

Para darte más información sobre la influencia de las Ciencias de la Tierra en la vida cotidiana de las personas y en la sociedad en su conjunto, te explicamos las diez temáticas multidisciplinares en que se articula el Año Internacional del Planeta Tierra:

1. Aguas subterráneas: ¿la solución para un planeta sediento?

Las aguas subterráneas constituyen un preciado recurso que debe ser explotado con responsabilidad. El conocimiento científico y la planificación pueden asegurar el abastecimiento de agua al evitar un uso deficiente de las reservas existentes y la contaminación de los acuíferos.

2. Riesgos naturales: investigar para prevenir.

La Tierra es un planeta activo y prueba de ello son los desastres naturales que afectan a millones de personas: inundaciones, tsunamis, terremotos, huracanes, sequías o deslizamientos de tierras. A través de la investigación geológica se pueden conocer mejor, predecir o mitigar muchos de estos procesos naturales.

3. Tierra y salud: por un entorno más confortable y seguro.

El aire que respiramos contiene gases y partículas, el agua que bebemos contiene sales minerales y los alimentos incorporan compuestos que previamente ingirieron los animales o asimilaron las plantas. Por tanto, la contaminación de aire, agua o suelos afecta a nuestra salud y calidad de vida.

4. Cambio climático: una responsabilidad de todos.

Gran parte del cambio climático al que estamos asistiendo en el siglo XXI se debe a la emisión descontrolada de gases de efecto invernadero. Hoy sabemos que España será el país de Europa más afectado por el aumento de las temperaturas. Científicos y ciudadanos debemos actuar en diferentes niveles, adoptando medidas de consumo energético responsable, reduciendo las emisiones de gases y utilizando más las energías renovables.

5. Recursos naturales: por un consumo responsable.

La sociedad actual depende de los recursos minerales para la obtención de energía y materias primas. Nuestro planeta es como una gran despensa de la que extraemos los recursos que necesitamos para vivir. Pero éstos no son inagotables. El conocimiento de los recursos geológicos es clave para su uso racional y equitativo, porque el reto es aprovechar los recursos de hoy sin comprometer los del futuro.

6. Mega-ciudades: nuestro futuro global.

La mitad de la población mundial vive en zonas urbanas que requieren ingentes cantidades de recursos naturales. Su abastecimiento exige la construcción de enormes infraestructuras como carreteras, aeropuertos, redes de alcantarillado, vías férreas, líneas eléctricas... El crecimiento de las ciudades plantea retos geotécnicos muy importantes que sólo las Ciencias de la Tierra pueden ayudar a superar.

7. Tierra profunda: de la corteza al núcleo.

La Tierra funciona como una gigantesca máquina alimentada por el calor almacenado durante su formación. Este calor es el que hace que el Planeta esté vivo, es el motor de la tectónica de placas y es el origen de la geodiversidad sobre la que se asienta la biodiversidad.

8. Océanos: un planeta azul.

Dos tercios del planeta están cubiertos por los océanos, que son excelentes indicadores de la salud del Planeta. En gran medida, si se contaminan, crecen, disminuyen o pierden diversidad es porque algo hemos hecho mal en las costas o con las embarcaciones que los surcan y explotan.

9. Suelos: la piel de la Tierra.

Sin los suelos, la Tierra sería tan estéril como Marte. Los suelos constituyen el puente entre los seres vivos y las rocas. Las Ciencias de la Tierra trabajan para comprender este eslabón entre tierra y aire y así prevenir problemas tan graves como su contaminación, sobreexplotación, desertificación o erosión.

10. Tierra y vida: evolución conjunta.

La vida es la característica más importante de nuestro planeta. Una vida que comenzó hace 3.500 millones de años y que desde entonces no ha parado de evolucionar conjuntamente con el planeta: la Tierra condiciona la vida, y la vida transforma el planeta. Nosotros somos la única especie con capacidad para provocar cambios ambientales a corto plazo. Por ello, preservar el equilibrio ecológico a escala global es uno de los mayores retos de la sociedad actual.

Una información más exhaustiva sobre estos temas la puedes encontrar en:

www.planetatierra.fecyt.es
www.aiplanetatierra.igme.es

Imagen de portada: carbonatos, canal mareal y talud con arrecifes dispersos en Bahamas. Fotografía: Carlos García Royo.

REPORTER@S DEL PLANETA TIERRA



¿Sabías que la Asamblea General de Naciones Unidas (ONU) ha declarado 2008 como el Año Internacional del Planeta Tierra?

Con ello se pretende apoyar las investigaciones que más de 400.000 científic@s de la tierra o geocientífic@s realizan para conocer mejor nuestro planeta y concienciar a la sociedad de la interacción existente entre la humanidad y el planeta, así como el papel crucial que tienen las **Ciencias de la Tierra** para mejorar esta relación.

EL OBJETIVO

Desde la **Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT)** y el **Instituto Geológico y Minero de España (IGME)** ponemos en marcha este concurso con el propósito de invitaros a tod@s l@s estudiantes a profundizar en el conocimiento de las **Ciencias de la Tierra** mediante reportajes sobre diversos aspectos geológicos que podáis observar en vuestro entorno. Nos gustaría que entendierais la importancia que tienen las geociencias en vuestra vida cotidiana y el reto que supone para ésta y otras disciplinas científicas la construcción de un **futuro sostenible** para nuestro planeta.

EL CONCURSO

Participar es muy sencillo. Os proponemos que os convirtáis en periodistas científicos, en **reporter@s del planeta tierra**. Como periodistas científicos, debéis buscar en vuestro entorno algún aspecto de nuestro planeta que os llame especialmente la atención e informarnos sobre cómo palpita nuestro planeta y cómo influyen los procesos geológicos en la vida humana que se desarrolla en él. Si necesitáis ayuda os animamos a conocer las diez temáticas en las que se va a focalizar la celebración del Año Internacional del Planeta Tierra, que podéis consultar con detalle en la contraportada.

Vuestro trabajo como **reporter@s del planeta tierra** consistirá en la elaboración de un reportaje informativo sobre:

- **Una acción humana en pro de la sostenibilidad del planeta** y relacionada con la aplicación de las Ciencias de la Tierra a la vida cotidiana (prevención de la contaminación de las aguas subterráneas, de los océanos o de los suelos; empleo de energías renovables; aprovechamiento racional de los recursos naturales o reducción del consumo de energía; prevención de los riesgos geológicos, etc.).
- **Un aspecto geológico que os llame la atención** (un pliegue, una roca, un mineral, una sucesión de estratos de suelo, una cadena montañosa, un fósil, una cueva, un manantial, un relieve, etc.).
- **Un fenómeno geológico natural o desencadenado por el hombre** (la erosión, la desertificación, la pérdida de costa, una erupción volcánica, una inundación, los efectos de un corrimiento de tierras, etc.).

El reportaje informativo deberéis presentarlo en una de las siguientes categorías:



A. **Reportaje ilustrado** con un mínimo de 2.000 caracteres sin espacios y entre una y cuatro imágenes originales en formato **jpg** con un tamaño por imagen no superior a 5 Mb, las cuales aporten el testimonio gráfico del reportaje.

B. **Reportaje de video** con una duración de entre 1 y 5 minutos, en formato **avi, mov, wmv** o **mpg** y un tamaño no superior a 100 Mb. El reportaje ha de incluir al inicio o al final la frase común: "Desde (la localidad y/o barrio de l@s alumn@s), la clase del centro de enseñanza para **reporter@s del planeta tierra**".



FORMA Y PLAZO

Los reportajes deben abordar los temas relacionadas con alguna de las diez temáticas del Año Internacional del Planeta Tierra (ver en contraportada). Deben ser originales e inéditos en su totalidad sin que pueda admitirse copia o modificación total o parcial de ningún reportaje o material ajeno sobre el que existan derechos de terceros. Se deben presentar **antes del día 15 de mayo de 2008** a través de los **formularios de participación disponibles en la página web del concurso: www.planetatierra.fecyt.es**

Podéis participar en el concurso tod@s l@s estudiantes de **ESO y bachillerato de cualquier centro de enseñanza** del Estado español. Deberéis participar como clase y coordinados por un/a docente. Una clase puede participar en varios reportajes así como un/a mism@ docente puede coordinar los reportajes de varias clases. El número máximo de alumn@s que podréis participar será de 35 por clase.

Los reportajes deberéis presentarlos en español o en cualquier otro idioma del Estado español, siempre y cuando se incluya la correspondiente traducción al español de los textos del reportaje y subtítulo de los videos.

La participación en el concurso debe contar con la autorización de los tutores legales de l@s menores que puedan aparecer en las imágenes. El/la docente que presenta el reportaje a concurso es el/la responsable del cumplimiento de esta obligación quedando la FECYT exonerada por cualquier responsabilidad derivada de su inobservancia. La participación supone la plena aceptación de las presentes bases.

La FECYT y el IGME podrán hacer uso de los reportajes presentados siempre mencionando la clase ganadora y el colegio y sin contraprestación económica alguna para fines divulgativos, de promoción o difusión del concurso, como recurso educativo o cualquier otra actividad sin ánimo de lucro.

EL PREMIO

Se otorgará un premio a la clase ganadora en cada una de las dos categorías que consistirá en:

- Puesta a disposición de la clase ganadora de los **medios materiales para la grabación y realización de nuevo del reportaje con equipos profesionales.**
- **Fin de semana en el Parque Nacional de Cabañeros (Toledo y Ciudad Real) con estancia y visita guiada** a los diferentes parajes geológicos de la reserva.

En función del número total de estudiantes de la clase ganadora, y a petición del responsable del centro ganador, la FECYT podrá asumir los gastos correspondientes a 1 o 2 adultos -además del/a docente a cargo de la clase- con el fin de acompañar al grupo en la visita.

La visita deberá realizarse durante el año 2008. El premio será otorgado al centro o institución educativa al que pertenece el/la docente que ha coordinado la elaboración del reportaje. Una vez seleccionada la clase ganadora, deberá aportar autorización de los tutores legales de los menores para realizar el viaje.

El premio quedará sometido a la aplicación de la normativa fiscal vigente en materia de premios.

En caso de que la clase ganadora tengan dificultades o les resulte imposible realizar la visita según las condiciones aquí establecidas, previa solicitud por escrito del máximo responsable de la institución, podrá percibir a cambio material didáctico por un valor máximo de **2.000 €**.

RESOLUCIÓN

Los reportajes de los equipos de estudiantes serán analizadas por un jurado de expertos independientes, cuya composición se dará a conocer con la resolución del concurso.

El jurado seleccionará los reportajes ganadores en las dos categorías en función de la **relevancia científica y social de la información del reportaje**, de la **originalidad del enfoque** dado al reportaje y de la **calidad de las imágenes y del video** elaborados.

El fallo del jurado será inapelable y el premio podrá ser declarado desierto. La resolución se hará pública en la página web del concurso.

AUN HAY MÁS

Todos los reportajes seleccionados por su valor y originalidad serán publicados en la Web del concurso para recoger vuestro trabajo en pro de una sociedad más informada sobre lo que le ocurre a nuestro planeta.