el mejor análisis de los datos de la inserción laboral	Aumentar la calidad de los procedimientos de evaluación y desarrollo de la enseñanza de los títulos del Centro.	ALTA

Responsable de la acción	Plazo estimado de ejecución	Observaciones
- Unidad para la Calidad de la UHU. - Comisión de Calidad de la FEXP. - Decanato de la FEXP	A partir del curso 2013-14	

Procedimiento de evaluación de la calidad docente del PDI

Punto débil detectado	Acciones de mejora	Objetivo	Prioridad (alta/media/baja)
Baja valoración media para el Departamento de Matemáticas en comparación con el resto de Dptos. participantes en el título.	-Motivar a los Departamentos con menor puntuación en las encuestas de satisfacción del alumnado a revisar y mejorar el desarrollo de su docencia en el Grado, a través de las reuniones de los equipos docentes. -Analizar en las reuniones de equipos docentes los resultados globales de las encuestas de satisfacción del alumnado, en general, y en particular para los Departamentos considerados en los puntos débiles de este informe.	Aumentar el grado de satisfacción de los estudiantes respecto a todos los Dptos. implicados en el Título.	ALTA

Responsable de la acción	Plazo estimado de ejecución	Observaciones
- Directores Departamentos - Coordinadores de Equipos Docentes	Curso 2014-2015	

Procedimiento de gestión y revisión de las prácticas externas integradas en el título

Punto débil detectado	Acciones de mejora	Objetivo	Prioridad (alta/media/baja)
-Dificultades para que las empresas del sector acepten alumnos en prácticas. -Baja participación en las encuestas de satisfacción por parte de los tutores externos de prácticas.	-Realizar jornadas de difusión sobre la oferta de prácticas en empresas y reconocimiento de créditos optativos. -Instar a los servicios competentes de la UHU para establecer un protocolo de trabajo que garantice la realización de las encuestas de satisfacción por parte de los tutores externos de prácticas	Facilitar a los alumnos de las distintas Titulaciones de la FEXP la realización de prácticas externas.	MEDIA

Responsable de la acción	Plazo estimado de ejecución	Observaciones
SOIPEA Decanato de la FEXP	2014-2015	

Proceso de gestión de la movilidad de los estudiantes de salida

Punto débil detectado	Acciones de mejora	Objetivo	Prioridad (alta/media/baja)
- Escasa participación de nuestros estudiantes en los programas de movilidad. - No disponer de los resultados de las encuestas de satisfacción de los colectivos implicados en el proceso de gestión de la movilidad de los estudiantes de salida	- Mayor difusión y sistematización de la información que precisan estos estudiantes, teniendo en cuenta los aspectos generales de su estancia y los particulares de carácter académico.	Mejorar la gestión de la movilidad de los estudiantes de salida	MEDIA
Responsable de la acción	Plazo estimado de ejecución	Observaciones	
- Vicerrectorado competente en Relaciones Internacionales. - Coordinadores de movilidad del Centro.	2014-2015		

Proceso de gestión de la movilidad de los estudiantes recibidos

Punto débil detectado	Acciones de mejora	Objetivo	Prioridad (alta/media/baja)
No se dispone de datos estadísticos en relación con los alumnos recibidos.	Centralizar la recogida de datos en cuanto a los convenios, lugar de origen, centro de adscripción, etc. de los estudiantes recibidos.	Mejorar la gestión de la movilidad de los estudiantes recibidos.	MEDIA
Responsable de la acción	Plazo estimado de ejecución	Observaciones	
- Vicerrectorado competente en Relaciones Internacionales. - Coordinadores de movilidad del Centro.	2014-2015		

Proceso de gestión de la inserción laboral de los egresados y de la satisfacción con la formación recibida

Punto débil detectado	Acciones de mejora	Objetivo	Prioridad (alta/media/baja)
No se disponen de datos concisos respecto a la inserción laboral de los egresados del Centro	Implementar una metodología de obtención de datos de inserción laboral	Mejorar la gestión de la inserción laboral de los egresados y de la satisfacción con la formación recibida	BAJA
Responsable de la acción	Plazo estimado de ejecución	Observaciones	
- Vicerrectorado de Estudiantes, Empleo y Extensión Universitaria. - Unidad para la calidad.	A partir de 2014-2015		

Proceso de análisis de satisfacción de los grupos de interés			
Punto débil detectado	Acciones de mejora	Objetivo	Prioridad (alta/media/baja)
Se ha detectado baja puntuación en las encuestas de satisfacción del alumnado para las prácticas externas y programas de movilidad.	Organización de acciones formativas referentes a los dos procesos indicados.	Mejorar el proceso de análisis de satisfacción de los grupos de interés	ALTA
Responsable de la acción	Plazo estimado de ejecución	Observaciones	
Vicedecanato de Orientación, Difusión y Relaciones Externas	A partir del curso 2013-14.		
Proceso de gestión de sugerencias, quejas, reclamaciones y felicitaciones			
Punto débil detectado	Acciones de mejora	Objetivo	Prioridad (alta/media/baja)
No se han detectado deficiencias en el proceso de gestión de sugerencias, quejas, reclamaciones y felicitaciones	No proceden		
Responsable de la acción	Plazo estimado de ejecución	Observaciones	
Proceso de modificación y extinción del título			
Punto débil detectado	Acciones de mejora	Objetivo	Prioridad (alta/media/baja)
No procede	No proceden		
Responsable de la acción	Plazo estimado de ejecución	Observaciones	
Proceso de medición y análisis de los resultados			
Punto débil detectado	Acciones de mejora	Objetivo	Prioridad (alta/media/baja)
- El volumen de la información recibida es muy elevado, disperso, no viene bien clasificado y a veces presenta errores. - La recepción de dicha información se concentra en un periodo de tiempo muy corto y próximo a la elaboración de los informes pertinentes.	- Ajustar los tiempos y el formato de presentación relativo de los resultados derivados del proceso de medición y análisis de los resultados. - Aumentar el tiempo que transcurre entre la recepción de los datos y la entrega de los informes.	Mejorar el proceso de medición y análisis de los resultados	ALTA
Responsable de la acción	Plazo estimado de ejecución	Observaciones	
Unidad para la Calidad de la UHU	A partir de 2014	Se necesita un apoyo más eficiente por parte de la Unidad para la Calidad de la UHU	

Proceso de información pública

Punto débil detectado	Acciones de mejora	Objetivo	Prioridad (alta/media/baja)
No se han encontrado puntos débiles			
Responsable de la acción	Plazo estimado de ejecución	Observaciones	