

## PLAN DE COORDINACIÓN Y ORIENTACIÓN TUTORIAL DEL ALUMNADO (PLAN COTA) DE LA FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES DE LA UNIVERSIDAD DE HUELVA

---

La reforma del sistema universitario en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior conlleva nuevas necesidades de orientación y apoyo del estudiante durante sus estudios, en la toma de decisiones, en la gestión de su tiempo, así como en las estrategias de aprendizaje. Por ello, ha aumentado la importancia de las tutorías como parte del proceso educativo universitario.

Debemos distinguir entre la **tutoría didáctica**, que es la que se establece entre el profesor de una asignatura y sus alumnos, ya sea individual o grupalmente, con el fin de facilitar el aprendizaje en un ámbito disciplinar concreto. Este modelo de tutoría es el más común en el ámbito universitario español, está perfectamente instaurado en la Facultad de Ciencias Experimentales y no forma parte de este Plan.

El otro tipo de tutorías es la **tutoría orientativa**, centrada en facilitar y estimular el proceso formativo del estudiante, tanto en su adaptación e integración a los estudios que cursa, como en su desarrollo curricular de cara a su posterior desarrollo profesional. La acción tutorial orientativa es el objeto de este **Plan de Coordinación y Orientación Tutorial de la Facultad de Ciencias Experimentales (PLAN COTA)**, que se concibe como el conjunto de acciones y procesos dirigidos a:

- la atención, adaptación e integración del estudiante en la Facultad de Ciencias Experimentales de la Universidad de Huelva,
- la organización y dirección de sus estudios en cada curso académico,
- la orientación en su itinerario curricular,
- y a su preparación para la transición a la vida laboral.

La Facultad de Ciencias Experimentales tiene ya una dilatada experiencia en el desarrollo y aplicación de programas de acción tutorial para la orientación de los alumnos de los diferentes títulos que se imparten en el Centro. Este Plan es continuación del PATEXP que la Facultad de Ciencias Experimentales comenzó en 2010 y que estuvo dedicado especialmente, aunque no exclusivamente, al estudiante de nuevo ingreso.

## ESTRUCTURA Y CARACTERÍSTICAS DE LA ACCIÓN TUTORIAL EN EL PLAN COTA

La acción tutorial del Plan COTA podrá estructurarse de forma individual y/o grupal según el número de alumnos participantes en la misma, e incluirá:

- jornadas de acogida y bienvenida
- tutorías grupales de orientación académica semestrales
- tutorías individualizadas de seguimiento del estudiante
- acciones de apoyo a alumnos con necesidades educativas específicas
- orientación para la movilidad con otras universidades nacionales e internacionales
- orientación para la inserción laboral

Las **tutorías orientativas grupales** correrán a cargo de las Vicedecanas y/o los Coordinadores de las diferentes titulaciones que se imparten en el Centro que ejercerán, a su vez, el papel de Coordinadores del Plan COTA. Los Coordinadores deben programar y organizar las acciones tutoriales grupales y colaborar en la asignación de tutores a los estudiantes de nuevo ingreso.

En la **tutoría orientativa individual** el tutelado es un solo estudiante y su tutor será asignado entre aquellos los profesores del Centro que, de forma voluntaria, hayan querido formar parte del Plan COTA. Estos tutores deben mantener la relación con el alumno desde el ingreso hasta el egreso.

### Tutorías orientativas grupales

La acción tutorial grupal del Plan COTA será diferente para cada curso académico y, como cada titulación puede tener unas necesidades específicas diferentes, en algunos casos se programarán acciones tutoriales específicas para cada titulación.

#### *Primer curso*

Se realizarán cuatro tutorías orientativas grupales

Tutoría de acogida. Se realizará a finales de julio y estará dirigida a orientar a los alumnos de nuevo ingreso y prematriculados para que tengan un primer contacto con la Facultad. En la tutoría se explicará a los alumnos y prematriculados cómo está estructurada la Facultad de Ciencias Experimentales, cuáles son sus Departamentos y Grupos de Investigación. Se les informará sobre cuáles son los órganos dirección del Centro, qué servicios de la Facultad se encuentran a su disposición, y se les mostrarán las instalaciones.

Tutoría de bienvenida. Se realizará a finales de septiembre o principios de octubre y estará dirigida a los alumnos de nuevo ingreso de todas las titulaciones de la Facultad. Se resumirán los

contenidos explicados en la tutoría de acogida y se expondrá con detalle el contenido y los objetivos del Plan COTA con el objetivo de implicarlos en él. También se explicará cómo se coordina el Plan COTA con el Servicio de Atención a la Comunidad Universitaria (SACU) de la Universidad de Huelva y con el resto de servicios de atención al alumnado (informática, enseñanza virtual, biblioteca, comedor universitario, aulas de lectura, servicio de idiomas, etc.). En esta tutoría se asignarán los tutores a cada alumno, y en el caso de que hubiera alumnos con necesidades educativas especiales, se les detallará su programa de atención personal.

Tutorías semestrales. Dos tutorías, una por semestre. La primera se realizará a mediados de noviembre y la segunda a mediados de abril. Serán específicas para cada titulación y en ellas se orientará sobre cómo mejorar en la adquisición de competencias específicas de cada titulación. Además se tratarán todos aquellos aspectos de interés para los alumnos, buscando los posibles problemas que puedan estar afectando al rendimiento del grupo para canalizarlos por las vías institucionales adecuadas que lleven a su solución.

### *Segundo y Tercer curso*

Se realizarán dos tutorías orientativas grupales

Tutorías semestrales. Dos tutorías, una por semestre. La primera se realizará a mediados de noviembre y la segunda a mediados de abril. Las necesidades de tutorización de los alumnos de segundo y tercer curso son diferentes ya que cuentan con la experiencia previa adquirida con el desarrollo del Plan COTA. Estas tutorías serán también específicas por titulación y estarán destinadas, a analizar aquellas cuestiones que afectan a los procesos docentes de cada curso en cada titulación, a las necesidades de acreditación de idiomas, posibilidades de movilidad, etc. También se les orientará en aspectos concretos de su formación y en las opciones y posibilidades que les ofrece su título en particular. Se incluirán orientaciones relativas a la estructura de la titulación para ayudarles a elegir entre las diferentes opciones optativas disponibles y sobre la movilidad con otras universidades nacionales e internacionales.

### *Cuarto curso*

Se realizarán dos tutorías orientativas grupales

Tutorías semestrales. Dos tutorías, una por semestre. La primera se realizará a mediados de noviembre y la segunda a mediados de abril. Estas tutorías serán también específicas por titulación e incluirán orientaciones relativas a las posibilidades de realización de prácticas en empresas, las especificidades del trabajo fin de grado, los estudios de tercer ciclo y becas predoctorales, y una orientación profesional específica que complemente a la del Servicio SOIPEA de la Universidad de Huelva.

### **Tutorías orientativas individuales**

A cada alumno de nuevo ingreso en la tutoría de bienvenida se le asignará un tutor. Cada tutor se encargará de tutelar a un número variable de alumnos de nuevo ingreso, en función de las matriculaciones, pero que en ningún caso superará los 4 alumnos por año. En las tutorías orientativas individuales, el tutor deberá tener en cuenta, además de las circunstancias particulares del tutelado, las necesidades específicas del curso y titulación.

El primer curso es transcendental en la acción tutorial individual. Durante el primer curso el tutor debe facilitar a sus tutelados la adaptación a los estudios universitarios guiándolos en el proceso de incorporación a los estudios en la Facultad de Ciencias Experimentales. El tutor debe aconsejar sobre cómo adoptar un método de estudio eficaz y ayudarles a analizar su rendimiento y eficiencia sugiriendo actividades complementarias que mejoren su formación.

En cada curso la actividad de los tutores debe contemplar la orientación en materia de matriculación para aquellos alumnos que no hayan superado todas las asignaturas de los cursos anteriores y aconsejarles en la elección de un itinerario curricular particularizado.

Estas tutorías no tienen calendario asignado. Su frecuencia variará en función de las necesidades que orientación que precise cada alumno. Tutor y alumno deben establecer todas las sesiones de tutoría que se requieran para la mejor integración y éxito académico, pero se recomienda que al menos se realicen dos tutorías por curso.

### **RESPONSABILIDADES Y FUNCIONES DE LOS PARTICIPANTES EN EL PLAN COTA**

El equipo de coordinación del Plan COTA estará formado por las Vicedecanas de Ordenación Académica del Centro y los Coordinadores de las diferentes titulaciones, con las siguientes funciones:

- Gestionar la utilización de la plataforma virtual del Plan COTA del Centro.
- Definir y revisar las necesidades y objetivos del Plan COTA para cada curso académico.
- Coordinar las tutorías grupales y gestionar la participación los agentes necesarios para estas sesiones.
- Asignar tutores a los alumnos de nuevo ingreso.
- Suministrar recursos materiales para facilitar y homogeneizar la labor de los tutores.
- Reunirse con los tutores para revisar la acción tutorial individual.
- Evaluar el Plan COTA en su conjunto.
- Concretar y gestionar la forma en la que se participará y colaborará en otras acciones de orientación lideradas por otros agentes activos en el proceso de orientación al estudiante.
- Participar en las actividades de coordinación propias de las titulaciones, aportando la información relevante derivada de la Acción Tutorial.

- Elevar sus propuestas a la Junta de la Facultad de Ciencias Experimentales.

Los tutores que participen en el Plan COTA se comprometen a realizar las distintas actividades contempladas en el programa: realización de sesiones de tutoría con los alumnos, emitir los correspondientes informes, colaborar con las tutorías grupales y participar en las reuniones de coordinación. La asignación de los tutores a los alumnos se realizará en primer curso y se mantendrá durante todo el período que el alumno permanezca matriculado en la titulación. En caso de baja del tutor, los coordinadores del Plan COTA reasignarán otro tutor a sus alumnos.

<b>CRONOGRAMA ACTUACIONES PROGRAMADAS DEL PLAN COTA PARA EL CURSO 2013/14</b>				
	Curso			
	1º	2º	3º	4º
Julio 2013	Tutoría de acogida colectiva			
Septiembre 2013	Tutoría de bienvenida colectiva			
Octubre 2013				
Noviembre 2013	1ª Tutoría orientativa semestral grupal	1ª Tutoría orientativa semestral grupal	1ª Tutoría orientativa semestral grupal	1ª Tutoría orientativa semestral grupal
Diciembre 2013	1ª Tutoría semestral individual			
Enero 2014				
Febrero 2014				
Marzo 2014				
Abril 2014	2ª Tutoría semestral grupal	2ª Tutoría semestral grupal	2ª Tutoría semestral grupal	2ª Tutoría semestral grupal
	2ª Tutoría semestral individual			
Mayo 2014				
Junio 2014	Evaluación acción tutorial			

## COORDINACIÓN DEL PLAN COTA

---

### **Coordinadoras del Plan COTA en la Facultad de Ciencias Experimentales**

#### **Encarnación García Navarro**

Departamento de Geodinámica y Paleontología

Extensión: 89861. E-mail: [navarro@uhu.es](mailto:navarro@uhu.es)

#### **Inés Garbayo Nores**

Departamento de Química y Ciencias de los Materiales

Extensión: 89953. E-mail: [garbayo@uhu.es](mailto:garbayo@uhu.es)

### **Coordinador del Plan COTA en el Grado de Ciencias Ambientales**

#### **Javier Calzada Samperio**

Departamento de Biología Ambiental y Salud Pública.

Extensión: 89894. E-mail: [javier.calzada@dbasp.uhu.es](mailto:javier.calzada@dbasp.uhu.es)

### **Coordinador del Plan COTA en el Grado de Geología**

#### **Manuel Toscano Macías**

Departamento de Geología.

Extensión: 89825. E-mail: [mtoscano@uhu.es](mailto:mtoscano@uhu.es)

### **Coordinador del Plan COTA en el Grado de Química**

#### **Auxiliadora Prieto Cárdenas**

Departamento: Ingeniería Química, Química-Física y Química Orgánica.

Extensión: 89967. E-mail: [maria.prieto@diq.uhu.es](mailto:maria.prieto@diq.uhu.es)

