



FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES

GUIA DOCENTE

CURSO 2023-24

DOBLE GRADO EN CC. AMBIENTALES E INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre:

BIOLOGÍA DE LA CONSERVACIÓN

Denominación en Inglés:

CONSERVATION BIOLOGY

Código:

909020210

Tipo Docencia:

Presencial

Carácter:

Obligatoria

Horas:

	Totales	Presenciales	No Presenciales
Trabajo Estimado	150	60	90

Créditos:

Grupos Grandes	Grupos Reducidos			
	Aula estándar	Laboratorio	Prácticas de campo	Aula de informática
4	0	0	2	0

Departamentos:

CIENCIAS INTEGRADAS

Áreas de Conocimiento:

BOTANICA

CIENCIAS INTEGRADAS

ZOOLOGIA

Curso:

3º - Tercero

Cuatrimestre

Primer cuatrimestre

DATOS DEL PROFESORADO (*Profesorado coordinador de la asignatura)

Nombre:	E-mail:	Teléfono:
* Jose Prenda Marin	jprenda@uhu.es	959 219 888
Adolfo Francisco Munoz Rodriguez	adolfo.munoz@dbasp.uhu.es	959 219 668
JORGE FARIÑA GARRALDA	jorge.farina@dcu.uhu.es	

Datos adicionales del profesorado (Tutorías, Horarios, Despachos, etc...)

- Nombre Profesor: Adolfo Muñoz Rodríguez
- Departamento: CIENCIAS INTEGRADAS
- Núcleo (color): VERDE
- Planta (nº): 1ª
- Despacho (nº): Laboratorio de Botánica
- Teléfono: 959 21 96 68
- E-mail: adolfo.munoz@dbasp.uhu.es
- Horario Tutorías: M 11:30 -14:30 y X 9:00-11:00 y 13:00-14:00

- Nombre Profesor: JOSÉ PRENDA
- https://www.uhu.es/fexp/archivos/investigacion/prenda_jose_cva.pdf
- Departamento: CIENCIAS INTEGRADAS
- Núcleo (color): VERDE
- Planta (nº): 3ª
- Despacho (nº): 15
- Teléfono: 959 21 98 88
- E-mail: jprenda@uhu.es
- Horario Tutorías: L 11:30 -14:30 y M 16:30- 19:30

- Nombre Profesor: Jorge Fariña Garralda
- Departamento: CIENCIAS INTEGRADAS
- Núcleo (color): VERDE
- Planta (nº): 1ª
- Despacho (nº): Laboratorio de Botánica
- Teléfono: 959 21 96 68
- E-mail: "jorge farina" ;
- Horario Tutorías:

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Descripción de Contenidos:

1.1 Breve descripción (en Castellano):

La asignatura BIOLOGÍA DE LA CONSERVACIÓN es esencial para definir el perfil profesional del futuro Graduado en Ciencias Ambientales. En primer lugar, es decisiva para delimitar científicamente el principal problema que es la razón de ser de estos profesionales: la crisis ambiental desatada por el ser humano, responsable de la sexta extinción. En segundo lugar, contribuye al desarrollo de una sensibilidad respecto a esta crisis ecológica y a la adopción de actitudes positivas hacia la resolución de la misma. En tercer lugar, proporciona herramientas prácticas y fundamentos teóricos básicos para abordar los principales problemas de conservación, especialmente los de nuestro entorno.

Por su carácter sintético y al mismo tiempo global, la asignatura participa de numerosos conocimientos impartidos a lo largo del grado, como Fauna, Botánica, Ecología, Biología, Ingeniería Ambiental, Administración y Legislación Ambiental, Medio Ambiente y Sociedad, etc. Con ellas establece nexos de unión que sirven para consolidar la formación multidisciplinar del futuro profesional de cara a enfrentarse con los problemas ambientales que repercuten en la pérdida de biodiversidad.

1.2 Breve descripción (en Inglés):

CONSERVATION BIOLOGY is an essential subject in the definition of the professional profile for the future Graduate in Environmental Sciences. In the first place, it is crucial to delimit scientifically the main problem that is the *raison d'être* of these professionals: the environmental crisis unleashed by the human being, responsible for the sixth extinction. Secondly, it contributes to the development of a sensitivity to this ecological crisis and to the adoption of positive attitudes toward its resolution. Third, it provides practical tools and basic theoretical foundations to address the main conservation problems, especially those from our nearest environment.

Due to its global and synthetic nature, CONSERVATION BIOLOGY participates from the knowledge the student has got throughout the previous courses, such as Fauna, Botany, Ecology, Biology, Environmental Engineering, Environmental Law and Administration, Environment and Society, etc. With all them, it establishes links useful to consolidate the multidisciplinary formation of the future professional in order to face properly the environmental problems that cause real and deep impacts on biodiversity.

2. Situación de la asignatura:

2.1 Contexto dentro de la titulación:

Esta asignatura es esencial para definir el perfil profesional del futuro Graduado en Ciencias Ambientales. En primer lugar, es decisiva para delimitar científicamente el principal problema que es la razón de ser de estos profesionales: la crisis ambiental desatada por el hombre, responsable de la sexta extinción. En segundo lugar, contribuye al desarrollo de una sensibilidad respecto a esta

crisis ecológica y a la adopción de actitudes positivas hacia la resolución de la misma. En tercer lugar, proporciona herramientas prácticas y fundamentos teóricos básicos para abordar los principales problemas de conservación de plantas y animales, especialmente los de nuestro entorno más próximo.

2.2 Recomendaciones

Se recomienda adquirir/refrescar conocimientos naturalistas suficientes relativos a la fauna, la flora y los ecosistemas de nuestro entorno, de acuerdo con los contenidos impartidos en las asignaturas de "Botánica", "Fauna" y "Ecología" del grado.

Es asimismo recomendable la lectura de trabajos relacionados con la materia, al margen de la información formal impartida en la asignatura: artículos divulgativos y noticias de prensa relacionadas con la crisis de biodiversidad, artículos científicos e informes técnicos.

3. Objetivos (resultado del aprendizaje, y/o habilidades o destrezas y conocimientos):

1. Conocer qué es la disciplina del conocimiento denominada Biología de la Conservación.
2. Discernir los componentes de la biodiversidad.
3. Entender el vínculo entre biodiversidad y servicios ecosistémicos y conocer cuál es el estado de conservación de ambos.
4. Distinguir los riesgos y problemas que amenazan ecosistemas y seres vivos.
5. Valorar las razones y criterios para decidir qué proteger.
6. Conocer qué aspectos han de considerarse para la gestión de especies y espacios.
7. Caracterizar las distintas funciones que el profesional de la conservación puede ejercer.

4. Competencias a adquirir por los estudiantes

4.1 Competencias específicas:

E1: Capacidad de aplicar los principios básicos de la Física, la Química, las Matemáticas, la Biología, y la Geología al conocimiento del Medio.

E15: Capacidad de planificación, gestión y conservación de bienes, servicios y recursos naturales.

E17: Capacidad de análisis e interpretación de datos.

E18: Capacidad en el manejo de herramientas informáticas y estadísticas aplicadas al medio ambiente.

E19: Capacidad en la elaboración e interpretación de cartografías temáticas.

E2: Capacidad de analizar el Medio como sistema, identificando los factores, comportamientos e interacciones que lo configuran.

E20: Capacidad de consideración multidisciplinar de un problema ambiental.

E21: Capacidad de elaborar y gestionar proyectos ambientales.

E22: Conocimiento de una lengua extranjera

E3: Capacidad para integrar las evidencias experimentales encontradas en los estudios de campo y/o laboratorio con los conocimientos teóricos.

4.2 Competencias básicas, generales o transversales:

CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

G13: Adaptación a nuevas situaciones.

G14: Razonamiento crítico.

G18: Aptitud de liderazgo y comportamiento asertivo.

G3: Comunicación oral y escrita.

G6: Capacidad de gestión de la información.

CT1: Dominar correctamente la lengua española, los diversos estilos y los lenguajes específicos necesarios para el desarrollo y comunicación del conocimiento en el ámbito científico y académico.

CT2: Desarrollo de una actitud crítica en relación con la capacidad de análisis y síntesis.

5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

5.1 Actividades formativas:

- Clases Teóricas en Grupos Grandes.
- Clases en Grupos Reducidos.

- Clases Teórico-Prácticas de Campo y/o fuera del Campus.
- Trabajo autónomo, Trabajo en Grupo y Tutorías.

5.2 Metodologías Docentes:

- Método expositivo (lección magistral).
- Exposiciones audiovisuales.
- Conferencias invitadas.
- Realización de seminarios, talleres o debates.
- Estudio de casos.
- Resolución de ejercicios y problemas.
- Ejercicios de autoevaluación, resolución de dudas.
- Ejercitar, ensayar y poner en práctica conocimientos previos y aplicar métodos propios de la disciplina.
- Visitas a Centros, Instituciones, Empresas u otros lugares de interés docente.
- Aprendizaje autónomo.
- Aprendizaje cooperativo.

5.3 Desarrollo y Justificación:

La asignatura se articula en torno a clases magistrales, de fuerte carácter mayéutico, ilustradas con numeroso material audiovisual, en las que la participación activa del alumno es esencial.

Los diferentes aspectos a abordar en esta asignatura se suelen presentar con un resultado relevante de alguna investigación en el marco de la biología de la conservación, que sirve de introducción. Finalizado éste se procede a un debate con el alumnado, introducido y moderado por el profesor, para a continuación pasar al desarrollo de los conceptos/conocimientos siguiendo un formato de lección magistral. En ella se invita a los alumnos de manera continuada a que expongan su punto de vista o hagan análisis críticos respecto a lo presentado.

Previamente se ha suministrado al alumnado información (libros, artículos, webs, documentales, etc.) que lo ponen en antecedentes respecto a lo que se verá en clase. Éste deberá, mediante trabajo autónomo, preparar lo que será luego abordado en el aula.

En ocasiones, se invita al alumnado a realizar presentaciones, bien escritas, bien orales, sobre contenidos específicos de la materia.

6. Temario Desarrollado

1. ¿QUÉ ES LA BIOLOGÍA DE LA CONSERVACIÓN? (5 h).
2. ¿QUÉ ES LA BIODIVERSIDAD? (5 h).
3. COMPORTAMIENTO HUMANO Y CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD (5 h).
4. ¿POR QUÉ SE EXTINGUEN LAS ESPECIES? (5 h).
5. AGENTES CAUSANTES DE EXTINCIÓN (5 horas)
6. VALORACIÓN DE ELEMENTOS SUSCEPTIBLES DE SER CONSERVADOS (5 horas)
7. DISEÑO Y MANEJO DE ÁREAS PROTEGIDAS (5 h)
8. MANEJO DE ESPECIES (5 h)

7. Bibliografía

7.1 Bibliografía básica:

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

GROOM, M. J., MEFFE, G. K. & CARROLL, C. R. 2006. Principles of Conservation Biology. Sinauer. Associates Inc. USA.

HUNTER M.L. & GIBBS J.P. 2009. Fundamentals of Conservation Biology. Wiley-Blackwell; Cambridge; UK.

KAREIVA, P. & M. MARVIER. 2015. Conservation science: balancing the needs of people and nature. Roberts and Company.

SINCLAIR, A., FRYXELL, J. & CAUGHLEY, G. 2005. Wildlife Ecology, Conservation and Management. Blackwell Science. ISBN-10: 1405107375.

7.2 Bibliografía complementaria:

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

DELIBES, M. 2001. Vida. La naturaleza en peligro. Temas de Hoy.

GASTON, K.J. & SPICER, J.I. 2004. Biodiversity. An Introduction. Blackwell Publishing, Oxford, UK.

GIBBS, J. P. M. L. HUNTER & E. J. STERLING. 2008. Problem-Solving in Conservation Biology and Wildlife Management, 2nd Edition. Wiley-Blackwell.

MACDONALD D. W. & K. SERVICE. 2006. Key Topics in Conservation Biology. Blackwell Publishing Ltd, Oxford, UK.

SODHI, N. S. & EHRlich, P. R. 2010. Conservation Biology for All. Oxford University Press, Oxford.

TELLERÍA J.L. 2012. Introducción a la conservación de las especies. Tundra Ediciones, Valencia.

VV.AA. 2004. Los retos ambientales del siglo XXI: la conservación de la biodiversidad en España. CSIC & Fundación BBVA. 346 páginas

8. Sistemas y criterios de evaluación

8.1 Sistemas de evaluación:

- Evaluación continua.
- Evaluación única final.

8.2 Criterios de evaluación relativos a cada convocatoria:

8.2.1 Convocatoria I:

La evaluación de esta asignatura consta de tres partes:

1. Actividades formativas dirigidas (AADD): 10% (1.0 puntos sobre 10.0 puntos totales)
2. Salida de prácticas: 20% (2.0 puntos sobre 10.0 puntos totales)
3. Examen final: 70% (7.0 puntos sobre 10.0 puntos totales)
4. ACTIVIDADES FORMATIVAS DIRIGIDAS

La calificación obtenida por la realización de las **AADD** como evaluación continua supondrá el 10 % de la calificación de la asignatura (1.0 punto sobre 10.0). Entre las actividades, a lo largo del cuatrimestre se realizarán cuestionarios para facilitar el aprendizaje y la evaluación de los conocimientos adquiridos en clase. Se propondrán ejercicios y actividades en clase para su elaboración bien de forma individual o bien en grupo, en clase o fuera del horario lectivo para su entrega. También se valorará de manera positiva en la evaluación continua, la asistencia a clase y la participación activa (discusión de resultados, foros, temas de actualidad, etc.).

La calificación obtenida en las AADD NO se guardará para el resto de las convocatorias.

1. SALIDA DE PRÁCTICAS

A lo largo del curso se realizan dos **salidas de prácticas**, ambas obligatorias, calificadas conjuntamente con un máximo de 2.0 puntos sobre 10.0 (el 20% de la nota total). En caso de no poder asistir a alguna de ellas por causa justificada, se deberá acreditar ésta y para su calificación se realizará un examen específico dentro del examen final.

Cada salida de prácticas se valora con 1.0 punto y para que se logre esta calificación se habrá de adjuntar un informe de la misma, según indiquen los profesores de la asignatura.

En caso de que no se puedan realizar las salidas de prácticas, se deberá optar por una **EVALUACIÓN ÚNICA FINAL**.

1. EXAMEN FINAL

El 70% restante de la evaluación se obtendrá mediante una prueba o **examen** único escrito individual, que constará de diferentes cuestiones, bien de desarrollo (cortas y/o largas), bien tipo test, bien una combinación de ambas.

Es imprescindible obtener al menos una calificación de 5.0 sobre 10.0 en este examen para que se puedan tener en cuenta las AADD y las salidas de prácticas y poder superar la asignatura.

CALIFICACIÓN FINAL

La nota final será igual a la suma del 70% de la nota obtenida en el examen, más el 10% de la nota obtenida en la AADD, más el 20% de la nota obtenida en las salidas de prácticas.

Para sumar las calificaciones de los tres apartados se tendrá que obtener una calificación igual o superior a 5.0 puntos (sobre 10.0) en el examen final.

Para superar la asignatura completa es necesario que la nota final sea igual o mayor que 5.0 (sobre 10.0).

No se contempla una evaluación parcial.

8.2.2 Convocatoria II:

En la convocatoria ordinaria II se realizará un único examen final según se describe para la convocatoria ordinaria I y se guardan las calificaciones de la salida de práctica, así como las de las AADD.

CALIFICACIÓN FINAL

La nota final será igual a la suma del 70% de la nota obtenida en el examen, más el 10% de la nota obtenida en la AADD, más el 20% de la nota obtenida en las salidas de prácticas.

Para sumar las calificaciones de los tres apartados se tendrá que obtener una calificación igual o superior a 5.0 puntos (sobre 10.0) en el examen final.

Para superar la asignatura completa es necesario que la nota final sea igual o mayor que 5.0 (sobre 10.0).

8.2.3 Convocatoria III:

En la convocatoria ordinaria III se realizará un único examen final según se describe para la convocatoria ordinaria I y se guardan las calificaciones de la salida de práctica, así como las de las AADD.

CALIFICACIÓN FINAL

La nota final será igual a la suma del 70% de la nota obtenida en el examen, más el 10% de la nota obtenida en la AADD, más el 20% de la nota obtenida en las salidas de prácticas.

Para sumar las calificaciones de los tres apartados se tendrá que obtener una calificación igual o superior a 5.0 puntos (sobre 10.0) en el examen final.

Para superar la asignatura completa es necesario que la nota final sea igual o mayor que 5.0 (sobre 10.0).

8.2.4 Convocatoria extraordinaria:

En la convocatoria extraordinaria de noviembre sólo se podrá seguir el sistema de evaluación única final, aplicando los mismos criterios que los ya expuestos para el Sistema de evaluación única final de la convocatoria ordinaria I, que son:

La evaluación única final, se realizará mediante una prueba o examen único escrito, que constará de diferentes cuestiones, bien de desarrollo (cortas y/o largas), bien tipo test, bien una combinación de ambas. En este examen se incluirá un apartado de preguntas específicas sobre las salidas de campo.

Es imprescindible obtener al menos una calificación de 5.0 (sobre 10) en este examen, para que se pueda superar la asignatura.

8.3 Evaluación única final:

8.3.1 Convocatoria I:

EVALUACIÓN FINAL

Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, debe comunicarlo al profesor en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, o en las dos semanas siguientes a su matriculación.

La **evaluación única final**, se realizará mediante una prueba o examen único escrito, que constará de diferentes cuestiones, bien de desarrollo (cortas y/o largas), bien tipo test, bien una combinación de ambas.

Este examen podrá ser diferente al examen del sistema de evaluación continua, aunque se realicen ambos el mismo día.

Es imprescindible obtener al menos una calificación de 5.0 (sobre 10.0) en este examen, para que se pueda superar la asignatura.

8.3.2 Convocatoria II:

En la EVALUACIÓN ÚNICA FINAL PARA LA CONVOCATORIA II sólo se podrá seguir el sistema de evaluación única final, aplicando los mismos criterios que los ya expuestos para el Sistema de evaluación única final de la convocatoria I.

8.3.3 Convocatoria III:

En la EVALUACIÓN ÚNICA FINAL PARA LA CONVOCATORIA III sólo se podrá seguir el sistema de evaluación única final, aplicando los mismos criterios que los ya expuestos para el Sistema de evaluación única final de la convocatoria I.

8.3.4 Convocatoria Extraordinaria:

En la EVALUACIÓN ÚNICA FINAL PARA LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA sólo se podrá seguir el sistema de evaluación única final, aplicando los mismos criterios que los ya expuestos para el Sistema de evaluación única final de la convocatoria I.

9. Organización docente semanal orientativa:							
Fecha	Grupos Grandes	G. Reducidos				Pruebas y/o act. evaluables	Contenido desarrollado
		Aul. Est.	Lab.	P. Camp	Aul. Inf.		
11-09-2023	4	0	0	0	0	Cuestiones (teóricas), test (web) y otras actividades sobre el TEMA 1	Tema 1
18-09-2023	4	0	0	0	10	Cuestiones (teóricas), test (web) y otras actividades sobre el TEMA 1 y 2	Tema 1 y 2
25-09-2023	4	0	0	0	10	Cuestiones (teóricas), test (web) y otras actividades sobre el TEMA 2 y 3	Tema 2 y 3
02-10-2023	4	0	0	0	0	Cuestiones (teóricas), test (web) y otras actividades sobre el TEMA 3 y 4	Tema 3 y 4
09-10-2023	2	0	0	0	0	Cuestiones (teóricas), test (web) y otras actividades sobre el TEMA 4	Tema 4
16-10-2023	2	0	0	0	0	Cuestiones (teóricas), test (web) y otras actividades sobre el TEMA 4	Tema 3
23-10-2023	4	0	0	0	0	Cuestiones (teóricas), test (web) y otras actividades sobre el TEMA 5	Tema 5
30-10-2023	2	0	0	0	0	Cuestiones (teóricas), test (web) y otras actividades sobre el TEMA 5 y 6	Temas 5 y 6
06-11-2023	4	0	0	0	0	Cuestiones (teóricas), test (web) y otras actividades sobre el TEMA 6	Tema 6
13-11-2023	4	0	0	0	0	Cuestiones (teóricas), test (web) y otras actividades sobre el TEMA 7	Tema 7
20-11-2023	4	0	0	0	0	Cuestiones (teóricas), test (web) y otras actividades sobre el TEMA 7 y 8	Tema 7 y 8
27-11-2023	2	0	0	0	0	Cuestiones (teóricas), test (web) y otras actividades sobre el TEMA 8	Tema 8
04-12-2023	0	0	0	0	0		Tema 7
11-12-2023	0	0	0	0	0		Tema 8
18-12-2023	0	0	0	0	0		Tema 8
TOTAL	40	0	0	0	20		